

(ก)

ชื่อโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยสยามต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ชื่อผู้วิจัย

1. เฉลิมศรี ภูมมางกูร
2. จรวยพร ศรีศศลักษณ์
3. อัญชติ จันทาโก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิธีการศึกษา จัดทำรายวิชา clinical biochemistry แบบบูรณาการ โดยสอดแทรกเนื้อหาวิชา skill of thinking, physiology, anatomy, pharmacognosy และ microbiology และจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานศึกษา โดยใช้กรณีศึกษา 10 กรณี ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังการเรียนการสอน ผลการศึกษาพบว่า มีประชากรนักศึกษเภสัชศาสตร์ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 29 คน ที่สามารถลงทะเบียเรียนรายวิชา clinical biochemistry ได้ ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษเภสัชศาสตร์ ปีที่ 2 จำนวน 25 คน และนักศึกษเภสัชศาสตร์ ปีที่ 1 จำนวน 4 คน พบว่าโดยรวมแล้วนักศึกษาพึงพอใจการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับมากที่สุด -ปานกลาง ประเด็นที่นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.4) พึงพอใจมากที่สุดคือ การนำข้อมูลต่าง ๆ มาประมวลผล และใช้ในกระบวนการความคิด และอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการอภิปรายทำให้เกิดประโยชน์ โดยสรุปคือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทำให้นิสิตมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ สมควรสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ครอบคลุมรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

Research Title: Satisfaction of Siam University Pharmacy Students to Integrative Learning

Research : 1. Chalernsri Pummangura
 2. Jaruayporn Srisasalux
 3. Anchalee Jantapho

Abstract

This study aimed to assess the Satisfaction of Siam University Pharmacy Students to Integrative Learning. The integration of clinical biochemistry, skill of thinking, anatomy & physiology, pharmacognosy and microbiology using problem base and case study. Ten case studies were used and then evaluate the satisfaction of pharmacy students after 10 weeks of study. There were 29 students registered the clinical biochemistry. The second year students who enrolled this study were 25 and four of first year students. The results showed that the satisfaction to the integrative learning of pharmacy students was high and moderate (72.4%). They satisfied with using skill of thinking in various subject mostly. The participation of lecturers in discussion is beneficial

(ค)

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยสยาม ประจำปีงบประมาณ 2552 ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณท่านอธิการบดี ดร.พรชัย มงคลวนิช ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยและได้อนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอขอบคุณนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 และ 2 มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2551 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนในงานวิจัยนี้ และอาจารย์อีกหลายๆ ท่านที่ได้ช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เฉลิมศรี ภูมมางกูร
จรรยาพร ศรีศศลักษณ์
อัญชลี จันทาโก