

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตของข้าราชการในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 สมมติฐานการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 วิธีการรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 สมมติฐานในการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ข้าราชการที่มีระดับการศึกษาสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ระดับการศึกษาต่ำ

สมมติฐานที่ 2 ข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ

สมมติฐานที่ 3 ข้าราชการที่มีความรู้ ความรอบคอบและการวางแผนในการใช้จ่ายสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีความรู้ ความรอบคอบและการวางแผนในการใช้จ่ายต่ำ

สมมติฐานที่ 4 ข้าราชการที่มีคุณธรรม มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนสูง มีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีคุณธรรม มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนต่ำ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตของข้าราชการในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยในลักษณะของการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire)

ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 160 คน ซึ่งประชากรในการศึกษารั้งนี้มีจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาประชากรทั้งหมด (Population Universe)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.3.1 การศึกษาจากเอกสาร ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงาน การวิจัย ระเบียบ กฎหมาย ฯลฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดขอบเขตการศึกษาและการประกอบการสร้างแบบสอบถาม

3.3.2 การศึกษาภาคสนาม โดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการศึกษา จำนวน 1 ชุด เป็นแบบสอบถามแบบผสม คือ แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed-ended Questionnaires) และคำถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaires) ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่มีการให้คะแนนแบบเดียวกันทุกข้อ โดยกำหนดในแต่ละข้อมีคะแนน

เป็น 1 2 3 4 5 ตามลักษณะการตอบระดับการปฏิบัติ มี 5 ระดับได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด โครงสร้างของแบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตัวแปรต้นที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อายุ วุฒิ การศึกษา และรายรับต่อเดือน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตของข้าราชการในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด แบ่งออกเป็น 2 ด้านความรู้ ความอดทน และการวางแผนในการใช้จ่าย ด้านความมีคุณธรรม มีความตระหนัก มีความซื่อสัตย์และมีความอดทน จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตัวแปรตาม คือ ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตของข้าราชการ ร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด ด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน จำนวน 4 ข้อ

3.3.3 การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และการหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการออกแบบสอบถาม พร้อมทั้งได้แก้ไขให้ถูกต้อง และนำแบบสอบถามดังกล่าวไปทดสอบ (Pre-test) กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างคือข้าราชการทหารในกองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 ชุด ณ ระดับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability Statistics) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัก (Cronbach, 1990: 204) และได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ที่ 0.8814 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ตามระดับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left\{ \frac{1 - \sum Si^2}{St^2} \right\}$$

α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

K = จำนวนข้อทั้งหมด

St^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ทั้งนี้ค่าที่คำนวณได้ควรมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 จึงอธิบายได้ว่าหากแบบสอบถามใดมีประสิทธิภาพ จะทำให้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ ที่คำนวณได้มีค่าใกล้เคียง 1 และในทางตรงกันข้าม แบบสอบถามใดที่ขาดความเที่ยงตรง ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือ ที่คำนวณได้มีค่าลดลงจนเข้าใกล้เคียง 0 หรือกรณีที่แบบสอบถามไม่มีความเที่ยงตรงเลย ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือ จะมีค่าเท่ากับ 0 โดยในการทดสอบครั้งนี้คำนวณได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.818 ซึ่งเป็นค่าความน่าเชื่อถือที่อยู่ในขอบเขตที่ยอมรับได้

3.4 วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

ในการศึกษาครั้งนี้อาศัยกระบวนการและวิธีการของการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งใช้ความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมเป็นแนวทางในการสร้างคำถามในแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล โดยการไปแจกแบบสอบถามด้วยตัวเองที่ กองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ดและขอรับแบบสอบถามคืนในวัน เดียวกัน
2. นำข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) และข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม (Questionnaire) มาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปตามประเด็นคำถามและคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามที่มีการตอบครบถ้วน และลงรหัสข้อมูลตามจำนวนให้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 160 ชุด

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามแล้ว ผู้ศึกษาจะนำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for Social Science Statistical) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบบรรยายประกอบตาราง โดยที่ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลที่มีระดับการวัด แบ่งเป็นระดับน้อย-มาก มีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

3.5.1 ตัวแปรและระดับการวัด

1) ตัวแปรอิสระ	ประเภทของข้อมูล
1. ระดับการศึกษา	มาตรวัดเรียงลำดับ (Ordinal Scale)
2. รายได้ต่อเดือน	มาตรวัดเรียงลำดับ (Ordinal Scale)
3. ความรู้	มาตรวัดเรียงลำดับ (Ordinal Scale)
4. ความมีคุณธรรม	มาตรวัดเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

2) ตัวแปรตาม	ประเภทของข้อมูล
1. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	มาตรวัดเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1 สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analytical Statistics)

สถิติเชิงพรรณนาเป็นการบรรยายคุณลักษณะทั่วไปของข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยสถิติต่อไปนี้ คือ

ค่าความถี่ (Frequency) คือ จำนวนค่าที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2 สถิติวิเคราะห์เชิงอนุมาน (Inferential Statistical) ใช้สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเป็นแบบไม่มีพารามิเตอร์ (Nonparametric) เนื่องจากระดับการวัดของตัวแปรเป็นระดับมาตราเรียงลำดับ (Ordinal

Scale) ลักษณะของข้อมูลไม่มีการแจกแจงแบบปกติ จึงต้องใช้สถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน ประกอบด้วยสถิติดังต่อไปนี้

2.1 ค่าไคสแควร์ (Chi-Square Test) ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ แต่ไม่สามารถกำหนดทิศทางของความสัมพันธ์ได้ ใช้สำหรับตัวแปรระดับมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale) และนามบัญญัติ ซึ่งเป็นข้อมูลที่อยู่ในรูปของความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยมีตัวแปรแต่ละตัวแบ่งเป็นประเภทหรือกลุ่มย่อยๆ ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป การแปรความหมาย โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น 95% (ระดับนัยสำคัญ 0.05) คือ

- ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับหรือน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า ตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม หรือ ตัวแปร 2 ตัวไม่เป็นอิสระจากกัน

- ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่า 0.05 หมายความว่า ตัวแปรต้น ไม่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม หรือ ตัวแปร 2 ตัว เป็นอิสระจากกัน

2.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma (G) เป็นวิธีการวัดโดยยึดหลักการลดความคลาดเคลื่อนอย่างเป็นสัดส่วน ใช้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามว่าเป็นไปในทิศทางใดนั้น ให้การพิจารณาทิศทางความสัมพันธ์ของตัวแปรจากเครื่องหมายประกอบด้วย กล่าวคือ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าแบบลบ แสดงว่า ตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์ทางลบ หมายถึงถ้าตัวแปรตัวหนึ่งมีค่าสูง ตัวแปรอีกตัวมีค่าต่ำหรือตรงกันข้าม แต่ถ้าหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเป็นบวก แสดงว่าตัวแปรทั้งสองตัวมีความสัมพันธ์กันทางบวก นั่นก็คือถ้าตัวแปรตัวหนึ่งมีค่าสูงตัวแปรอีกตัวก็จะมีค่าสูงด้วย หรือในทางกลับกันถ้ามีค่าต่ำก็ต่ำทั้งคู่ สำหรับค่า นัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 0.05

สำหรับการพิจารณาถึงระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม นั้นพิจารณาได้ ดังนี้ (Davis, 1971: 49)

<u>ค่า Gamma</u>	<u>ระดับความสัมพันธ์</u>
0.00	ไม่มีความสัมพันธ์กัน
0.01-0.09	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
0.10-0.29	มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ
0.30-0.49	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
0.50-0.69	มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง
0.70 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
- 0.01-0.09	ไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
- 0.10-0.29	ไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ
- 0.30-0.49	ไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
- 0.50-0.69	ไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง
- 0.70 ขึ้นไป	ไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง