



การค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวมังกรทีมชาติไทย

Factors affeting the success of long Dragon of Thai national team.



เฉลิมชัย เจริญสุข

6017100035

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

พุทธศักราช 2561



ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขา MBA

บัณฑิตวิทยาลัย สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย
นามผู้วิจัย นายเฉลิมชัย เจริญสุข

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(ดร. รุ่งโรจน์ สงสระบุญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

(รศ.ดร. จอมพงศ์ มงคลวนิช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562.

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการศึกษาอิสระ : ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรมกีฬาทีมชาติไทย

โดย : นาย เฉลิมชัย เจริญสุข

ชื่อปริญญา : บัณฑิตวิทยาลัย

สาขาวิชาเอก : การจัดการทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา : 
 (ดร. รุ่งโรจน์ สงสระบุญ)
 21 / พฤษภาคม / 2562

ผลการวิจัยของปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า จำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะทางประชากร พบว่านักกีฬาพายเรือส่วนใหญ่เป็น เพศชายจำนวน 211 คน ร้อยละ 52.8 เพศหญิง 189 คน ร้อยละ 47.3 มีอายุ ส่วนใหญ่มากกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 238 คน ร้อยละ 59.5 อายุ 16-20 ปีขึ้นไป จำนวน 101 คน ร้อยละ 25.3 อายุน้อยกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน ร้อยละ 12.5 อายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 11 คน ร้อยละ 2.8 มีอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 249 คน ร้อยละ 62.3 รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 85 คน ร้อยละ 21.3 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 57คน ร้อยละ 14.3 ทำงานบริษัทเอกชน/รับจ้าง จำนวน 9 คน ร้อยละ 2.3 ระดับรายได้ 10,000 – 20,000 จำนวน 199 คน ร้อยละ 49.8 ต่ำกว่า 10,000 จำนวน 164 คน ร้อยละ จำนวน 41.0 รายได้ 30,000 จำนวน 37 คน ร้อยละ 9.3

การทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Pearson Correlation) โดยได้ค่าสถิติดังนี้ ด้าน ผู้จัดการทีม (0.70) ด้านผู้ฝึกสอน (0.60) ด้านนักกีฬา (0.71) โดยทั้งหมดมีค่า Sig. (0.00) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน

ความสำคัญ : ค่าตอบแทน, แรงจูงใจ, ความสำเร็จ

ABSTRACT

Research Title : Factors affecting the Success of Long Dragon of Thai National Team.

Researcher : Chaleamchai Jaroensuk

Degree : Master of Business Administration

Major : General Organization

Advisor : Rungroje Songsraboon
(Dr. Rungroje Songsraboon)
May / 21 / 2019

The findings of personal collectibles found that the number and percentage of sample groups according to demographic characteristics found that most rowing athletes were 211 male (52.8%) 189 women (47.3%) 238 people, (59.5%) aged 16-20 years, 101 people, (25.3%) younger than 20 years old, 50 people, (12.5%) younger than 15 years, 11 people, (2.8%), have 249 students / students (62.3%), civil servants / state enterprise employees, 85 persons, (21.3%) private businesses 57 persons, (14.3%) work, private / hire companies, 9 persons, (2.3%) income levels 10,000 - 20,000, 199 persons, (49.8%) lower than 10,000 164 people, 41.0%, than 30,000, 37 people (9.3%)

Hypothesis testing by correlation analysis (Pearson Correlation) by statistic as follows; The team manager (0.70), the trainer side (0.60), the athlete (0.71), all have a Sig. Value (0.00), therefore accepting the hypothesis.

Keywords: Compensation, motivation, success

Approved by
.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่ง ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ ศาสตราจารย์ ดร. รุ่งโรจน์ สงสระบุญ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำและเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจทานและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณบิดา มารดา และครอบครัว และเพื่อนๆ ทุกคน ผู้ซึ่งเป็นทั้งแรงบันดาลใจคอยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยแจ้งว่า ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจจะศึกษาวิจัยในกีฬาเรือพาย ได้เป็นอย่างดีสืบไป

เฉลิมชัย เจริญสุข

พ.ศ. 2562

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตในการวิจัย	3
ตัวแปรที่ศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ส่วนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีความสำเร็จ	5
ส่วนที่ 2 แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จนักกีฬา	8
ส่วนที่ 3 ประวัติสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย	8
ส่วนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	13
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	14
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความถี่	16
ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย	17
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	22
อภิปรายผลการศึกษา	23
ข้อเสนอแนะทั่วไป	24
ข้อเสนอแนะวิจัยในครั้งต่อไป	24
บรรณานุกรม	25
ภาคผนวก	26
ประวัติผู้วิจัย	31



สารบัญตาราง

ตารางที่

4.1 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะทางประชากร	16
4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย ด้านผู้จัดการทิม	17
4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทยด้านผู้ฝึกสอน	19
4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบสอบถามความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทยด้านนักกีฬา	20
4.5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวทิมชาติไทย	21



สารบัญภาพ

ภาพที่

1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

3



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตการปกป้องรักษาบ้านเมือง นอกจากมีกำลังพลกองทัพแล้ว กำลังพลกองทัพอากาศก็มีความสำคัญในการรักษาเอกราชของชาติ ตั้งแต่สมัย กรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี จนถึง สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ กำลังรบทางเรือในลำน้ำ แม่น้ำลำคลอง ใช้เรือพายเป็นหลัก การรบจะเรือพายเข้ามาชิด เรือข้าศึก และฝีพาย ซึ่งเป็นกำลังรบด้วย จะทำการเข้าประชิดตัวข้าศึก ทำการรบพุ่งกับข้าศึก ดังนั้นเรือพายจึงเป็นกำลังหลักทางน้ำ ในยามบ้านเมืองสงบปราศจากข้าศึก กองทัพเรือได้ทำเรือพายมาใช้ในการแข่งขันกีฬา เช่น ประเพณีแข่งเรือยาว ประชาชนให้ความสนใจอย่างมาก

การกีฬาแห่งประเทศไทยได้กล่าวว่าเรือพายเป็นกีฬานานาชาติที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งมีการจัด หลักสูตรการเรียนพายเรือยาวมังกรตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาอุดมศึกษา ซึ่งผู้เรียนเรือยาวจะเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ว่องไวเป็น และปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง เช่น สถาบันการพลศึกษา ได้ทำ การเปิดการสอนพายเรือยาวมังกร และสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬา หรือพายเป็นอาชีพได้อีกด้วย ปัจจุบันเรือยาวมี การแข่งขันรายการต่าง ๆ มากมายเช่น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันนานาชาติ การแข่งขันซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ เอเชียนบีชเกมส์ ชิงแชมป์เอเชีย การแข่งขันเรือยาวมังกรชิงแชมป์โลก การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งจะมีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก และมี แนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จจะได้รับเหรียญจากการแข่งขันในรายการที่สำคัญ นอกจากจะนำ ชื่อเสียง มาสู่ตนเอง วงศ์ตระกูล ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้เกี่ยวข้อง ทีมสังกัด ตำแหน่งหน้าที่ซึ่งได้มากมาย เพียงใดขึ้นอยู่กับความสำคัญของรายการที่ทำการแข่งขันเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน รางวัลต่าง ๆ นั้นจะได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นอย่างดี เป็นผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงความเป็นอยู่ในสังคมที่ดีขึ้น ก็จะติดตามมาและสามารถเล่นเป็นอาชีพได้อีกด้วย ในการแข่งขันมวยไทยจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้อง ขึ้นอยู่กับการฝึกซ้อมให้เห็นเป็นปัจจุบัน และมีเทคนิคการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาฝีมือ การฝึกซ้อมที่ดี นักกีฬาต้องมีความพร้อมทุก ๆ ด้าน เช่น ทำร่างกาย สุขภาพอนามัย สภาพจิตใจ และสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม เช่น สถานที่ อุปกรณ์ ผู้ฝึกสอน งบประมาณสนับสนุน เมื่อมีการฝึกซ้อม อย่างเต็มที่ เข้าแข่งขันก็จะมีโอกาสประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามการที่นักกีฬาจะประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายหรือได้รับชัยชนะในการแข่งขัน จะต้องอาศัยการฝึกซ้อมเป็นสำคัญ ดังที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2556) ได้กล่าวถึงการฝึกซ้อมไว้ว่า การ ฝึกซ้อมที่ดี มีความพร้อมในทุกทุกด้านย่อมส่งผลให้นักกีฬามี

ความพร้อม ถ้ามีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เมื่อเข้าแข่งขันก็จะมีโอกาสประสบความสำเร็จแต่ถ้าการฝึกซ้อมนั้นมีปัญหาเกิดขึ้นก่อนหรือหลัง และ ในขณะที่ฝึกซ้อมก็จะทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมอย่างไม่เต็มที่ มีผลเสียต่อนักกีฬาเองเมื่อเข้าแข่งขัน ซึ่ง สอดคล้องกับที่ ไทวัลย์ ตัณล่ำพุม (2555) กล่าวไว้ว่า “การฝึกซ้อมจะทำให้ให้นักกีฬามี ความสามารถสูง เป็นนักกีฬาที่สมบูรณ์ และจะทำบุคคลหรือทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ได้”

ในการแข่งขันผู้เข้าร่วมแข่งขันจึงต้องมีการเตรียมทีมโดยการฝึกซ้อมให้ดีที่สุด และการฝึกซ้อม จะได้ผลมากน้อยเพียงใดยังขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน ดังที่ มงคล แผงสำเคน (2555) ได้กล่าวว่า การฝึกซ้อม คือ การปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวของร่างกาย เพื่อ ยกระดับทักษะ และพัฒนาร่างกายให้มีสมรรถภาพ และประสิทธิภาพในการทำงานสูง ดังที่ เจริญ กระจบวนรัตน์ (2557) ที่กล่าวว่า “การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันจะต้องฝึกและเตรียมพร้อม ร่างกายและจิตใจควบคู่กัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุพิตร สมำหิต (2558) ได้กล่าวว่า “นักกีฬาที่มีความสามารถสูงนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกายสมรรถภาพทาง จิตใจ และทักษะกีฬา คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยเพื่อจะ ได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการฝึกซ้อมนักกีฬาเรือยาวม้งกร และเป็นแนวทางแก้ไข ให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำทางขจัด หรือลดปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ และ เป็นการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติให้ดียิ่งขึ้น เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาใน ระดับสูงขึ้นไป

คำถามการวิจัย

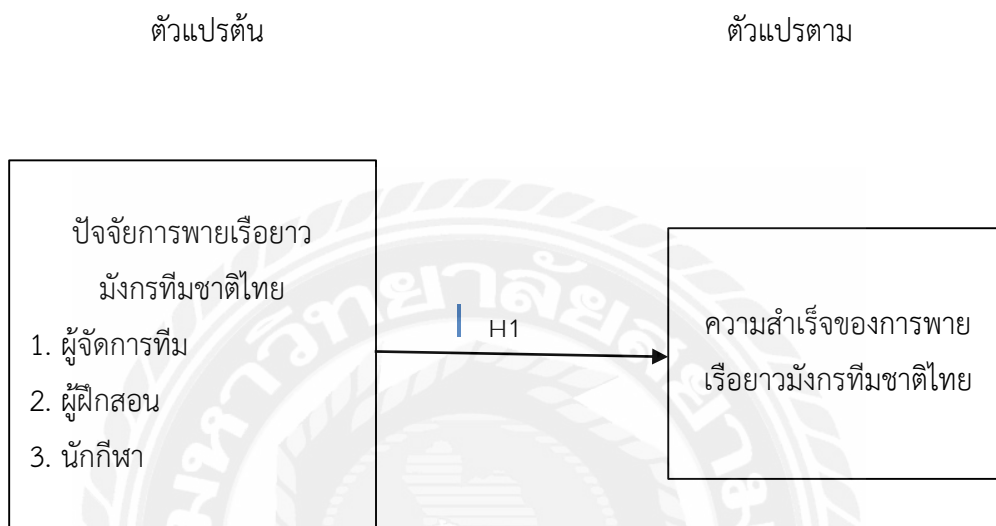
1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยมีลักษณะอย่างไร
2. ปัจจัยการพายเรือยาวอย่างไรมีผลต่อความสำเร็จการพายเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย
2. เพื่อศึกษาปัจจัยการพายเรือยาวม้งกรที่ส่งผลต่อนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย

กรอบแนวคิดของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย มีกรอบแนวคิดในการทำวิจัยได้มีกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรร่วม และตัวแปรตาม เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัยและเป็นแนวทางในการค้นหาคำตอบ



สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยการพายเรือยาวมีผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

ขอบเขตในการวิจัย

การกำหนดขอบเขตของการวิจัยนี้สามารถอธิบายในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย

ตัวแปรต้น

- ผู้จัดการเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย
- ผู้ฝึกสอน
- นักกีฬา

ตัวแปรตาม

- สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย
2. พื้นที่สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย อ่างเก็บน้ำ คลองบางไผ่ ตำบลบ้านฉาง จ.ระยอง
 3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬาเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น (Independent Variable) ผู้เกี่ยวข้องกับการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

1.1 ผู้จัดการทิม

1.2 ผู้ฝึกสอน

1.3 นักกีฬา

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

ผู้วิจัยได้นำตัวแปรมากำหนดค่านิยามคำศัพท์เพื่อนำไปสร้างเครื่องมือวิจัยให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ดังต่อไปนี้

ผู้จัดการทิม หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารทิม

ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

นักกีฬาเรือยาวทิมชาติไทย หมายถึง นักกีฬาเรือยาวที่ผ่านการคัดเลือกจากทางสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย อย่างถูกต้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. ทราบถึงปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย
2. ทราบถึงปัจจัยการพายเรือยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการนำเสนอผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ โดยแบ่งหัวข้อออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีความสำเร็จ

ส่วนที่ 2 แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จนักกีฬา

ส่วนที่ 3 ประวัติสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีความสำเร็จ

1.ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของมาสโลว์ อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) เชื่อว่ามนุษย์มีความต้องการที่ไม่สิ้นสุดและ พฤติกรรมของมนุษย์จะเป็นไปเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น โดยจะพยายามที่จะบำบัด ความต้องการในระดับที่ต่ำสุดก่อน หลังจากนั้นจึงแสวงหาทางบำบัดความต้องการระดับสูงต่อไปเรื่อย ๆ มาสโลว์ได้จำแนกความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ระดับดังนี้

1 ความต้องการทางด้านกายภาพ (Physiological Needs) เป็นความต้องการทางด้านพื้นฐานที่มนุษย์จำเป็นต้องหาทางบำบัดเพื่อความอยู่รอดในการดำรงชีวิตได้แก่ ความต้องการ อาหาร อากาศ น้ำ เครื่องนุ่งห่ม ความต้องการทางเพศ เป็นต้น

2 ความต้องการด้านความปลอดภัยและความมั่นคง (Safety and Security Needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับความคุ้มครองจากภัยอันตรายทุกด้าน ความต้องการความมั่นคงและหลักประกันในการทำงานตลอดจนความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และผลประโยชน์พิเศษอื่นๆ

3 ความต้องการทางด้านสังคม (Social or Belonging Needs) เป็นความต้องการที่จะเข้าร่วมในกลุ่มสังคมตลอดจนได้รับความรัก และมิตรภาพจากกลุ่มสังคม

4 ความต้องการที่จะมีชื่อเสียง (Esteem Needs) เป็นความต้องการที่จะให้ผู้อื่นยอมรับ นับถือยกย่องสรรเสริญ ว่าตนเองมีคุณค่ามีความสามารถ มีเกียรติยศชื่อเสียง

5 ความต้องการที่จะให้ตนเองประสบความสำเร็จในชีวิตตามความนึกคิดของตนเอง (Self Actualization Needs) เป็นระดับความต้องการขั้นสูงสุดที่ต้องการให้ตนเองได้เป็น เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามความปรารถนาของตนเองซึ่งแต่ละบุคคลจะมีความต้องการที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับความสามารถทักษะ และศักยภาพที่มีของแต่ละบุคคล

ทฤษฎีความสำเร็จ (Achievement Needs) เมคเคลแลนด์ (McClelland, 1953) มีความเชื่อว่า มนุษย์เรามุ่ง จะกระทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงไป เมคเคลแลนด์ได้สร้าง แบบทดสอบ เพื่อแยกประเภทของมนุษย์ออกเป็นพวกที่มีความต้องการความสำเร็จสูงต่ำ เรียกว่า Thematic Apperception Test (TAT) TAT จะประกอบด้วย ภาพต่าง ๆ ภาพเหล่านี้ จะไม่มีคำบรรยายกำกับไว้ ผู้ทดสอบ จะเป็นผู้บรรยายว่า ภาพเหล่านั้น เกี่ยวกับ สิ่งใด หรือคนในภาพนั้น มีความรู้สึกอย่างไร เช่น ภาพวาดหนึ่ง มีเด็กหนุ่ม กำลังพรวนดินกลางทุ่งนา ที่ปลายนา มีพระอาทิตย์กำลัง จะลับขอบฟ้า แสดงถึง เวลาเย็น ผู้ทดสอบ จะต้องบรรยายว่า เด็กหนุ่มคนนั้น มีความรู้สึก อย่างไร คำบอกเล่า ของผู้ทดสอบ จะได้รับ การตีความจากผู้ตัดสินว่า เขามีแรงจูงใจ ในความสำเร็จ สูงหรือต่ำ โดยได้รับ การเปรียบเทียบ คำตอบของผู้ทดสอบต่าง ๆ เช่น ถ้าผู้ทดสอบเล่าว่า หนุ่มผู้นั้นกำลังเสียใจว่า พระอาทิตย์ กำลังตกดิน ซึ่งหมายความว่า เขาไม่สามารถปลูกต้นไม้ ให้เสร็จสิ้นในวันนี้ได้ ในขณะที่เดียวกัน มีผู้ทดสอบอีกผู้หนึ่ง บรรยายว่า หนุ่มคนนั้น ดีใจว่า พระอาทิตย์ตก และเขาจะได้พักผ่อนเสียที จะได้ดื่มเหล้า สรวลเสเฮฮาบ้าง จากข้อมูลดังกล่าว ผู้ทดสอบคนหนึ่ง จะได้รับการตีความว่า เขามีแรงจูงใจ ในความสำเร็จสูง และผู้ทดสอบคนที่สอง จะได้รับการตีความว่า เขามีแรงจูงใจในความสำเร็จต่ำ ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจ ในความสำเร็จสูง (McClelland, 1947) ได้เก็บรวบรวมลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ บุคคลผู้มีแรงจูงใจในความสำเร็จสูง จะต้องเป็นคนที่

1. ชอบทำงาน ที่มีระดับยากปานกลาง เป็นงานที่ไม่ยาก หรือง่ายเกิน ความสามารถของเขา ในการทดลองชิ้นหนึ่ง ให้ผู้รับการทดลอง โยนก้อนไม้ใส่ห่วงที่ปักกับดิน ผลปรากฏว่า บุคคลมีแรงจูงใจสองลักษณะ คือ แรงจูงใจในความสำเร็จสูงและต่ำ มีการปฏิบัติ ที่แตกต่างกัน พวกที่มีแรงจูงใจสูง จะเลือกกระยะห่าง จากหลักพอสมควรที่เขาสามารถจะโยนก้อนไม้ เข้าหลักได้ เขาจะไม่ยืน ไกลหรือใกล้ เกินไป แต่จะยืนให้ห่างมาก เท่าที่เขาจะพยายามโยน ให้เข้าได้ ส่วนพวกแรงจูงใจด้านนี้ต่ำ มักเลือกยืนใกล้ ๆ ให้ใส่ก้อนไม้ได้ง่าย ๆ หรือยืนไกล ๆ จนไม่สามารถโยนเข้าได้

2. ชอบได้รับการตอบสนอง ต่อผลงานทันที ที่ผลสำเร็จ เพื่อจะได้วัดประเมิน ผลงาน ความก้าวหน้า ของเขา และจะวัดตาม กฎเกณฑ์ที่บังเฉพาะ

3. ชอบที่จะทำสิ่งใดแล้ว ทำให้สำเร็จไป และเขามักมีความสนใจ ในงานนั้น ๆ มีการตอบสนอง ความต้องการภายใน (Intrinsic Reward) งานนั้น ควรน่าสนใจและท้าทาย

4. เมื่อเลือก และมีจุดมุ่งหมายแล้ว จะต้องทำงานสำเร็จลุล่วงไป เขาอาจ จะมีลักษณะเงียบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ คนอื่นมากนัก เขาารู้ถึงว่า ความสามารถของเขานั้นจริง ๆ มีแค่ไหน ไม่ใช่ คิดเองว่า เขามีความสามารถ มีแค่นั้นแค่นี้

เนื่องด้วย ลักษณะของผู้มีแรงจูงใจสูง ในความสำเร็จ มักจะเป็น ประโยชน์ต่อองค์กร และเอกบุคค
McClelland ได้สร้างกลุ่มฝึกบุคคล เพื่อเป็นพวกที่มีแรงจูงใจสูง ขึ้นในหมู่ นักบริหาร ซึ่งเขามี
จุดมุ่งหมายดังนี้

1. สอนให้ผู้ร่วมงาน รู้วิธีการคิด พุด และกระทำ คล้ายกับพวกที่มีแรงจูงใจสูง ด้านความสำเร็จ
2. ให้ผู้ร่วมงานรู้จัก ตัวเองมากขึ้น ตามความเป็นจริง รู้จักความสามารถที่แท้จริงของตน
3. สร้างสรรค์ให้ผู้ร่วมงานได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความหวังของผู้อื่น ความสามารถ ความกลัว ความ
ผิดพลาด ล้มเหลว และความสำเร็จของผู้อื่นและตนเอง โดยให้บุคคลเหล่านี้มีประสบการณ์ทาง
อารมณ์ร่วมกัน เมคเคลแลนด ได้รับความสำเร็จในการสร้าง กลุ่มฝึกฝนความสำเร็จ ให้ผู้จัดการ แต่ผล
ของการฝึกนี้ ยังสามารถยืนยันได้ว่า ผู้จัดการเหล่านี้ มีแรงจูงใจ ในความสำเร็จจริงหรือไม่ หรืออาจ
เพราะ ตำแหน่งในงานของเขา เป็นตัวกำหนด ข้อผิดพลาดของทฤษฎี นี้คือ การตีความข้อมูลจาก การ
เล่าบรรยายภาพของผู้ทดสอบ การตีความข้อมูลเหล่านี้ ขึ้นอยู่กับ ความเชื่อของผู้ตีความ ฉะนั้นผู้
ทดสอบ จะมีแรงจูงใจสูงหรือต่ำ ขึ้นอยู่กับ คำบรรยายของตนสอดคล้องกับ ความคิดความเชื่อ ของผู้
ตีความทางใด โดย นิโคล (Nicholls. 1989 อ้างถึงใน วนิชา ศรีตะปัญญา. 2557) ได้ให้ความ
หมายถึง การรับรู้ความสำเร็จไว้ดังนี้ การรับรู้ความสำเร็จ (Perceive success) นักกีฬาควรถูกฝึกให้ม
การรับรู้ที่ “ความสำเร็จ” ทั้งในการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน ไม่ใช่การทำงานสำเร็จหรือแพ้ - ชนะ แต่ควร
เน้นที่ความ พยายามที่จะกระทำเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้และควรเป็นจุดมุ่งหมายที่ยากขึ้น
และทำได้ การรับรู้ความสำเร็จในการเล่นกีฬาของนิโคล ได้แยกพฤติกรรมที่ตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์
ของบุคคล ซึ่งมีประเด็นหลักของการรับรู้ 2 ประเด็น คือ 1. แบบที่มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ที่มีลักษณะ
การรับรู้ความสำเร็จโดยการมุ่งที่งาน เป็น การเรียนรู้ทักษะ มีความท้าทาย ความพยายาม ความคิด
และมีเป้าหมายในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จน ประสบความสำเร็จ และมุ่งมั่นพัฒนาทักษะของตนเองให้ดี
ขึ้น เรียกลักษณะการกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์นี้ว่า แบบ “Task” (Task goal orientation) 2.
แบบการรับรู้ความสำเร็จ มีลักษณะการรับรู้ความสำเร็จโดยการมุ่งที่การเปรียบเทียบ เป็นการให้ความ
สนใจกับบุคคลอื่น ต้องการมีความสามารถเหนือคนอื่น เห็นคุณค่าในตนเอง เกิดจาก 24 ความ
พยายามมากขึ้น กล้าตัดสินใจและแสดงออกถึงพฤติกรรมให้บรรลุเป้าหมายของความสำเร็จจาก การ
เอาชนะผู้อื่น เรียกลักษณะการรับรู้ความสำเร็จนี้ว่า แบบ “Ego” (Ego goal orientation)

ส่วนที่ 2 แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จนักกีฬา

การศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยความสำเร็จเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้องค์ประกอบประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การทางธุรกิจที่ต้องการแสวงหาข้อได้เปรียบทางการค้า ดังนั้นปัจจัยความสำเร็จคือ องค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้องค์การธุรกิจที่ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมี อย่างไรก็ตามปัจจัยความสำเร็จไม่ใช่สิ่งรับประกันว่า ถ้าองค์การใดมีปัจจัยความสำเร็จทุกตัวที่กำหนดแล้วจะประสบความสำเร็จ ปัจจัยความสำเร็จเพียงแต่เป็นเกณฑ์ข้อกำหนดที่สำคัญที่สามารถพยากรณ์หรือคาดคะเนว่า ถ้าองค์การใดมีปัจจัยความสำเร็จครบทุกตัวตามที่กำหนดแล้วจะสามารถแข่งขันทางธุรกิจกับบริษัทที่ประสบความสำเร็จได้ (Ketelhohn, 1998) การศึกษาปัจจัยความสำเร็จสามารถทำได้หลายวิธี วิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมใช้ในการศึกษาหาปัจจัยความสำเร็จ คือ การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi – structured interview) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์โดยที่ผู้สัมภาษณ์หรือผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการที่แน่นอนในการสัมภาษณ์ไม่ได้กำหนดคำถามที่ตายตัวว่าจะถามอะไร การศึกษาหาปัจจัยความสำเร็จจะเป็นตัวช่วยให้องค์กรต่าง ๆ สามารถสร้างมาตวัดและหาจุดอ่อนเพื่อเสริมสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจได้

ส่วนที่ 3 ประวัติสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย

สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย เดิมชื่อ “สมาคมเรือยาวสมัครเล่น” ถือกำเนิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2531 โดยมี พลเรือเอก บัณฑิตย์ ชูณหวิธ เป็นนายกสมาคมคนแรก ทั้งนี้ ได้สังเกตเห็นว่าประเทศไทยมีแม่น้ำอยู่หลายสาย และเรือยาว เป็นยุทธโศปกรณ์ในการทำศึกสงครามแต่โบราณ และการคมนาคมทางน้ำติดต่อกันตามหัวเมืองต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เรือเป็นพาหนะประกอบพิธีการสำคัญ ๆ มาช้านาน เมื่อเรือจากหลายท้องถิ่นจำนวนมากมารวมกัน ก็มีการจัดประลองแข่งขันเรือยาว จนเป็นที่นิยมชื่นชอบของชาวไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดกันมาและสมควรที่จะต้องอนุรักษ์ เผยแพร่ กีฬาเรือยาวในหมู่ประชาชนและเยาวชนผู้สนใจ ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมที่จะคงไว้ให้ กีฬาเรือยาว เป็นมรดกของชาติไทยต่อไป

ในปี พ.ศ.2532 พลเรือเอก ดิลก ภัทรโกศล เสนาธิการทหารเรือ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายกสมาคมฯ และดำเนินการมุ่งเน้นเฉพาะกีฬาเรือยาวประเพณี ซึ่งเป็นที่นิยมกันมากในประเทศไทย และในปีนี้ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ จนถึงปี พ.ศ.2534 สมาคมเรือยาวสมัครเล่น ได้รับการอนุญาตจาก การกีฬาแห่งประเทศไทย ให้สามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาในนามของชาติไทยและประเทศไทยได้ตามกฎหมาย จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมเรือยาวสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” ในปี พ.ศ.2535

พลเรือเอก วิญญาน สันติวิสิฐ รองผู้บัญชาการทหารเรือในขณะนั้น ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายกสมาคมฯ คนที่ 3 ดำเนินกิจการพัฒนาด้านกีฬาเรือยาวอย่างต่อเนื่อง โดยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 (พ.ศ.2536) ณ ประเทศสิงคโปร์ และกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 (พ.ศ.2538) ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย รวมทั้งพัฒนากีฬาเรือยาวไปสู่กีฬาสากลหลายชนิดขึ้น โดยในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2537สหพันธ์เรือกรรเชียงนานาชาติ (INTERNATIONAL ROWING FEDERATION-FISA) ได้ส่งผู้แทนมาส่งเสริมกีฬาเรือกรรเชียง โดยมอบเรือกรรเชียงให้ 6 ลำ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และในปี พ.ศ.2538 ได้ส่งนักกีฬาไปร่วมการแข่งขันเรือแคนูที่ไต้หวัน

ในปี พ.ศ.2539 สมาคมเรือยาวสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย” เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นทางการในกีฬาเรือพายที่ใช้คนพายทุกชนิด ได้แก่ เรือยาว, เรือกรรเชียง, เรือแคนู และเรือคยัค โดยมี พลเรือเอก อ่าง วิบูลย์เสถียร เป็นนายกสมาคมฯ คนที่ 4 ได้พัฒนาการฝึกซ้อมเพิ่มมากขึ้น และได้ส่งนักกีฬาเรือพายไปร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19 (พ.ศ.2540) ณ ประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งมีการแข่งขันทั้ง 3 ประเภทกีฬา การแข่งขันในครั้งนี้ สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย ประสบความสำเร็จ โดยนักกีฬาเรือพายชนะเลิศได้ 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 8 เหรียญทองแดง หลังจากนั้น ได้มุ่งพัฒนากีฬาเรือพายอย่างต่อเนื่อง และสามารถส่งนักกีฬาเรือพายไปแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์เอเชีย ชิงแชมป์โลก และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ จนถึงปัจจุบัน

ส่วนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมพงษ์ โสมบ้านกวย (2558) ได้ทำการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาทีมชาติไทย สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาทีมชาติไทยสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. นักกรีฑาทีมชาติไทย ชุดเอเชียนเกมส์ 2014 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 20-25 ปี การศึกษา ระดับปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการฝึกซ้อม ต่ำกว่า 10,000 บาท สถานภาพโสด ระยะเวลาในการเข้าร่วมทีม มากกว่า 5 ปีขึ้นไป จำนวนครั้งที่ลงแข่งขัน มากกว่า 20 ครั้งขึ้นไป และได้รางวัลเกียรติยศ/เหรียญรางวัลลงแข่งขัน มากกว่า 4 ครั้ง 2. ระดับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาทีมชาติไทย สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายด้านเรียงลำดับจากน้อยไปหามากได้ดังนี้ ด้านแรงจูงใจภายนอก และ ด้านแรงจูงใจภายใน ตามลำดับ สามารถแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้ 2.1 ด้านแรงจูงใจภายใน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยค่าต่ำสุดคือ เล่นกรีฑาเพราะต้องการผ่อนคลายความเครียด ในขณะที่ค่าสูงสุดคือ เล่นกรีฑาเพราะต้องการพัฒนาทักษะกรีฑาให้ดีขึ้น 2.2 ด้านแรงจูงใจภายนอก พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยค่าต่ำสุดคือ เล่นกรีฑาเพราะต้องการชื่อเสียงเกียรติยศ ในขณะที่ค่าสูงสุดคือ เล่นกรีฑาเพราะต้องการประสบความสำเร็จเหมือนกับนักกรีฑาระดับนานาชาติ

ธารารัตน์ แสงดาว (2556) ได้ทำการศึกษาแรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิกที่มาใช้สถานบริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวัลย์. ผลการวิจัยพบว่า 1. แรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิกที่มาใช้สถานบริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนส พรีเมียมเซ็นเตอร์ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 มีแรงจูงใจภายนอก อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 2. การเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยแรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิกที่มาใช้สถานบริการ บริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนส พรีเมียมเซ็นเตอร์ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง โดยการทดสอบค่า (t-test) พบว่าระหว่างเพศชาย กับเพศหญิงมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. การเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยแรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิกที่มาใช้บริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ระหว่างช่วงอายุของสมาชิก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว พบว่ามีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่าสมาชิกสถานบริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และสมาชิกที่อายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจทุกด้านแตกต่างกับสมาชิกที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป 4. การเปรียบเทียบความแตกต่างแรงคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิกที่เลือกใช้สถานบริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ระหว่างช่วงรายได้ของสมาชิก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว พบว่ามีความแตกต่างกันทุกด้าน และเมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่าสมาชิกที่มาใช้สถานบริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ที่มีรายได้ต่ำกว่า 30,000 บาท และสมาชิกที่มีรายได้ 30,001-40,000 บาท มีแรงจูงใจภายใน แตกต่างกับสมาชิกที่มีรายได้สูงกว่า 40,000 บาท ขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจ ที่มีต่อการออกกำลังกายของสมาชิก ที่มาใช้บริการ คลาคลแอทซ์ ฟิตเนต เซ็นเตอร์ ในเขตจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2553 ระหว่างอาชีพของสมาชิก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว พบว่า ไม่แตกต่างกัน

สุรศักดิ์ สิงห์สา (2559) ได้ทำการศึกษา แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพายในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 37. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวัลย์, อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์. ผลการวิจัย พบว่า 1. แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 ด้านความรักความสนใจ, ด้านสุขภาพความแข็งแรง, ด้านความทะเยอทะยาน, ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง, และด้านโอกาสที่ได้รับในอนาคต โดยรวมอยู่ในระดับมาก มี

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31, 4.38, 4.43, 4.39, และ 4.25 ตามลำดับ 2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 ระหว่างเพศ โดยรวม นักกีฬาเรือพายชายมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย เท่ากับ 4.26 และ 0.31 ตามลำดับ และนักกีฬาเรือพายหญิงมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย เท่ากับ 4.41 และ 0.27 ตามลำดับ เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วพบว่า นักกีฬาเรือพายชายและนักกีฬาเรือพายหญิงมีแรงจูงใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรัก ความสนใจ, ด้านสุขภาพความแข็งแรง, ด้านความทะเยอทะยาน, ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง, และด้านโอกาสที่ได้รับในอนาคต 3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพายในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 ระหว่างประเภทการแข่งขัน โดยรวม มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย เท่ากับ 4.32 และ 0.32 ตามลำดับ และนักกีฬาเรือพายที่เล่นกีฬาเรือพายประเภทเรือสากล มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย เท่ากับ 4.30 และ 0.29 ตามลำดับ เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วพบว่าแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพายประเภทเรือไทย และนักกีฬาเรือพาย ประเภทเรือสากล มีแรงจูงใจ ไม่แตกต่างกัน

กิตติศักดิ์ มีเจริญ (2558) ได้ทำการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ภาคกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันคิกจูเนียร์ฟุตบอล ไทยแลนด์แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 7. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี. ผลการวิจัยพบว่า 1. นักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มีแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอล ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.62 , 39.46 , 39.14 , 38.20 และ 35.79 ตามลำดับ 2. นักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีระยะเวลาในการเล่นฟุตบอลน้อยกว่า 3 ปี มีแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอล ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านโอกาส ที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.56 , 43.10 , 41.08 , 40.62 และ 35.71 ตามลำดับ 3. นักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีระยะเวลาในการเล่นฟุตบอลตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอล ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.46 , 38.72 และ 36.30 ตามลำดับ และ

สำหรับด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต และ ด้านความ คิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและ บุคคลที่เกี่ยวข้อง มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 69.54 และ 38.86 ตามลำดับ



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย โดยแบ่งการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ครั้งนี้ คือนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยจำนวน 400 คน เป็นนักกีฬาชาย จำนวน 208 คน และนักกีฬาหญิง 192 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างดังนี้ เป็นนักกีฬาชาย 20 คน นักกีฬาหญิง 20 คน

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้สุ่มตัวอย่าง คือ แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย โดยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

- 2.1 ด้านผู้จัดการทีม
- 2.2 ด้านผู้ฝึกสอน
- 2.3 ด้านนักกีฬา

มีลักษณะแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีระดับปัจจัยของนักกีฬาเรือยาวมังกร มีค่าคะแนนดังนี้

มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ระดับปัจจัยของนักกีฬาเรือยาวมังกร มีค่าคะแนนมาแปลความหมายเป็นค่าเฉลี่ยรายข้อและรายด้าน ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	4.50 – 5.00
มาก	หมายถึง	3.50 – 4.49
ปานกลาง	หมายถึง	2.50 – 3.49
น้อย	หมายถึง	1.50 – 2.49
น้อยที่สุด	หมายถึง	1.00 – 1.49

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)

3. วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาว มังกรทีมชาติไทย โดยแบ่งการวิจัยตามผู้วิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสังเคราะห์และนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ความเหมาะสมและความสอดคล้อง

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือแบบสอบถาม มีวิธีดำเนินการดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญ
2. ประสานงานกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของกลุ่มตัวอย่างในการตอบข้อความตาม เครื่องมือแต่ละชุดให้สมบูรณ์ แล้วนำผลการตอบไปจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามบทที่ 1 ซึ่งเป็นส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามบทที่ 2 แบบสอบถามที่วัด ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยโดยแยกลักษณะปัจจัยออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้จัดการทีม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านนักกีฬา โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาเรียบเรียงแล้วนำเสนอเป็นเรียงความ



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวทีมชาติไทย ผลที่ได้มีดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความถี่ (Frequency) ร้อยละ ของปัจจัยส่วนบุคคล

4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และระดับความคิดเห็นด้านผู้จัดการทีม และความสำเร็จของการพายเรือยาวทีมชาติไทย

4.3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Pearson correlation)

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความถี่ (Frequency) ร้อยละ ของปัจจัยส่วนบุคคล

ตาราง 4.1 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะทางประชากร

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	211	52.8
หญิง	189	47.3
รวม	400	100.00
2.อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	11	2.8
น้อยกว่า 20 ปีขึ้นไป	50	12.5
อายุ 16-20 ปีขึ้นไป	101	25.3
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	238	59.5
รวม	400	100.00
3.อาชีพ		
นักเรียน / นักศึกษา	249	62.3
รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	85	21.3
ทำงานบริษัทเอกชน/รับจ้าง	9	2.3
ธุรกิจส่วนตัว	57	14.3
รวม	400	100.00

4.ระดับรายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	164	41.0
รายได้ 10,000 – 20,000 บาท	199	49.8
รายได้ 30,000 บาทขึ้นไป	37	9.3
รวม	400	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่านักกีฬาพายเรือส่วนใหญ่เป็น เพศชายจำนวน 211 คน ร้อยละ 52.8 เพศหญิง 189 คน ร้อยละ 47.3 มีอายุส่วนใหญ่มากกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 238 คน ร้อยละ 59.5 อายุ 16-20 ปีขึ้นไป 101 คน ร้อยละ 25.3อายุน้อยกว่า 20 ปีขึ้นไป 50 คน ร้อยละ 12.5 อายุต่ำกว่า 15 ปี 11 คน ร้อยละ 2.8 มีอาชีพนักเรียน / นักศึกษา 249 คน ร้อยละ 62.3 รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ 85 คน ร้อยละ 21.3 ธุรกิจส่วนตัว 57 คน ร้อยละ 14.3 ทำงานบริษัทเอกชน / รับจ้าง 9 คน ร้อยละ 2.3 ระดับรายได้ 10,000 – 20,000 จำนวน 199 คน ร้อยละ 49.8 ต่ำกว่า 10,000 164 คน ร้อยละ 41.0 รายได้ 30,000 37 คน ร้อยละ 9.3

4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และระดับความคิดเห็นด้านผู้จัดการทีม

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวมังกรทีมชาติไทย ด้านผู้จัดการทีม

ผู้จัดการทีม	ระดับความสำคัญ		
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
สวัสดิการในเรื่องที่พักให้กับนักกีฬาเรือพาย	4.57	.496	มากที่สุด
นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณสำหรับอาหารและน้ำดื่ม	4.45	.598	มากที่สุด
นักกีฬาเรือพายมีเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา	4.51	.501	มากที่สุด

นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	4.41	.522	มากที่สุด
นักกีฬาเรือพายมีชุดฟรีในการแข่งขัน	4.45	.631	มากที่สุด
นักกีฬาเรือพายมีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสม	4.59	.493	มากที่สุด
นักกีฬาเรือพายได้เข้าแข่งขันรายการต่างประเทศ	4.52	.534	มากที่สุด
ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา	4.49	.501	มากที่สุด
รวม	4.55	.498	มากที่สุด

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวมังกรทีมชาติไทย ด้านผู้จัดการทีมโดยรวมมีระดับความสำคัญในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่านักกีฬาเรือพายมีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมมากที่สุด (4.59) รองลงมาคือ สวัสดิการในเรื่องที่พักให้กับนักกีฬาเรือพาย (4.57) นักกีฬาเรือพายได้เข้าแข่งขันรายการต่างประเทศ (4.52) นักกีฬาเรือพายมีเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา (4.51) ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา (4.49) นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณสำหรับอาหาร และน้ำดื่ม (4.45) นักกีฬาเรือพายมีชุดฟรีในการแข่งขัน (4.45) นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (4.41) ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาว มังกรทีมชาติไทยด้านผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอน	ระดับความสำคัญ		
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน	4.98	.131	มากที่สุด
ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน	4.85	.362	มากที่สุด
ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน	4.88	.331	มากที่สุด
การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน	4.86	.353	มากที่สุด
การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา	4.74	.441	มากที่สุด
ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง	4.88	.331	มากที่สุด
ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน	4.84	.369	มากที่สุด
ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา	4.88	.322	มากที่สุด
รวม	5.00	.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวมังกรทีมชาติไทยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญโดยรวมที่ระดับมากที่สุด (5.00) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (4.98) รองลงมา ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน (4.88) ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง (4.88) ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา (4.88) การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน (4.86) ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน (4.85) ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน (4.84) การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา (4.74)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบสอบถามความสำเร็จของการพายเรือยาวมังกร
ที่มชาติไทยดำนนักกีฬา

นักกีฬา	ระดับความสำคัญ		
	<u>x</u>	S.D.	ความหมาย
การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของ นักกีฬาขณะฝึกซ้อม	4.48	.600	มากที่สุด
การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางจิตใจ ในการฝึกซ้อม	4.16	.704	มาก
รูปร่าง สัดส่วนของนักกีฬามีความเหมาะสม	4.17	.617	มาก
ความขยัน อดทน ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	4.33	.668	มากที่สุด
ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	4.07	.705	มาก
การใช้ทักษะ เทคนิค ในการฝึกซ้อม	4.15	.752	มาก
ความมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	4.19	.700	มาก
การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในการฝึกซ้อม	4.17	.615	มาก
การฝึกตามโปรแกรม การฝึกซ้อม	4.21	.655	มาก
รวม	4.19	.408	มาก

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบสอบถามความสำเร็จของการพายเรือยาว
มังกรที่มชาติไทยดำนนักกีฬา เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.19) และเมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาขณะฝึกซ้อม (4.48) ความขยัน
อดทน ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา (4.33) การฝึกตามโปรแกรม การฝึกซ้อม (4.21) ความมีระเบียบวินัย
ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา (4.19) รูปร่าง สัดส่วนของนักกีฬามีความเหมาะสม (4.17) การอยู่ร่วมกัน
ของสมาชิกในการฝึกซ้อม (4.17) การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางจิตใจ ในการฝึกซ้อม
(4.16) การใช้ทักษะ เทคนิค ในการฝึกซ้อม (4.15) ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของ
นักกีฬา (4.07)

4.3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Pearson correlation) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทยด้านนักกีฬา

การกำหนดสมมติฐาน

H_0 : ผลตอบแทนไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

H_1 : ผลตอบแทนมีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

การกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 4.7 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

	ปัจจัยการพายเรือยาว ม้งกรทิมชาติไทย	ความสำเร็จของการ พายเรือยาวม้งกรทิม ชาติไทย
ความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิม ชาติไทย	1.000	0.000*
ความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิม ชาติไทย	0.000*	1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทยพบว่า มีค่า sig เท่ากับ 0.000* ซึ่งมีค่าน้อยกว่า $\alpha=0.05$ จึงปฏิเสธสมมติฐาน H_0 และยอมรับสมมติฐาน H_1 แสดงว่า ผลตอบแทนในการเล่นกีฬาเรือพายม้งกรทิมมีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการค้นคว้าข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาเรือยาว ทั้งในอดีตและปัจจุบัน จำนวน 400 คน มีค่าความเชื่อมั่นของอัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ และนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลทางสถิติ เพื่อหาค่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Pearson Correlation) ผลที่ได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะทางประชากร พบว่านักกีฬาพายเรือส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 211 คน ร้อยละ 52.8 เพศหญิง 189 คน ร้อยละ 47.3 มีอายุส่วนใหญ่มากกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 238 คน ร้อยละ 59.5 อายุ 16-20 ปีขึ้นไป 101 คน ร้อยละ 25.3 อายุน้อยกว่า 20 ปีขึ้นไป 50 คน ร้อยละ 12.5 อายุต่ำกว่า 15 ปี 11 คน ร้อยละ 2.8 มีอาชีพนักเรียน / นักศึกษา 249 คน ร้อยละ 62.3 รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ 85 คน ร้อยละ 21.3 ธุรกิจส่วนตัว 57 คน ร้อยละ 14.3 ทำงานบริษัทเอกชน / รับจ้าง 9 คน ร้อยละ 2.3 ระดับรายได้ 10,000 – 20,000 จำนวน 199 คน ร้อยละ 49.8 ต่ำกว่า 10,000 164 คน ร้อยละ 41.0 รายได้ 30,000 37 คน ร้อยละ 9.3

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย ด้านผู้จัดการทีมโดยรวมมีระดับความสำคัญในระดับมากที่สุด (4.55) เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่านักกีฬาเรือพายมีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมมากที่สุด (4.59) รองลงมาคือ สวัสดิการในเรื่องที่พักให้กับนักกีฬาเรือพาย (4.57) นักกีฬาเรือพายได้เข้าแข่งขันรายการต่างประเทศ (4.52) นักกีฬาเรือพายมีเบี่ยงเบนในการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา (4.51) ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา (4.49) นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณสำหรับอาหาร และน้ำดื่ม (4.45) นักกีฬาเรือพายมีชุดฟรีในการแข่งขัน (4.45) นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (4.41) ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญโดยรวมที่ระดับมากที่สุด (5.00) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (4.98) รองลงมา ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน (4.88) ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง (4.88) ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา (4.88) การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน (4.86) ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน (4.85) ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน (4.84) การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา (4.74)

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบสอบถามความสำเร็จของการพายเรือยาวมังกรทีมชาติไทย ด้านนักกีฬา เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.19) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาขณะฝึกซ้อม (4.48) ความขยัน อดทน ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา (4.33) การฝึกตามโปรแกรม การฝึกซ้อม (4.21) ความมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมของนักกีฬา (4.19) รูปร่าง สัดส่วนของนักกีฬามีความเหมาะสม (4.17) การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในการฝึกซ้อม (4.17) การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางจิตใจ ในการฝึกซ้อม (4.16) การใช้ทักษะ เทคนิค ในการฝึกซ้อม (4.15) ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา (4.07)

แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนกับแรงจูงใจของการเป็นนักกีฬาเรือพายทีมชาติไทย พบว่า มีค่า sig เท่ากับ 0.000* ซึ่งมีค่าน้อยกว่า $\alpha=0.05$ จึงปฏิเสธสมมติฐาน H-0 และยอมรับสมมติฐาน H-1 แสดงว่า ผลตอบแทนในการเล่นกีฬาเรือพายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจของการเป็นนักกีฬาเรือพายทีมชาติไทย

5.2 อภิปรายผลการศึกษา

ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญที่ระดับมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน, ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน, ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน, การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน, การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง, ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน, ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา รองลงมาคือผู้จัดการทีมมีความสำคัญที่ระดับมากที่สุด ประกอบด้วย สวัสดิการในเรื่องที่พักให้กับนักกีฬาเรือพาย, นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณสำหรับอาหาร และน้ำดื่ม, นักกีฬาเรือพายมีเบี่ยงเลียงในการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา, นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย, นักกีฬาเรือพายมีชุดฟรีในการแข่งขัน, นักกีฬาเรือพายมีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสม, นักกีฬาเรือพายได้เข้าแข่งขันรายการต่างประเทศ, ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา และด้านนักกีฬาที่ระดับมากที่สุด ประกอบด้วย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาขณะฝึกซ้อม, การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางจิตใจในการฝึกซ้อม, รูปร่าง สัดส่วนของนักกีฬามีความเหมาะสม, ความขยัน อดทน ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา, ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา, การใช้ทักษะ เทคนิค ในการฝึกซ้อม, การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม, ความมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมของนักกีฬา, การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในการฝึกซ้อม, การฝึกตามโปรแกรม การฝึกซ้อม ตามลำดับ

จากผลการค้นคว้าความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวมังกรทีมชาติไทย พบว่าปัจจัยด้านค่าตอบแทน และ แรงจูงใจ มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวมังกรทีมชาติไทยที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยสอดคล้องกับ สุรศักดิ์ สิงห์สา (2559) ที่กล่าวไว้ว่า นักกีฬาเรือพายมีแรงจูงใจ แตกต่างกันในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และ ผลประโยชน์ที่ได้รับ อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ และไม่สอดคล้องกับ ธารารัตน์ แสงดาว (2556) ได้ทำการศึกษาแรงจูงใจที่มีต่อการออกกำลังกาย โดยปัจจัยทั้งภายใน และภายนอก พบว่ามีความสัมพันธ์ที่ไม่แตกต่างกัน

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการศึกษาค้นคว้างานในครั้งนี้ทำให้ทราบว่าปัจจัยด้านแรงจูงใจ และ ค่าตอบแทนมีส่วนสำคัญในการสร้างความสำเร็จให้กับนักศึกษาเรื้อยาว ทำให้สามารถนำข้อมูลที่ได้นี้ไปเป็นมาตรฐานในการกำหนดความสำเร็จให้กับนักศึกษาได้

ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับผู้ที่ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของนักศึกษาเรื้อยาว และ แรงจูงใจ และ ค่าตอบแทน สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปเป็นข้อมูลในการทำการศึกษาค้นคว้าได้ แต่อาจจะต้องเพิ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้องในด้านอื่น ๆ เพื่อข้อมูลที่ครอบคลุมและเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

- เจริญ กระบวนรัตน์. (2557). การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT). *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(2), 5-13.
- ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. (2548). *พฤติกรรมบุคคลภายในองค์การ*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ประภารัตน์ ธิติศุภกุล, สมชาย เทพแสง, สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์ และ จันทรีศรี ภูติอริยวัฒน์. (2559). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.*, 4(2), 245-259.
- ไพวัลย์ ตัณฑลาพุด. (2523). *บรรดิกการทางพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). *การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. ราชบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- มงคล แผงสาเคน. (2541). *วิทยาศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- สมบัติ เกตุสม, อนันต์ มาริกัน, สันหทัยญา อรุณราชี และ กัญจน์มณีส เพชรบดี. (2557). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น*. (รายงานการวิจัย) นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- สุพิตร สมานิต และคนอื่นๆ. (2558). แนวทางในการปฏิรูปการกีฬาของประเทศไทย. *วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย*, 5(2), 31-51.
- Phinit Kotakarn. (2559). *ผู้นำและภาวะผู้นำ กับความสำเร็จขององค์กร*. เข้าถึงได้จาก <http://phinit0112.blogspot.com/>



ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพายเรือยาวมั่งกรทิมชาติไทย
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่องระดับความสำคัญของท่านเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	คำถาม	ระดับความสำคัญ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ผู้จัดการทีม						
1	สวัสดิการในเรื่องที่พักให้กับนักกีฬาเรือพาย					
2	นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณสำหรับอาหาร และน้ำดื่ม					
3	นักกีฬาเรือพายมีเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา					
4	นักกีฬาเรือพายมีงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ในการเสริมสร้างและ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย					
5	นักกีฬาเรือพายมีชุดฟรีในการแข่งขัน					
6	นักกีฬาเรือพายมีสถานที่ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสม					
7	นักกีฬาเรือพายได้เข้าแข่งขันรายการต่างประเทศ					
8	ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา					
ผู้ฝึกสอน						
11	ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน					
12	ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน					
13	ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน					
14	การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน					
15	การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา					
16	ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง					

17	ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน					
18	ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา					
นักกีฬา						
19	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาขณะฝึกซ้อม					
20	การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางจิตใจในการฝึกซ้อม					
21	รูปร่าง สัดส่วนของนักกีฬามีความเหมาะสม					
22	ความขยัน อดทน ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา					
23	ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา					
24	การใช้ทักษะ เทคนิค ในการฝึกซ้อม					
25	การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม					
26	ความมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมของนักกีฬา					
27	การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในการฝึกซ้อม					
28	การฝึกตามโปรแกรม การฝึกซ้อม					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่องระดับความสำคัญของท่านเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	คำถาม	ระดับความสำคัญ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ความสำเร็จของการพายเรือยาวม้งกรทิมชาติไทย						
29	เงินรางวัล					
30	โอกาสทางการศึกษา					
31	ความก้าวหน้าในอนาคต					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

*** ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม ***