

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและหลักการในการพัฒนารูปแบบ	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ	23
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการบริหาร	96
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	99
แนวคิดเกี่ยวกับสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	114
กรอบแนวคิดในการวิจัย	119
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	122
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารวิชาการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี.....	132
ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารวิชาการในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี.....	162
ขั้นตอนที่ 3 ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบ การบริหารวิชาการในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี.....	171
ขั้นตอนที่ 4 รูปแบบการบริหารวิชาการในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี.....	179
บทที่ 5 สรุปผลงานวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	193
อภิปรายผล	203
ข้อเสนอแนะ	209
บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก	220
ภาคผนวก ก	221
ภาคผนวก ข	225
ภาคผนวก ค	275
ประวัติผู้ทำวิจัย	279

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	132
2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	135
3 ภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา	136
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	138
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้	140
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านวัดและประเมินพัฒนาการ	142
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ	144
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	146
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านพัฒนาแหล่งเรียนรู้	148
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านนิเทศการศึกษา	150
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านแนะแนวการศึกษา	152
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	154
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านส่งเสริมความรู้ทางวิชาการชุมชน	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านประสานความร่วมมือ 158
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 160
16	ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบรูปแบบ 170
17	จำนวนร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิ 171
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบ 178

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์	13
2 แสดงขั้นตอนการสร้างรูปแบบสร้างความสัมพันธ์	18
3 การศึกษาปรากฏการณ์โดยวิธีการสร้างโมเดล	19
4 กระบวนการนิเทศการศึกษาของสังกัด อุทรานันท์	67
5 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	73
6 กระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน ของสปช.....	74
7 กระบวนการนิเทศการสอนของแฮร์ริส	76
8 การจัดโครงสร้างองค์กรของสถานศึกษา	108
9 ขอบข่ายและภารกิจ	110
10 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	121