

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย : นางสาวทิพย์ภรณ์ บุญประคอง

ชื่อปริญญาานิพนธ์ : ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : บริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ :

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทิพา ส่องศิริ)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตามความคิดเห็นของแพทย์ประจำบ้าน และเพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับชั้นที่ศึกษา และภาควิชาที่เรียน ที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตามความคิดเห็นของแพทย์ประจำบ้าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นนี้คือ แพทย์ประจำบ้านซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน ที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2555 จำนวน 528 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่รวบรวมโดยผู้วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทดสอบทางสถิติ t-test และ one way ANOVA และทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า อยู่ในระดับดี
2. ระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่แตกต่างกัน
3. ภาควิชาที่เรียนต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

Title : Study the Academic Administration and Services of Post-Graduate Education Division Faculty of Medicine Siriraj Hospital Mahidol University.

By : Mrs.Tippayaporn Boonprakong

Degree : Master of Education

Major Field : Educational Administration and Leadership

Thesis Advisor :

.....
(Asst Prof Dr.Orntipa Songsiri)

This study was carried out to determine the effect of individual factors to the educational administration and academic service after graduation in faculty of medicine Mahidol University. The purposes of this study were to study the academic administration and services of post graduate unit faculty of medicine Mahidol University. A total of 528 residency in academic year 2012 were randomly selected. The instruments used in the study was a questionnaire. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation , t-test and one way ANOVA. The results showed that.

1. The satisfaction on the educational administration and academic services were good at the level.
2. The satisfaction on the educational administration and academic services were not difference in the level of classes.
3. The satisfaction on the educational administration and academic services were significant difference at the 0.05 level of department.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.อรทิพา ส่องศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อการให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้กรุณาชี้แนะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะทางอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณแพทย์ประจำบ้านและเจ้าหน้าที่การศึกษาประจำภาควิชา ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณทุก ท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจผู้วิจัยมาตลอด

ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ที่ได้ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอดระยะเวลาในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1-3
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการศึกษา.....	3-4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4-6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6-7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของหลักสูตร.....	8-9
หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	10-11
การดำเนินงานของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา.....	11-14
ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการบริหารการศึกษา.....	15-16
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	16
องค์ประกอบของการบริหารการศึกษา.....	17
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ.....	18
ความหมายของการเรียนรู้	19

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบของการเรียนรู้.....	19-21
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	22-26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26-29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	30-32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32-33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33-34
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34-35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 1).....	37
ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของ ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ตารางที่ 2).....	38
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย	39-48
ตอนที่ 4 สรุปคำถามปลายเปิด.....	48
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	49-53
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป.....	54
บรรณานุกรม.....	55-57
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก (ประวัติผู้เชี่ยวชาญ).....	58-68
ภาคผนวก ข (ประวัติอาจารย์ที่ปรึกษา).....	69-71
ภาคผนวก ค (รายละเอียดจากคำถามปลายเปิด).....	72-74
แบบสอบถามการวิจัย.....	75-81
สำเนาเอกสารรับรองโครงการวิจัย (ภาษาไทย).....	82
สำเนาเอกสารรับรองโครงการวิจัย (ภาษาอังกฤษ).....	83
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	84

สารบัญตาราง

	หน้า
บทที่ 3	
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรแพทย์ประจำบ้าน.....	30
ตารางที่ 2 จำนวนแพทย์ประจำบ้านจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	32
บทที่ 4	
ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้น.....	37
ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา.....	38
ตารางที่ 3 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาจำแนกตามระดับชั้นปี.....	39
ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาจำแนกตามระดับชั้น.....	39
ตารางที่ 5 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาและการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.....	40
ตารางที่ 6 จำนวน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา จำแนกตามภาควิชาที่เรียน	44
ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา จำแนกตามภาควิชาที่เรียน.....	45
ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีภาควิชาเรียนต่างกัน.....	46

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 9	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับแนว ทางการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการของฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล	47
ตารางที่ 10	สรุปคำถามปลายเปิดในแต่ละด้าน และแจกแจงความถี่และนำผลสรุป รายละเอียดไว้ในภาคผนวก ก.....	48

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1	แผนภาพความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของหลักสูตร.....	9
----------	---	---