

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ของข้าราชการในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 กองพลทหารราบที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากข้าราชการทหารในกองพันทหารสื่อสารที่ 6 จำนวน 160 คน ได้นำคำตอบที่ได้จาก แบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

- 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ
- 4.3 ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.4 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร
- 4.5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

#### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 4.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จากลักษณะ แบบสอบถามเป็นการตรวจสอบรายการมีจำนวน 2 ข้อ ดังนี้

##### 4.1.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านระดับการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านระดับการศึกษาปรากฏผลดัง ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านระดับ การศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	23.8	23.8
ปริญญาตรี	97	60.6	84.4
สูงกว่าปริญญาตรี	25	15.6	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมาคือระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และสำหรับระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 เนื่องจากปัจจุบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษามีสถาบันการศึกษาเปิดสอนจำนวนมากทั้งในและนอกเวลา ราชการ ทำให้มีข้าราชการจำนวนมากศึกษาจบระดับปริญญาตรี

#### 4.1.2 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านรายได้ต่อเดือน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านรายได้ต่อเดือนดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำกว่า 10,000 บาท	34	21.3	21.3
10,000-20,000 บาท	30	18.8	40.0
20,000-30,000 บาท	85	53.1	93.1
มากกว่า 30,000 บาท	11	6.9	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาทมากที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาคือรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 และสำหรับรายได้ มากกว่า 30,000 บาท พบน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 เนื่องจากข้าราชการทหารของกองพันสื่อสารต้องออกลาดตระเวนในพื้นที่ หรือถูกส่งไปลาดตระเวนแนวชายแดนเป็นระยะ เงินได้ต่อเดือนจึงมีมากกว่าข้าราชการทหารปกติเนื่องจากมีเบี้ยเลี้ยงและเบี้ยเลี้ยงภัยเพิ่ม

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของข้าราชการทหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในด้านความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

#### 4.2.1 ด้านการเข้าอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเห็นในด้านการเข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏผลดังตารางที่ 3  
ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นในด้านการเข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อคำถาม	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
<b>การเข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
1. ท่านได้รับการอบรมในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6 (3.8)	21 (13.1)	53 (33.1)	61 (38.1)	19 (11.9)
2. ท่านมีความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5 (3.1)	20 (12.5)	61 (38.1)	52 (32.5)	22 (13.8)
3. ท่านได้เผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้คนในครอบครัว	5 (3.1)	16 (10.0)	59 (36.9)	60 (37.5)	20 (12.5)
4. ท่านมีการวางแผนการใช้จ่ายประจำเดือน	15 (9.4)	38 (23.8)	71 (44.4)	27 (16.9)	9 (5.6)
5. ท่านสามารถใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายของท่าน	12 (7.5)	18 (11.3)	80 (50.0)	36 (22.5)	14 (8.8)

จากตารางที่ 3 ความเห็นต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการเข้าอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันสามารถแยกพิจารณารายด้านดังนี้

ท่านได้รับการอบรมในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับ มาก เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 รองลงมาอยู่ในระดับ ปานกลาง มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ทั้งนี้เนื่องจาก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนึ่งในหลักนิยมของข้าราชการทหารและข้าราชการทหารทุกนายต้องได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้

ท่านมีความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ มาก เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 รองลงมาอยู่ในระดับ ปานกลาง มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านความเพียงพอ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งอยู่บนเงื่อนไขของความรู้อุบัติและภูมิคุ้มกัน

ท่านได้เผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้คนในครอบครัวผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ มาก เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมาอยู่ในระดับ ปานกลาง มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ทั้งนี้เนื่องจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่นำมาปฏิบัติได้อย่างจริงจังจึงมีการนำไปเผยแพร่ให้คนในครอบครัวได้รับรู้อย่างทั่วถึง

ท่านมีการวางแผนการใช้จ่ายประจำเดือนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาอยู่ในระดับ น้อย มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และระดับ มากที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการมีรายรับประจำข้าราชการทหารส่วนใหญ่จึงต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายประจำเดือนของตนเอง

ท่านสามารถใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายของท่านผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลางเป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาอยู่ในระดับ มาก มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการทหารส่วนใหญ่สามารถใช้จ่ายเงินตามการวางแผนค่าใช้จ่ายของตนเองได้

#### 4.2.2 ด้านความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นที่มีอิทธิพลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ปรากฏผลดังตารางที่

4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
<b>ความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน</b>					
1. ท่านทำบัญชีรับ-จ่าย ของครอบครัวเป็นประจำทุกเดือน	4 (2.5)	18 (11.3)	58 (36.3)	63 (39.4)	17 (10.6)
2. ท่านเป็นผู้กำหนดจำนวนเงิน รับ-จ่าย ของแต่ละคนในครอบครัว	5 (3.1)	19 (11.9)	67 (41.9)	55 (34.4)	14 (8.8)
3. คนในครอบครัวของท่านรู้วิธีทำบัญชี-จ่าย	17 (10.6)	33 (20.6)	85 (53.1)	22 (13.8)	3 (1.9)

จากตารางที่ 4 ความเห็นที่มีอิทธิพลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันในด้านความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนสามารถแยกพิจารณา  
ด้านดังนี้

ท่านทำบัญชีรับ-จ่าย ของครอบครัวเป็นประจำทุกเดือน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับ  
ปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาอยู่ใน  
ระดับ ปานกลาง มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน  
4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีวินัยและยึดถือระเบียบปฏิบัติซึ่งการ  
ให้ความช่วยเหลือเพื่อนและผู้บังคับบัญชาเป็นหนึ่งในระเบียบปฏิบัติที่ข้าราชการทหารยึดถือ

ท่านเป็นผู้กำหนดจำนวนเงิน รับ-จ่าย ของแต่ละคนในครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการปฏิบัติ  
อยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9  
รองลงมาอยู่ในระดับ มาก มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 และระดับ น้อยที่สุด คือระดับน้อย  
ที่สุดมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่ยินดีช่วยเพื่อนทหาร  
ปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าหมายในกรณีที่เพื่อนมีภารกิจอื่น

คนในครอบครัวของท่านรู้วิธีทำบัญชี-จ่าย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการปฏิบัติ อยู่ใน  
ระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาอยู่ในระดับ  
น้อย มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และระดับ มากที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 3 คน คิด  
เป็นร้อยละ 1.9 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีการเข้าแถวรายงานตัวกันเป็นประจำทุกเช้า  
เวลา 7.30 น.

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์ด้านระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของข้าราชการทหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ท่านใช้จ่ายตามความสามารถในการหาเงิน	20 (12.5)	64 (40.0)	53 (33.1)	19 (11.9)	4 (2.5)
2. ท่านใช้จ่ายเงินของท่านและครอบครัวด้วยความมีเหตุผลมิใช่ด้วยอารมณ์ชั่ววูบ	24 (15.0)	47 (29.4)	62 (38.8)	19 (11.9)	8 (5.0)
3. ท่านมีความอดทนที่จะใช้โทรศัพท์มือถือรุ่นเก่าแม้ว่าเพื่อนของท่านจะใช้รุ่นใหม่แล้ว	12 (7.5)	40 (25.0)	80 (50.0)	21 (13.1)	7 (4.4)
4. ท่านไม่ใช้จ่ายเกินตัว (ใช้จ่ายมากกว่ารายได้ที่มี)	9 (5.6)	56 (35.0)	68 (42.5)	19 (11.9)	8 (5.0)
5. ท่านมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	9 (5.6)	56 (35.0)	68 (42.5)	19 (11.9)	8 (5.0)

จากตารางที่ 5 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันสามารถแยกพิจารณาทางด้านดังนี้

ท่านใช้จ่ายตามความสามารถในการหาเงินผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับ น้อย เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาอยู่ในระดับ ปานกลาง มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 และระดับ มากที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีเงินเดือนประจำและมีครอบครัว ซึ่งตนเองมักจะเป็นกำลังหลักของครอบครัว จึงมักจะมีการกู้เงินจากสหกรณ์ทหารบกเพื่อใช้จ่าย

ท่านใช้จ่ายเงินของท่านและครอบครัวด้วยความมีเหตุผลมิใช่ด้วยอารมณ์ชั่ววูบผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ

38.8 รองลงมาอยู่ในระดับ น้อย มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และระดับ มากที่สุด คือระดับ น้อยที่สุดมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการส่วนใหญ่มีเงินเดือนประจำจึง มักจะใช้จ่ายเงินตามแผนที่วางไว้และซื้อเฉพาะของที่จำเป็นต้องการดำรงชีวิต

ท่านมีความอดทนที่จะใช้โทรศัพท์มือถือรุ่นเก่าแม้ว่าเพื่อนของท่านจะใช้รุ่นใหม่แล้วผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่มี อยู่ในระดับปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0รองลงมาอยู่ในระดับ น้อย มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และระดับ มากที่สุด คือระดับ น้อยที่สุดมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์สื่อสาร ทหารเป็นอุปกรณ์สื่อสารระหว่างกันจึงให้ความสำคัญกับรุ่นของโทรศัพท์มือถือ

ท่านไม่ใช้จ่ายเกินตัว (ใช้จ่ายมากกว่ารายได้ที่มี) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5รองลงมาอยู่ในระดับ น้อย มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 และระดับ มากที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารมี เงินเดือนประจำจึงต้องมีวินัยในการใช้งานของตัวเองไม่ให้เกินกว่าระดับที่ตนเองจะชำระเงินได้

ท่านมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 68 คน คิด เป็นร้อยละ 42.5รองลงมาอยู่ในระดับ น้อย มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 และระดับ มากที่สุด คือระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการทหารมีเงินเดือนประจำ จึงต้องมีวินัยในการใช้งานของตัวเองไม่ให้เกินกว่าระดับที่ตนเองจะชำระเงินได้

จากตารางที่ 5 ผู้วิจัยได้รวบรวมคะแนนความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามและนำมารวมเพื่อเป็น คะแนนรวม และจัดระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามตารางที่ 7 เพื่อจะนำผลที่ได้ไปใช้ในการพิสูจน์สมมติฐานต่อไป

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนรวมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันของข้าราชการทหาร

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
5.00	1	.6	.6
6.00	1	.6	1.3
7.00	3	1.9	3.1
8.00	6	3.8	6.9
9.00	7	4.4	11.3
10.00	9	5.6	16.9
11.00	11	6.9	23.8
12.00	23	14.4	38.1
13.00	15	9.4	47.5
14.00	23	14.4	61.9
15.00	25	15.6	77.5
16.00	20	12.5	90.0
17.00	7	4.4	94.4
18.00	7	4.4	98.8
19.00	2	1.3	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 6 ผู้วิจัยได้รวบรวมคะแนนจากข้อคำถามในตัวแปรตามในด้านการนำ  
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของข้าราชการทหารจำนวน 4 ข้อ โดยมีคะแนน  
ให้ดังนี้

คะแนน	การปฏิบัติ
1	น้อยที่สุด
2	น้อย
3	ปานกลาง
4	มาก
5	มากที่สุด



และรวบรวมคะแนนเพื่อจัดระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของข้าราชการทหาร ดังนี้

คะแนน 5 – 13 คะแนน กำหนดให้เป็นระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่ำ มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

คะแนน 14 – 19 คะแนน กำหนดให้เป็นระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันสูง มีจำนวน 84 คนคิดเป็นร้อยละ 52.5

ซึ่งแสดงระดับไว้ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำ	76	47.5	47.5
สูง	84	52.5	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 7 ได้กำหนดระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันคือ

ระดับต่ำ มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50

ระดับสูง มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50

ผู้วิจัยสรุปว่าระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันคือ ระดับสูง

#### 4.4 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร

การศึกษาในส่วนนี้ ผู้ศึกษาจะทำการทดสอบสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 4 สมมติฐาน

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ

1. ระดับการศึกษา
2. รายได้ต่อเดือน
3. การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน
5. ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกองพัน

**ตัวแปรตาม (Dependent Variables)** คือ ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันของข้าราชการทหาร

**สมมติฐานที่ 1** ข้าราชการที่มีระดับการศึกษาสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน  
ชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีระดับการศึกษาต่ำ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำ (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)	38	23.8	23.8
สูง(ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)	122	76.2	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 8 จำนวนระดับการศึกษาต่ำ มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และระดับ  
การศึกษามีจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2

**ตารางที่ 9** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
มาใช้ในชีวิต

N=160

ระดับการศึกษา	ระดับการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิต		รวม	Chi- Square	Sig.	Gamma	Sig.
	น้อย	มาก					
ต่ำ (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	20 (12.5)	18 (11.3)	38 (23.8)	5.26	<.05	.19	<.05
สูง (ปริญญาตรีขึ้นไป)	56 (35.0)	66 (41.2)	122 (76.2)				
รวม	76 (47.5)	84 (52.5)	160 (100.0)				

จากตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างระดับการศึกษากับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต พบว่าข้าราชการทหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมาก และข้าราชการทหารที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตน้อย และ ได้ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.26 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$  ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma ระหว่างตัวแปรระดับการศึกษากับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตได้ค่าสัมพันธ์ เท่ากับ 0.19 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$  ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวก ไปในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (+0.10 ถึง 0.29) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายความว่า ตัวแปรระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต จึงยอมรับสมมติฐานที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจิรายุ พวงศรี (2550) ศึกษาเรื่องการประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของคน ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ถึงปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลว่ามีผลต่อการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 ด้าน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและได้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ ให้มีชีวิตที่เรียบง่ายและให้ยึดถือทางสายกลาง โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างคนที่อาศัยในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลรวมจำนวน 400 ตัวอย่าง พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามในเขตกรุงเทพฯ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21-30 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน สถานภาพ โสด มีรายได้อยู่ระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามในเขตปริมณฑล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21-30 ปี การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานเอกชน สถานภาพโสดมีรายได้ระดับ 10,000-20,000 บาท การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้พบว่าอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แตกต่างกัน ในด้านเพื่อให้ตนเองสามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้มีชีวิตเรียบง่าย และเพื่อให้ยึดถือทางสายกลาง สถานภาพการสมรสแตกต่างกัน มีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แตกต่างกัน ในด้านเพื่อให้พอมีพอกิน และมีสัมมาอาชีพ รายได้ที่แตกต่างกัน มีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แตกต่างกัน

ในด้านเพื่อให้ยึดถือทางสายกลาง ภาระหนี้สินที่แตกต่างกันมีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แตกต่างกันในด้านเพื่อให้พ้นจากความยากจน และเพื่อให้ยึดถือทางสายกลางเขตที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันมีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ไม่แตกต่างกัน ในด้านเพื่อให้พ้นจากความยากจน เพื่อให้พอมี พอกินและมีสัมมาอาชีพ และเพื่อให้ยึดถือทางสายกลาง ส่วนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้และเพื่อให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเขตที่อยู่อาศัย ที่แตกต่างกันมีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แตกต่างกันการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ และเพื่อให้มีชีวิตที่เรียบง่าย

**สมมติฐานที่ 2** ข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับรายได้ต่อเดือน

ระดับรายได้	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำ (1-20,000 บาท)	64	40.0	40.0
สูง (มากกว่า 20,000 บาท)	96	60.0	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 10 ระดับรายได้ต่ำมีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับรายได้สูงมีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 60

ตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้ต่อเดือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

N=160

ระดับรายได้ต่อเดือน	ระดับการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิต		รวม	Chi- Square	Sig.	Gamma	Sig.
	น้อย	มาก					
	ต่ำ (1 – 20,000 บาท)	33 (20.6)					
สูง (มากกว่า20,000 บาท)	43 (26.9)	53 (31.9)	96 (60.0)				
รวม	76 (47.5)	84 (52.5)	160 (100.0)				

จากตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับรายได้ต่อเดือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างระดับรายได้ต่อเดือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต พบว่าข้าราชการทหารที่รายได้ต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาท มีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันมาก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 และข้าราชการทหารที่มีรายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20,000 บาทมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันน้อย มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 ได้ค่า Chi-Square เท่ากับ 3.8 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติน้อยกว่า .05 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ปัจจัยด้านระดับรายได้ต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจึงยอมรับสมมติฐานที่ 2

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma ระหว่างตัวแปรระดับระดับรายได้ต่อเดือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตได้ค่าสัมพันธ์ เท่ากับ .19 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ น้อยกว่า .05 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวก ไปในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (+0.10 ถึง+0.29) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหมายความว่า ตัวแปรระดับรายได้ต่อเดือนมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต จึงยอมรับสมมติฐานที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจิรายุ พ่วง

ศรี (2550) ศึกษาเรื่องการประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของคนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ถึงปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลว่ามีผลต่อการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใน 3 ด้าน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและได้นำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ ให้มีชีวิตที่เรียบง่ายและให้ยึดถือทางสายกลาง โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างคนที่อาศัยในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลรวมจำนวน 400 ตัวอย่าง พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามในเขตกรุงเทพฯ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21-30 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน สถานภาพ โสด มีรายได้อยู่ระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามในเขตปริมณฑล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21-30 ปีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานเอกชน สถานภาพโสดมีรายได้ระดับ 10,000-20,000 บาท การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ พบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามในเขตกรุงเทพมหานคร มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มากที่สุด รองลงมา คือ เพื่อให้พอมีพอกิน และมีสัมมาอาชีพ เพื่อให้มีชีวิตที่เรียบง่าย เพื่อให้พ้นจากความยากจน และเพื่อให้ยึดถือทางสายกลาง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามในเขตปริมณฑล มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มากที่สุด รองลงมา คือ เพื่อให้พอมี พอกิน และมีสัมมาอาชีพ เพื่อให้มีชีวิตที่เรียบง่าย เพื่อให้พ้นจากความยากจน

**สมมติฐานที่ 3** ข้าราชการที่เข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ไม่เข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนรวมในด้านการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
5.00	1	.6	.6
6.00	1	.6	1.3
7.00	3	1.9	3.1
8.00	6	3.8	6.9
9.00	7	4.4	11.3
10.00	9	5.6	16.9
11.00	11	6.9	23.8
12.00	23	14.4	38.2
13.00	18	11.2	49.4
14.00	20	12.5	61.9
15.00	25	15.6	77.5
16.00	20	12.5	90.0
17.00	7	4.4	94.4
18.00	7	4.4	98.8
19.00	2	1.3	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 12 ระดับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้าน การอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อย (คะแนน 5 – 13 คะแนน) มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 49.40 และ ระดับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้าน การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก (คะแนน 14 – 19 คะแนน) มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 ซึ่งแสดงระดับไว้ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความเห็นในด้านการได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับการได้รับการอบรมสัมมนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ระดับต่ำ	79	49.4	49.4
ระดับสูง	81	50.6	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 13 ระดับการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่ำมีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 49.40 และระดับการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูง มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

N=160

ระดับการได้รับการอบรมสัมมนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต		รวม	Chi-Square	Sig.	Gamma	Sig.
	น้อย	มาก					
ต่ำ	55 (34.4)	24 (15.0)	79 (49.4)	30.62	≤.001	.74	≤.001
สูง	21 (13.1)	60 (37.5)	81 (50.6)				
รวม	76 (47.5)	84 (52.5)	160 (100.0)				

จากตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต



ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต พบว่าข้าราชการทหารที่ได้รับการอบรมหลักเศรษฐกิจพอเพียงมากมีระดับการนำหลักหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันมาก มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 และข้าราชการทหารที่ได้รับการอบรมสัมมนาหลักเศรษฐกิจพอเพียงน้อยมีระดับการนำหลักหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันน้อย มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 และ ได้ค่า Chi-Square เท่ากับ 30.62 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่าหรือเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ปัจจัยด้านการได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่แตกต่างกับความสัมพันธ์กับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตที่แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ 3

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma ระหว่างตัวแปรการได้รับการอบรมสัมมนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ได้ค่าสัมพันธ์ เท่ากับ .74 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่าหรือ เท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวก ไปในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับสูง(+0.70 ขึ้นไป) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายความว่า ตัวแปรการได้รับการอบรมสัมมนาความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต จึงยอมรับสมมติฐานที่ 3 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิพัฒน์ แก้วไธส (2552: 1-2)การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัจจัยสนับสนุนต่อบทบาทของครูในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและปัญหา ความต้องการในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความคิดเห็นว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ ด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ครูมีการชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนความคิดเห็นของครูที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีปัญหาร้อยละ 54.27 และความต้องการที่จะบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน มีความต้องการร้อยละ 94 .87 ครูได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานราชการในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามกลุ่มสาระที่สอนและระดับชั้นที่สอน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ในการเปรียบเทียบการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน จำแนกตามกลุ่มสาระที่สอน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

**สมมติฐานที่ 4** ข้าราชการที่มีความสม่ำเสมอโดยการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ไม่มีความสม่ำเสมอโดยการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนรวมในด้านความสม่ำเสมอโดยการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
5.00	1	.6	.6
6.00	1	.6	1.3
7.00	3	1.9	3.1
8.00	6	3.8	6.9
9.00	7	4.4	11.3
10.00	9	5.6	16.9
11.00	11	6.9	23.8
12.00	23	14.4	38.2
13.00	13	8.13	46.3
14.00	25	15.6	61.9
15.00	25	15.6	77.5
16.00	20	12.5	90.0
17.00	7	4.4	94.4
18.00	7	4.4	98.8
19.00	2	1.3	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 15 ระดับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านความสม่ำเสมอโดยการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนน้อย (คะแนน 5 – 13 คะแนน) มีจำนวน 74 คน คิดเป็น

ร้อยละ 46.30 และ ระดับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านความสม่ำเสมอ โดยการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนมาก (คะแนน 14 – 19 คะแนน) มีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80ซึ่งแสดงระดับไว้ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน

ความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
ต่ำ	74	46.3	46.3
สูง	86	53.8	100.0
รวม	160	100.0	

จากตารางที่ 16 ระดับความมีความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนต่ำมีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 และ ระดับความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนสูงมีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8

ตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

N=160

ความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน	ระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต		รวม	Chi-Square	Sig.	Gamma	Sig.
	น้อย	มาก					
ต่ำ	51 (31.9)	23 (14.4)	74 (46.3)	25.33	≤.001	.69	≤.001
สูง	25 (15.6)	61 (38.1)	86 (53.7)				
รวม	76 (47.5)	84 (52.5)	160 (100.0)				

จากตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างความสัมพันธ์ในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต พบว่าข้าราชการทหารที่มีความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนสูงมีระดับการนำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันมาก มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 และข้าราชการทหารที่มีความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนต่ำมีระดับการนำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันน้อยมีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 และได้ค่า Chi-Square เท่ากับ 25.33 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติน้อยกว่าหรือเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma ระหว่างตัวแปรความสัมพันธ์ในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ได้ค่าสัมพันธ์ เท่ากับ .69 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่าหรือเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวก ไปในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับสูง(+0.50ถึง+0.69 ขึ้นไป) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายความว่าตัวแปรความสัมพันธ์ในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต มีความสัมพันธ์กันจริง จึงยอมรับสมมติฐานที่ 4 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดวงพร ศรีชัย (2551 : 1-2) การวิจัยเรื่อง การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร สามารถสรุปได้ 3 ประเด็น ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ 1.1 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร โดยส่วนรวมพบว่าการนำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนเตรียมทหารนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมากในด้านสังคมและวัฒนธรรม ปฏิบัติค่อนข้างมากในด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยของการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ พบว่า ด้านวัฒนธรรมปฏิบัติมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.1.1 ด้านเศรษฐกิจ นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจโดยรวมไปปฏิบัติค่อนข้างมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากในประเด็น เลือกลงสิ่งของโดยคำนึงถึงประโยชน์ และความจำเป็นมากกว่าความอยากได้ 1.1.2 ด้านสังคม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมโดยรวมไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากที่สุดในประเด็น ไม่ลักขโมย หรือหยิบของผู้อื่นไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต และมีการปฏิบัติค่อนข้างมากในประเด็น

ชั้นหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสม่ำเสมอ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 1.1.3 ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อมโดยรวมไปปฏิบัติค่อนข้างมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากในประเด็น ดูแลและรักษา ธรรมชาติสมบัติของโรงเรียน ดูแลและรักษาธรรมชาติของชุมชน ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้เครื่องปรับอากาศตามความจำเป็น และตั้งอุณหภูมิที่ 25 องศาเซลเซียส ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน และใช้กระดาษสองหน้า 1.1.4 ด้านวัฒนธรรม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านวัฒนธรรมโดยรวมไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากที่สุดที่ประเด็นแสดงความภาคภูมิใจในวีรกรรมของบรรพบุรุษของชาติเมื่อมีโอกาส 1.2 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนเตรียมทหารระหว่างด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม พบว่า นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**สมมติฐานที่ 5** ข้าราชการที่มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองพันมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ไม่มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกองพัน

**ตารางที่ 17** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

N=160

ความสม่ำเสมอ ในการจัดทำ บัญชีรับจ่ายใน ครัวเรือน	ระดับการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิต		รวม	Chi- Square	Sig.	Gamma	Sig.
	น้อย	มาก					
ต่ำ	51 (31.9)	23 (14.4)	74 (46.3)	25.33	≤.001	.69	≤.001
สูง	25 (15.6)	61 (38.1)	86 (53.7)				
รวม	76 (47.5)	84 (52.5)	160 (100.0)				

จากตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต พบว่าข้าราชการทหารที่มีความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนสูงมีระดับการนำหลักหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันมาก มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 และข้าราชการทหารที่มีความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนต่ำมีระดับการนำหลักหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันน้อยมีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 และได้ค่า Chi-Square เท่ากับ 25.33 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติน้อยกว่าหรือเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ปัจจัยด้านความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Gamma ระหว่างตัวแปรความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ได้ค่าสัมประสิทธิ์ เท่ากับ .69 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่าหรือเท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวก ไปในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับสูง(+0.50ถึง+0.69 ขึ้นไป) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายความว่าตัวแปรความสม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต มีความสัมพันธ์กันจริง จึงยอมรับสมมติฐานที่ 4 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดวงพร ศรีชัย (2551 : 1-2) การวิจัยเรื่อง การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร สามารถสรุปได้ 3 ประเด็น ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ 1.1 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร โดยส่วนรวมพบว่าการนำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนเตรียมทหารนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมากในด้านสังคมและวัฒนธรรม ปฏิบัติค่อนข้างมากในด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยของการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ พบว่า ด้านวัฒนธรรมปฏิบัติมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.1.1 ด้านเศรษฐกิจ นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจโดยรวมไปปฏิบัติค่อนข้างมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากในประเด็น เลือกใช้สิ่งของโดยคำนึงถึงประโยชน์ และความจำเป็นมากกว่าความอยากได้ 1.1.2 ด้านสังคม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมโดยรวมไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากที่สุด 3 ประเด็น ไม่ลักขโมย หรือหยิบของผู้อื่น ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต และมีการปฏิบัติค่อนข้างมากในประเด็น ขยันหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้

เพิ่มเติมสม่ำเสมอ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 1.1.3 ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อมโดยรวมไปปฏิบัติค่อนข้างมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากในประเด็น ดูแลและรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน ดูแลและรักษาสาธารณสุขสมบัติของชุมชน ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้เครื่องปรับอากาศตามความจำเป็น และตั้งอุณหภูมิที่ 25 องศาเซลเซียส ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน และใช้กระดาษสองหน้า 1.1.4 ด้านวัฒนธรรม นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านวัฒนธรรมโดยรวมไปปฏิบัติมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีการปฏิบัติมากที่สุดที่แสดงออกในวีรกรรมของบรรพบุรุษของชาติ เมื่อมีโอกาส 1.2 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนเตรียมทหารระหว่างด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม พบว่า นักเรียนเตรียมทหารมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4.5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

##### ตารางที่ 18 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย	ค่า	Sig.	ค่า	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
	Chi-Square		Gama		
1. ข้าราชการที่มีระดับการศึกษาสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ระดับการศึกษาต่ำ	5.26	<.05	.19	<.05	ยอมรับสมมติฐาน
2. ข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนสูงมีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ	3.8	<.05	.19	<.05	ยอมรับสมมติฐาน
3. ข้าราชการที่เข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา มีระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต	30.62	≤.001	.74	≤.001	ยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	ค่า Chi- Square	Sig.	ค่า Gam ma	Sig.	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
มากกว่าข้าราชการที่ไม่เข้าอบรมสัมมนา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
4. ข้าราชการที่มีความสม่ำเสมอในการ จัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนมีระดับการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ไม่มีความ สม่ำเสมอในการจัดทำบัญชีรับจ่ายใน ครัวเรือน	25.33	≤.001	.69	≤.001	ยอมรับสมมติฐาน
5. ข้าราชการที่มีความสม่ำเสมอในการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกองพันมีระดับ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตมากกว่าข้าราชการที่ไม่มีความ สม่ำเสมอในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของกองพัน	25.33	≤.001	.69	≤.001	ยอมรับสมมติฐาน