

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง: ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- | | |
|------------------|--|
| ส่วนที่ 1 | สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ส่วนที่ 2 | ศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอ วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี |
| ส่วนที่ 3 | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี |
| ส่วนที่ 4 | ข้อเสนอแนะเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี |

Mr. Phisith Vouch

นิติคปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

เพศ

ชาย

หญิง

ส่วนที่ 2 ระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรวิทยา อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงระดับความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียวโดยระดับตามความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับความเห็น				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ						
1.	โรงเรียนมีระบบการบริหารงานธุรการที่ทันสมัยโดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็วประหยัด และคุ้มค่า					
2.	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่แลสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน					
3.	โรงเรียนมีการติดตามผลตรวจ สอบ ประเมินผล และรายงาน					

	ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานให้กรรมการ ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบทุกภาคเรียน					
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ						
4.	โรงเรียนได้มีการ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาทางวิชาการ					
5.	โรงเรียนมีการกำหนดแผนการรับนักเรียน และการดำเนินการตามแผน โดยประสานงานกับผู้ ปกครองนักเรียน และหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง					
6.	โรงเรียน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ให้มีความสะดวกและคล่องตัว					
7.	โรงเรียน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ให้มีความสะดวกและคล่องตัว					
ด้านการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ						
8.	โรงเรียน ได้ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษา หรือเครือข่ายแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
9.	โรงเรียนมีการจัดทำระบบการบริหารการเงินเป็นไปตาม ขั้นตอนของกระทรวงการคลังและเปิดเผยต่อชุมชน					
ด้านความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียน						
10.	โรงเรียนได้จัดบุคลากรในการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานอื่น					
11.	โรงเรียนจัดให้บุคลากร รับผิดชอบงานตามความเหมาะสม แก่น้ำที่และศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน					
ด้านการพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน						

12.	โรงเรียนได้ส่งเสริม และประสานงานให้มีการจัดการศึกษาทั้ง ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย					
13.	โรงเรียน ได้ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ส่วนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียวโดยระดับตามความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับความเห็น				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ						
1.	โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังคนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อนักเรียน					
2.	โรงเรียน ได้ดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาการศึกษา					
3.	โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ					
4.	โรงเรียน ได้จัดทำข้อมูลนักเรียน และระบบข้อมูลสารสนเทศจากสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.	โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรพิทยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อเสนอแนะที่ 1

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะที่ 2

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะที่ 3

.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ /Name	นายพิสิฐ วูจ (Phisith Vouch)
วัน /เดือน /ปี /Date of Birth	28 กันยายน 2559 (September 28, 1986)
ภูมิลำเนา /Birth's place	จังหวัดตาแก้ว ประเทศกัมพูชา (Takeo, Cambodia)
ที่อยู่ปัจจุบัน /Currently Address	Phnom Penh Thmey Sub-District, Sen Sok District, Phnom Penh, Cambodia
ประวัติการศึกษา/Degree	ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ วิชาเอก บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย