

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะเป็นตัวกำหนดมาตรฐานทางสังคม ซึ่งวัดความสำเร็จ ในหน้าที่การทำงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผู้ที่มีโอกาสได้ศึกษาย่อมมีโอกาสในการประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตมากกว่าผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา การศึกษามีได้เป็นเพียงการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และทัศนคติ แต่เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การศึกษาเปิดโอกาสให้ได้ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญ มีประสบการณ์ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ รู้จักการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตาม

ปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนไม่น้อย ที่ไม่รู้ว่า ตัวเองควรจะเลือกเรียนอะไร ชอบอะไร หรืออยากทำงานอะไรในอนาคต เพราะไม่รู้ว่าตัวเองมีความถนัด หรือความสามารถในด้านใด ซึ่งในการที่จะเลือกเรียนสาขาวิชาใดนั้น ผู้เรียนต้องคำนึงถึงความสามารถ และความถนัดของตนเองเป็นสำคัญ เนื่องจากความถนัดเป็นเครื่องชี้ศักยภาพ และความสามารถทางการเรียนรู้ ความถนัดทางการเรียน เป็นปัจจัยหนึ่ง ที่จะช่วยชี้แนวทางของบุคคล ในการที่จะเลือกเรียนวิชาหรืออาชีพที่ตนถนัด แต่ในทางปฏิบัติมักพบว่า นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ เพราะเรียนตามเพื่อน หรือเรียนเพราะผู้ปกครอง หรือครูต้องการให้เรียนวิชานั้นๆ โดยมิได้คำนึงถึงความถนัด หรือความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ว่า ธรรมชาติของบุคคลที่เรียนนั้น จะต้องมีความบางสิ่งบางอย่างที่แตกต่างกันเสมอ เช่น ความแตกต่างกันทางด้านสมรรถภาพสมอง บุคลิกภาพ ความสนใจ และพฤติกรรมด้านอื่นๆ

ในการเรียนการสอนโดยทั่วไปมักพบว่า ในชั้นเรียนหนึ่งๆ มักจะมีทั้งนักศึกษาที่เรียนเก่ง และอ่อนปะปนกันเสมอ จึงทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากครูผู้สอนไม่เท่ากัน ทั้งนี้เนื่องมาจากแต่ละบุคคลมีความถนัดในการเรียนแตกต่างกันนั่นเอง การที่บุคคลใดจะเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว จะต้องเป็นผู้ที่มีความถนัด และเจตคติที่ดีต่อสิ่งนั้น ผู้ที่มีความถนัดในการเรียนมักจะประสบความสำเร็จในการเรียนมากกว่าผู้ที่มีความถนัดน้อย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้พัฒนาจึงมีความสนใจที่จะการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียน โดยศึกษาทฤษฎีการเลือกอาชีพของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L.

Holland) ซึ่งเป็นผู้สร้าง “แบบสำรวจความพอใจในอาชีพ” (The Vocation Preference Inventory) เว็บแอปพลิเคชัน สำหรับ วัดความถนัดทางการเรียน สามารถพยากรณ์ความสามารถในการเรียน หรือความชอบในอาชีพของบุคคล ซึ่งหากนำไปใช้วัดความถนัดทางการเรียน ก่อนที่ผู้เรียนจะตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาใด จะทำให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนในการประสบความสำเร็จทางการเรียน ไม่ทำให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษาในเรื่องการออกกลางคันของนักศึกษา อันเนื่องมาจากไม่สามารถเรียนได้ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียน

1.2.2 เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพยากรณ์ความสามารถในการเรียน หรือความชอบในอาชีพของบุคคล

1.3 ขอบเขตการวิจัย

1.3.1 ขอบเขตด้านประชากร

- ประชากร ได้แก่ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จำนวน 90 คน

- กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้สูตรทาโรยามาเน่ (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 90 คน แบ่งเป็น สาขาการบัญชี จำนวน 30 คน สาขาการตลาด จำนวน 30 คน และ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 30 คน

1.3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

- เว็บแอปพลิเคชัน
- การวัดความถนัด
- ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (John L. Holland)

1.4 นิยามศัพท์

1.4.1 ความถนัดทางการเรียน หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่สร้างสมมาจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ ทำให้บุคคลนั้นสามารถเรียนและประกอบกรงานต่าง ๆ ตามความสามารถนั้นได้ดี และเป็นผลสำเร็จ สำหรับความถนัดทางการเรียนในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ความถนัดในการเลือกเรียนในสาขาเพื่อศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.4.2 เว็บแอปพลิเคชัน หมายถึง โปรแกรมประยุกต์ที่เข้าถึงด้วยโปรแกรมค้นคว้าเว็บผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต เว็บแอปพลิเคชันเป็นที่นิยมเนื่องจากความสามารถในการอัปเดต และดูแล โดยไม่ต้องแจกจ่าย และติดตั้งซอฟต์แวร์บนเครื่องผู้ใช้ ตัวอย่างเว็บแอปพลิเคชัน ได้แก่ เว็บเมล การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประมูลออนไลน์ กระดานสนทนา บล็อก วิกี เป็นต้น

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.5.1 เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพเพื่อศึกษาต่อ ให้กับนักศึกษา ได้มีแนวทางในการตัดสินใจ และแนะนำอาชีพที่น่าสนใจกับนักศึกษา

1.5.2 สามารถนำเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับ วัดความถนัดทางการเรียน ไปประยุกต์ใช้กับงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การรับสมัครพนักงาน รวมถึงการนำไปศึกษาเพื่อพัฒนาวิจัยต่อไปได้