

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียน สามารถสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

5.1 อภิปรายผล

จากการที่ผู้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียนขึ้นโดยศึกษาทฤษฎีการเลือกอาชีพของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L. Holland) ซึ่งเป็นผู้สร้าง “แบบสำรวจความพอใจในอาชีพ” (The Vocation Preference Inventory) และได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 90 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และสาขาคอมพิวเตอร์ จำนวนสาขาละ 30 คน พบว่า ผลการการทำแบบทดสอบมีความน่าเชื่อถือ 85.56% และเมื่อเทียบกับการทำแบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม ซึ่งพัฒนาแบบทดสอบขึ้นจากทฤษฎี การเลือกอาชีพของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L. Holland) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกัน ผลการทำแบบทดสอบมีความน่าเชื่อถือ 84.44% และเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบทดสอบพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 90 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนของแต่ละสาขาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ ชำรง ทวีพันธุ์ สานต์ ที่ได้พัฒนาแบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง โดยนำทฤษฎีของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L. Holland) ซึ่งได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน มีความพึงพอใจด้านผลลัพธ์ของบุคลิกภาพและอาชีพด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความมั่นใจในการเลือกอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลิกภาพที่ได้มีความใกล้เคียงกับตัวเอง อยู่ในระดับมาก ด้านความเพียงพอของข้อมูลที่ได้รับอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการเลือกอาชีพตามผลของการทดสอบ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านความพึงพอใจจากผลลัพธ์ อยู่ในระดับมาก ซึ่งจากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ทฤษฎีการเลือกอาชีพของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L. Holland) สามารถนำไปใช้เป็นนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพยากรณ์ความสามารถในการเรียน หรือความชอบในอาชีพของบุคคลได้

5.2 สรุป

เว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียน มีลักษณะเป็นเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งออกแบบด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 และ บริหารจัดการฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม MySQL ลักษณะของแบบทดสอบจะเป็นการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้ทำแบบทดสอบเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ แต่ละข้อจะมีตัวเลือกตอบ 6 ตัวเลือก ซึ่งแต่ละตัวเลือกจะแปลผลออกมาเป็นบุคลิกภาพในกลุ่มต่าง ๆ 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 บุคลิกภาพแบบจริงจังไม่คิดฝัน (Realistic) กลุ่มที่ 2 บุคลิกภาพแบบที่ต้องใช้ไหวพริบและความคิดทางวิชาการ (Investigative) กลุ่มที่ 3 บุคลิกภาพแบบมีศิลปะ (Artistic) กลุ่มที่ 4 บุคลิกภาพที่ชอบสมาคมสังคมนับกับผู้อื่น (Social) กลุ่มที่ 5 บุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising) กลุ่มที่ 6 บุคลิกภาพที่ทำตามระเบียบแบบแผน (Conventional) ตามทฤษฎีของ จอห์น แอล ฮอลแลนด์ เมื่อผู้ทำแบบทดสอบทำแบบทดสอบครบทั้ง 15 ข้อ โปรแกรมจะแสดงผลลัพธ์ออกมาว่าผู้ทำแบบทดสอบ เลือกตอบแต่ละตัวเลือกจำนวนกี่ข้อ และแปลผลออกมาเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บุคลิกภาพของผู้ทำแบบทดสอบ ส่วนที่ 2 ลักษณะบุคลิกภาพของผู้ทำแบบทดสอบ ส่วนที่ 3 วิชาชีพที่เหมาะสมกับผู้ทำแบบทดสอบ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดความถนัดในการเรียน และความชอบในอาชีพของบุคคล ซึ่งแนะแนวทางในการศึกษาให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพของแต่ละคน เพื่อลดปัญหาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการออกกลางคัน ของนักศึกษา ซึ่งจากผลการทดสอบ จำนวน 90 คน พบว่า มีความถูกต้อง 85.56%

จากผลการทดสอบ ด้วยเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับวัดความถนัดทางการเรียน สามารถสรุปได้ว่า เว็บแอปพลิเคชัน สำหรับวัดความถนัดทางการเรียน มีความน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อลดสถิติการออกกลางคัน และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการนำเทคโนโลยีการสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. เว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียนเป็นการค้นหาความถนัดทางการเรียน ที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้ทำแบบทดสอบ ควรมีการพัฒนาคำถามและการประเมินผลต่อเนื่อง
2. เว็บแอปพลิเคชันสำหรับวัดความถนัดทางการเรียน เป็นเพียงแนวทางในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน แนวทางหนึ่งเท่านั้น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจนขึ้น และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ควรจัดให้มีโครงการแนะแนวการเลือกอาชีพ อย่างเหมาะสม อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการเลือกอาชีพของ นักเรียนอย่างจริงจังด้วย