



## รายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

แอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์

**Demonstration Animation of The Public Relations Institute's**

**IPR MOOC Website**

โดย

นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์ 5905100015

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสหกิจศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2563

หัวข้อโครงการ แอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์

Demonstration Animation of The Public Relations Institute's IPR MOOC  
Website

รายชื่อผู้จัดทำ นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์ 5905100015

ภาควิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์อรรถพร กางกั้น

อนุมัติให้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยี  
สารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการสอบโครงการ



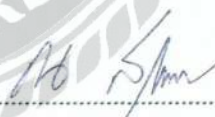
.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์อรรถพร กางกั้น)



.....พนักงานที่ปรึกษา

(ศุภบังอร คุณเฉลิม)



.....กรรมการกลาง

(อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุคนธสิงห์)



.....ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักสหกิจศึกษา

(ศศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒน์)

## จดหมายนำส่งรายงาน

วันที่ 28 สิงหาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์อรรณพ กางกั้น

ตามทีนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์ นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยามได้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2564 ในตำแหน่ง IT Support ณ สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์ และได้รับมอบหมายจากพนักงานที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำรายงานเรื่อง “แอนิเมชันสารคดีการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์”

บัดนี้การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้สิ้นสุดแล้ว นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจึงขอส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกันนี้จำนวน 1 เล่มเพื่อขอรับคำปรึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อาภา ประมวลทรัพย์

นักศึกษาสหกิจศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

## กิตติกรรมประกาศ

### (Acknowledgement)

นักศึกษาได้มาปฏิบัติงานในโครงการสหกิจศึกษา ณ สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2564 ส่งผลให้ผู้จัดทำได้รับความรู้ และประสบการณ์ต่างๆ ที่มีค่ามากมาย สำหรับรายงานสหกิจศึกษานี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือ และสนับสนุนจากหลายฝ่ายดังนี้

1. คุณบังอร คุณเฉลิม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
2. อาจารย์อรรณพ ทางกัน อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

และบุคคลท่านอื่นๆที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำรายงาน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และเป็นที่ปรึกษาในการทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ตลอดจนให้การดูแล และให้ความเข้าใจกับการทำงานจริง ซึ่งผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์ 5905100015

28 สิงหาคม 2564

หัวข้อโครงการ : แอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการ  
ประชาสัมพันธ์  
หน่วยกิต : 5 หน่วยกิต  
รายชื่อผู้จัดทำ : นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์  
อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อรรณพ กางกั้น  
วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
ภาควิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะ : เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา : 3/2563

#### บทคัดย่อ

สถาบันการประชาสัมพันธ์ เป็นภาครัฐให้บริการทางการศึกษาพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน โดยสถาบันการประชาสัมพันธ์ได้จัดจ้างบุคคลภายนอกมาสอนวิธีการใช้งาน IPR MOOC พร้อมคู่มือการใช้งาน จากการศึกษาคู่มือการใช้งาน IPR MOOC พบว่าคู่มือการใช้งานไม่ค่อยสมบูรณ์ บุคลากรภายในและภายนอกองค์กรสามารถใช้งานได้เพียงไม่กี่ส่วนและไม่สามารถนำมาใช้งานได้จริงเมื่อเกิดปัญหา จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทำแอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้งานสำหรับภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้ผู้ใช้ได้ความรู้และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง โดยแอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC จะอธิบายรายละเอียดที่ละเอียดขั้นตอนของการเข้าใช้งานระบบ e-Learning เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน

คำสำคัญ: การออกแบบ / คู่มือการใช้งาน / แอนิเมชัน

Project Title : Demonstration Animation for The Public Relations  
Institute's IPR MOOC Website

Credits : 5 Credits

By : Ms. Arpa Pramualsap

Advisor : Mr. Unnop Kangkan

Degree : Bachelor of Science

Major : Information Technology

Faculty : Information Technology

Semester / Academic Year : 3/2020

### Abstract

The Institute of Public Relations is a government agency that provides services for personnel development in public relations and mass communication. The Institute of Public Relations outsourced a user manual to teach how to use IPR MOOC. According to IPR MOOC with a user manual, it was found that the manual itself was incomplete in certain areas. In particular, internal and external personnel were able to utilize some parts and were not able to apply them when real issues came up. Therefore, it was assigned to the students to produce a demonstration on how to use them in terms of animation on the IPR MOOC's website for internal and external organization's personnel. This would provide sufficient knowledge and common sense to help solve the real issue. The demonstration of animation on IPR MOOC website provided details and steps on how to access an e-Learning system for user's convenience.

Keywords: User Manual / Design / Animation

Approve By

.....

## สารบัญ

## หน้า

จดหมายนำส่งรายงาน.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทคัดย่อ.....	ค
Abstract.....	ง
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวความคิด.....	3
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.3 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
บทที่ 3 รายละเอียดปฏิบัติงาน	
3.1 ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ.....	15
3.2 ลักษณะการประกอบการ การให้บริหารหลักขององค์กร.....	16
3.3 รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กร.....	16
3.4 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย.....	16
3.5 ชื่อและตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา.....	16
3.6 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	17
3.7 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน.....	17
3.8 อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้.....	19

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 รายละเอียดปฏิบัติงาน

    4.1 ขั้นตอนปฏิบัติงาน.....21

บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

    5.1 สรุปผลโครงการ..... 56

    5.2 สรุปผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา..... 56

    บรรณานุกรม.....58

ภาคผนวก

    ภาคผนวก ก การออกแบบสตอรี่บอร์ดสาริตการใช้เว็บไซต์..... 60

    ภาคผนวก ข การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโครงการ.....70

    ภาคผนวก ค ภาพขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา..... 74

    ประวัติผู้จัดทำ..... 79





## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 แสดงขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน.....	19
--	----



## สารบัญรูปภาพ

### หน้า

ภาพที่ 2.1 แผนภาพการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน.....	3
ภาพที่ 2.2 แม่สีของระบบ RGB.....	4
ภาพที่ 2.3 แม่สีของระบบ CMYK.....	4
ภาพที่ 2.4 <a href="https://iprmooc.com">https://iprmooc.com</a> .....	5
ภาพที่ 2.5 <a href="https://stang.sc.mahidol.ac.th/lib-Infographic/copyright.php">https://stang.sc.mahidol.ac.th/lib-Infographic/copyright.php</a> .....	6
ภาพที่ 2.6 <a href="https://pinterest/pin/388224430351630030/">https://pinterest/pin/388224430351630030/</a> .....	7
ภาพที่ 2.7 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wIUllezd538">https://www.youtube.com/watch?v=wIUllezd538</a> .....	8
ภาพที่ 2.8 <a href="https://ttsdemo.com/">https://ttsdemo.com/</a> .....	9
ภาพที่ 2.9 สื่อมัลติมีเดียที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางองค์ประกอบภาพ.....	10
ภาพที่ 2.10 สื่อมัลติมีเดียที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน.....	11
ภาพที่ 2.11 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน.....	12
ภาพที่ 2.12 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการการพัฒนาแอนิเมชัน.....	13
ภาพที่ 2.13 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน.....	14
ภาพที่ 3.1 แผนที่สถาบันการประชาสัมพันธ์.....	15
ภาพที่ 3.2 แผนผังองค์กร สถาบันการประชาสัมพันธ์.....	16
ภาพที่ 3.3 การออกแบบการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC อินโฟกราฟิก.....	17
ภาพที่ 3.4 อินโฟกราฟิกการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC.....	18
ภาพที่ 3.5 การนำเสนอแอนิเมชันบนเว็บไซต์ IPR MOOC.....	18
ภาพที่ 4.1 การออกแบบทิศทาง ประกอบการบรรยาย.....	21
ภาพที่ 4.2 หน้าแรกของแอนิเมชัน.....	22
ภาพที่ 4.3 เลือกรีวิวเบราว์เซอร์.....	23
ภาพที่ 4.4 กรอกชื่อเว็บไซต์ IPR MOOC.....	24
ภาพที่ 4.5 สาริตถการเข้าใช้งานระบบสมาชิก.....	25

## สารบัญรูปภาพ (ต่อ)

### หน้า

ภาพที่ 4.6 วิธีการสมัครสมาชิกสำหรับสมาชิกใหม่.....	26
ภาพที่ 4.7 กรอก Login.....	27
ภาพที่ 4.8 กรอกอีเมล.....	28
ภาพที่ 4.9 การตั้งรหัสผ่าน.....	29
ภาพที่ 4.10 การไม่กำหนดสิทธิ์การเป็นผู้สอน.....	30
ภาพที่ 4.11 การกดปุ่ม Register.....	31
ภาพที่ 4.12 วิธียืนยันตัวตนในอีเมล.....	32
ภาพที่ 4.13 การยืนยันอีเมล.....	33
ภาพที่ 4.14 การเข้าใช้งานสำหรับผู้ใช้เก่า.....	34
ภาพที่ 4.15 กรอกอีเมลการเข้าใช้งานของผู้ใช้.....	35
ภาพที่ 4.16 การกรอกรหัสผ่านของผู้ใช้.....	36
ภาพที่ 4.17 คลิกเลือกเพื่อบันทึกการเข้าใช้งานในครั้งถัดไป.....	37
ภาพที่ 4.18 คลิกเข้าใช้งาน IPR MOOC.....	38
ภาพที่ 4.19 ขั้นตอนการเข้าเรียน IPR MOOC.....	39
ภาพที่ 4.20 การเลือกหลักสูตร.....	40
ภาพที่ 4.21 เลือกหลักสูตรเพื่อเข้าสู่บทเรียน.....	41
ภาพที่ 4.22 คลิกเลือกเพื่อเริ่มบทเรียน.....	42
ภาพที่ 4.23 กรอกแบบสอบถามก่อนเรียน.....	43
ภาพที่ 4.24 คลิก Complete เพื่อเสร็จสิ้นแบบทดสอบ.....	44
ภาพที่ 4.25 คลิกถัดไปเพื่อไปสู่วิธีบทเรียน.....	45
ภาพที่ 4.26 คลิก Complete เพื่อเสร็จสิ้นการเรียน.....	46
ภาพที่ 4.27 คลิกถัดไปเพื่อทำแบบทดสอบ.....	47
ภาพที่ 4.28 การเริ่มแบบทดสอบหลังเรียน.....	48
ภาพที่ 4.29 สาริตถ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน.....	49

สารบัญรูปภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 4.30	คลิก SUBMIT QUIZ เพื่อส่งแบบทดสอบ.....	50
ภาพที่ 4.31	คลิกโอเค.....	51
ภาพที่ 4.32	คลิก ปิด.....	52
ภาพที่ 4.33	คลิก certificate.....	53
ภาพที่ 4.34	สาธิตการดาวน์โหลดใบ certificate.....	54
ภาพที่ 4.35	ตัวอย่างใบ certificate.....	55
ภาพที่ ก.1	วิธีการเข้าใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC.....	60
ภาพที่ ก.2	การเข้าสู่ระบบสมาชิก.....	61
ภาพที่ ก.3	ขั้นตอนสมัครเข้าใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC.....	62
ภาพที่ ก.4	วิธียืนยันตัวตนในอีเมล.....	63
ภาพที่ ก.5	การเข้าใช้งานสำหรับผู้ใช้เก่า.....	64
ภาพที่ ก.6	วิธีการเข้าเรียน IPR MOOC.....	65
ภาพที่ ก.7	ขั้นตอนก่อนเข้าสู่บทเรียน IPR MOOC.....	66
ภาพที่ ก.8	บทเรียน และวิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียน.....	67
ภาพที่ ก.9	แบบทดสอบหลังเรียนและขั้นตอนการรับใบ certificate.....	68
ภาพที่ ก.10	ขั้นตอนสุดท้ายของการรับใบ certificate.....	69
ภาพที่ ข.1	ขั้นตอนเลือกภาษาเว็บไซต์ในการทำเสียงภาษาไทย.....	70
ภาพที่ ข.2	การพิมพ์ข้อความเว็บไซต์ในการทำเสียงภาษาไทย.....	70
ภาพที่ ข.3	การเลือกคำสั่ง Inspect.....	71
ภาพที่ ข.4	การเลือกคำสั่ง Network และ Media.....	71
ภาพที่ ข.5	การแปลงเสียง.....	72
ภาพที่ ข.6	วิธี Open in a new tap.....	72
ภาพที่ ข.7	วิธีบันทึกเสียง.....	73
ภาพที่ ข.8	ดาวน์โหลดเสียง.....	73

## สารบัญรูปภาพ (ต่อ)

## หน้า

ภาพที่ ค.1 ผลงานออกแบบ backdrop.....	74
ภาพที่ ค.2 ศึกษาข้อมูลคู่มือการใช้งานต่างๆภายในองค์กร.....	75
ภาพที่ ค.3 ทำเว็บไซต์ให้องค์กร.....	76
ภาพที่ ค.4 ศึกษาวิธีการเชื่อมต่อวีดิเจ็ตเว็บไซต์ให้กับองค์กร.....	77
ภาพที่ ค.5 ส่งมอบงานทั้งหมดที่ได้รับมอบหมายพร้อมมอบของที่ระลึก.....	7





# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันการประชาสัมพันธ์ เป็นหน่วยงานพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนของประเทศ ให้สอดคล้องกับแผนประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ด้วยแนวนโยบายและภารกิจดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นี้ สถาบันการประชาสัมพันธ์จึงได้รับมอบหมายให้จัดทำระบบ e-Learning และนวัตกรรมสื่อสารการสอนด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่จะอบรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่หน่วยงานไม่สามารถส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมได้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ ให้มีความรู้ ความสามารถ รองรับยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ที่ได้กำหนดไว้ในนโยบาย และแผนการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ฉบับที่ 5 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนของประเทศ ภายใต้คณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ เป็นกรอบแนวทางในการทำงานของสถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์

สถาบันการประชาสัมพันธ์ เป็นภาครัฐให้บริการทางด้านการศึกษาพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน เป็นการเรียนรู้การสอนในห้องเรียนในระยะเวลาสั้นๆ โดยสถาบันการประชาสัมพันธ์ได้จัดจ้างบุคคลภายนอกมาสอนวิธีการใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC พร้อมคู่มือการใช้งาน จากการศึกษาคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC พบว่าไม่ค่อยสมบูรณ์ บุคลากรภายในและภายนอกองค์กรสามารถใช้งานได้เพียงไม่กี่ส่วน และไม่สามารถนำมาใช้งานได้จริงเมื่อเกิดปัญหา

ดังนั้นทางสถาบันการประชาสัมพันธ์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดทำ infographic และ แอนิเมชันสาริตการ ใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้งานภายในและภายนอกองค์กร และผู้ใช้ได้ความรู้ความเข้าใจในการใช้งานง่ายขึ้น โดยแอนิเมชันสาริตการ ใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ จะบอกรายละเอียดทีละขั้นตอน เช่น การเข้าใช้งานระบบ e-Learning วิธีสมัครสมาชิก เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้งาน

## 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ศึกษารายละเอียดหน้าเว็บไซต์ IPR MOOC
2. ออกแบบและปรับปรุงคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC ให้สามารถใช้งานได้จริง
3. สร้างสื่อแอนิเมชันในการใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC

## 1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน

คุณสมบัติทั่วไปของการดำเนินงานแอนิเมชันสารคดีการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ มีดังนี้

1. นำเสนอในรูปแบบ infographic
2. นำเสนอในรูปแบบแอนิเมชัน 2 มิติ พร้อมเสียงบรรยายประกอบ
3. มีการอธิบายในแต่ละส่วนของเว็บไซต์ IPR MOOC เป็นข้อความภาษาไทย

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในและภายนอกองค์กรสามารถทำความเข้าใจการใช้งานเว็บไซต์แอนิเมชันสารคดีการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง
2. หน่วยงานสถาบันการประชาสัมพันธ์ มีสื่อแอนิเมชันที่สร้างความน่าสนใจให้กับผู้ใช้เว็บไซต์ IPR MOOC



## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวความคิด



ภาพที่ 2.1 แผนภาพการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน

แผนภาพการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน โดยผู้พัฒนามีรูปแบบในการประยุกต์ใช้ดังต่อไปนี้ รวบรวมข้อมูลและออกแบบอินโฟกราฟิก ใช้โปรแกรม Adobe Illustrator ในการออกแบบ นำแอนิเมชันที่ออกแบบมาปรับความคมชัดของรูปภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop 2020 และสร้างแอนิเมชันสาริตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์โดยโปรแกรม Power Point มีเสียงบรรยายภาษาไทยจากเว็บไซต์โดยบันทึกเป็นไฟล์ MP3 หลังจากนั้นนำแอนิเมชันและไฟล์เสียงมาตัดต่อด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro 2020 และนำวิดีโอนำเสนอบนเว็บไซต์

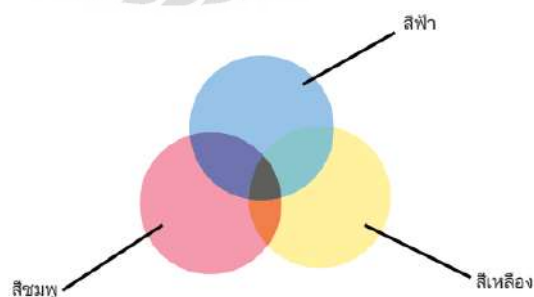
## 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีสีที่ใช้การออกแบบ มีดังต่อไปนี้

- RGB ย่อมาจาก red, green และ blue คือ กระบวนการผสมสีจากแม่สี 3 สี คือสีแดง สีเขียว และสีน้ำเงิน การใช้สัดส่วนของสี 3 สีนี้ต่างกัน จะทำให้เกิดสีต่าง ๆ ได้อีกมากมาย ซึ่ง RGB จะถูกนำไปใช้กับสื่อที่ใช้ระบบแสงแสดงภาพ เช่น ทีวี คอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายภาพ โพรเจคเตอร์ เป็นต้น (งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ , 2555)



- CMYK ย่อมาจาก cyan (ฟ้าอมเขียว) magenta (แดงอมม่วง) yellow (เหลือง) Black (ดำ) ซึ่งเป็นชื่อสีที่นำมาใช้ การผสมสีทั้งสี่นี้ จะทำให้เกิดสีได้อีกหลายร้อยสี นำมาใช้ในการพิมพ์สีต่าง ๆ ซึ่งเป็นสีที่เรามองเห็นบนวัตถุต่าง ๆ เช่น กระดาษ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ (งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ , 2555)



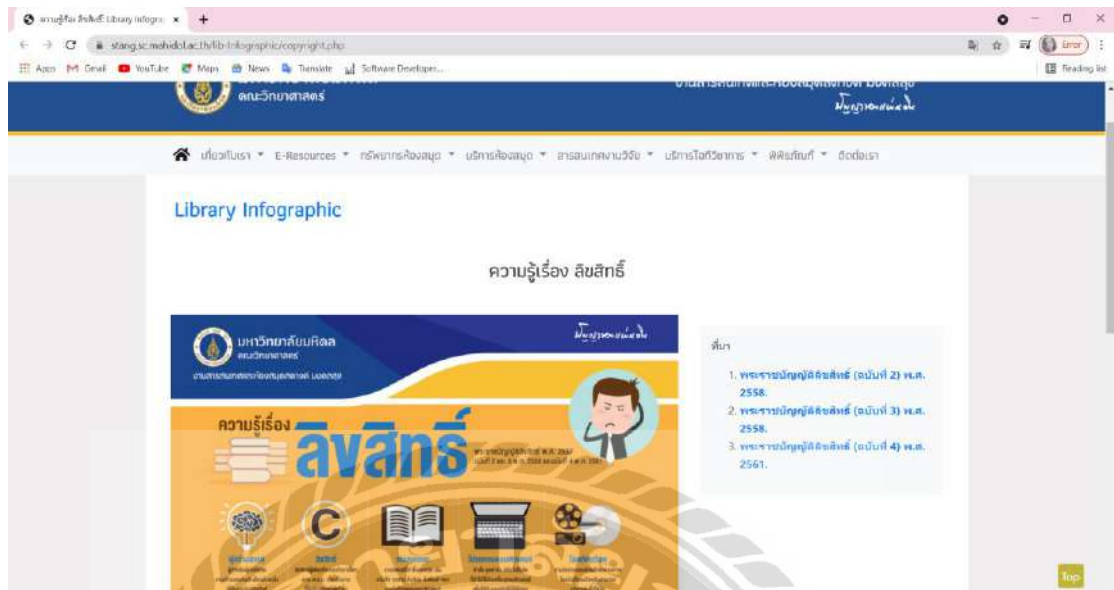
## 2.3 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดทำได้มีการศึกษาค้นคว้า และหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน จากแหล่งข้อมูล เว็บไซต์ ต่างๆ ดังนั้นจะกล่าวถึงเว็บไซต์ที่ให้ความรู้ คำแนะนำต่างๆที่เป็นประโยชน์ ดังนี้



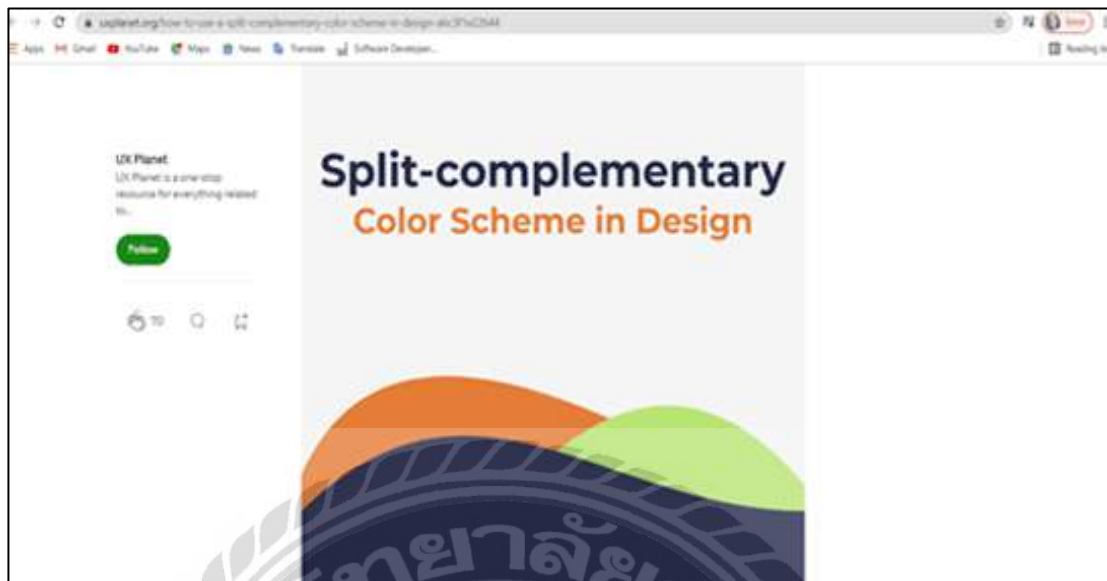
ภาพที่ 2.4 <https://iprmooc.com>

เป็นเว็บไซต์ที่ใช้ในการศึกษาข้อมูล จัดทำ infographic และ แอนิเมชัน เพราะ ต้องเรียนรู้ใน หัวข้อต่างๆในเว็บไซต์ เพื่อนำมาสรุป



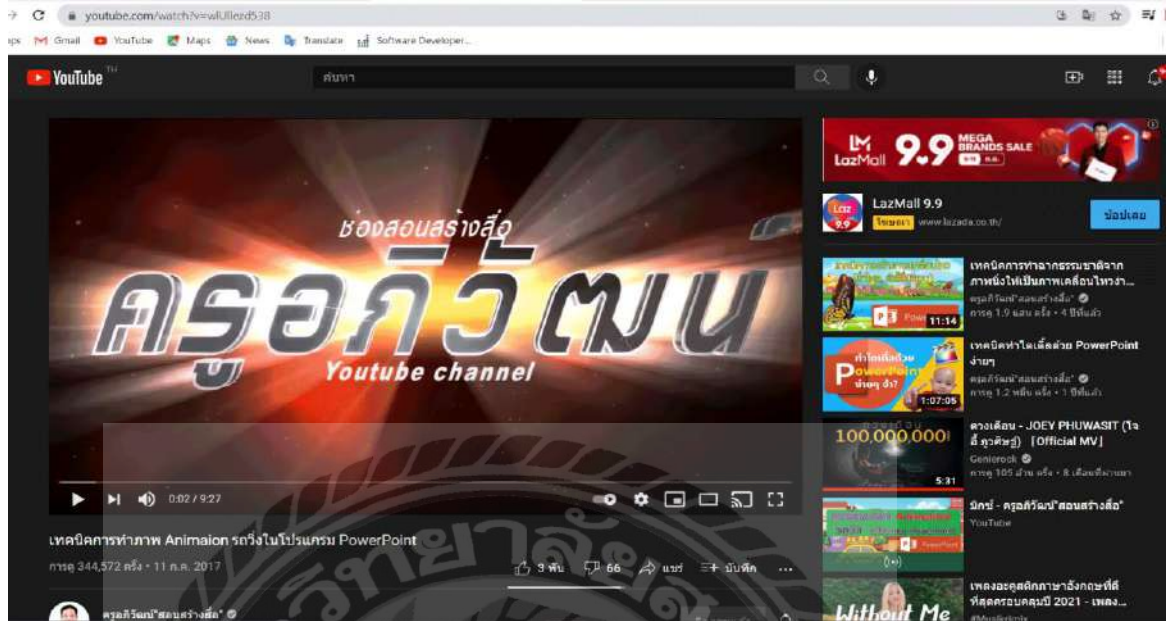
ภาพที่ 2.5 <https://stang.sc.mahidol.ac.th/lib-Infographic/copyright.php>

เป็นเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบ การวางองค์ประกอบสื่อ ซึ่งเป็นส่วนที่ช่วยทำให้แอนิเมชันน่าสนใจยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2.6 <https://uxplanet.org/how-to-use-a-split-complementary-color-scheme-in-design-a6c3f1e22644>

เป็นเว็บไซต์หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สี ซึ่งเป็นส่วนที่ช่วยทำให้น่าดึงดูดความสนใจได้อย่างมากในการออกแบบ ไม่ใช่เพียงเพื่อตกแต่งให้สวยงาม แต่สียังมีอิทธิพลต่อการออกแบบ



ภาพที่ 2.7 <https://www.youtube.com/watch?v=w1Ullezd538>

เป็นเว็บไซต์หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเทคนิคการทำภาพแอนิเมชัน ในโปรแกรม Microsoft PowerPoint การทำภาพเคลื่อนไหว การกำหนดการเคลื่อนไหวตามเส้นที่กำหนด





ภาพที่ 2.8 <https://ttsdemo.com/>

เป็นเว็บไซต์ที่ใช้การทำเสียงภาษาไทย ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำสื่อมัลติมีเดียในแต่ละ  
ขั้นตอน



## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

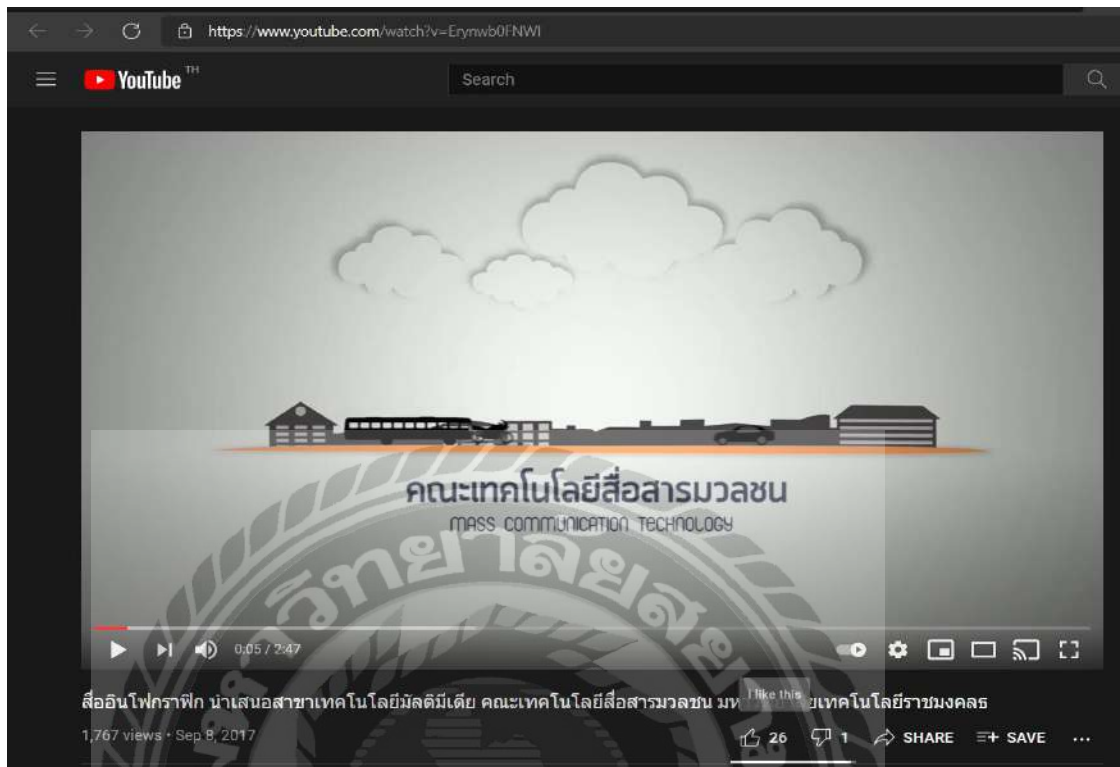
นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ โดยงานวิจัยที่ศึกษามีดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2.9 สื่อมัลติมีเดียที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางองค์ประกอบภาพ

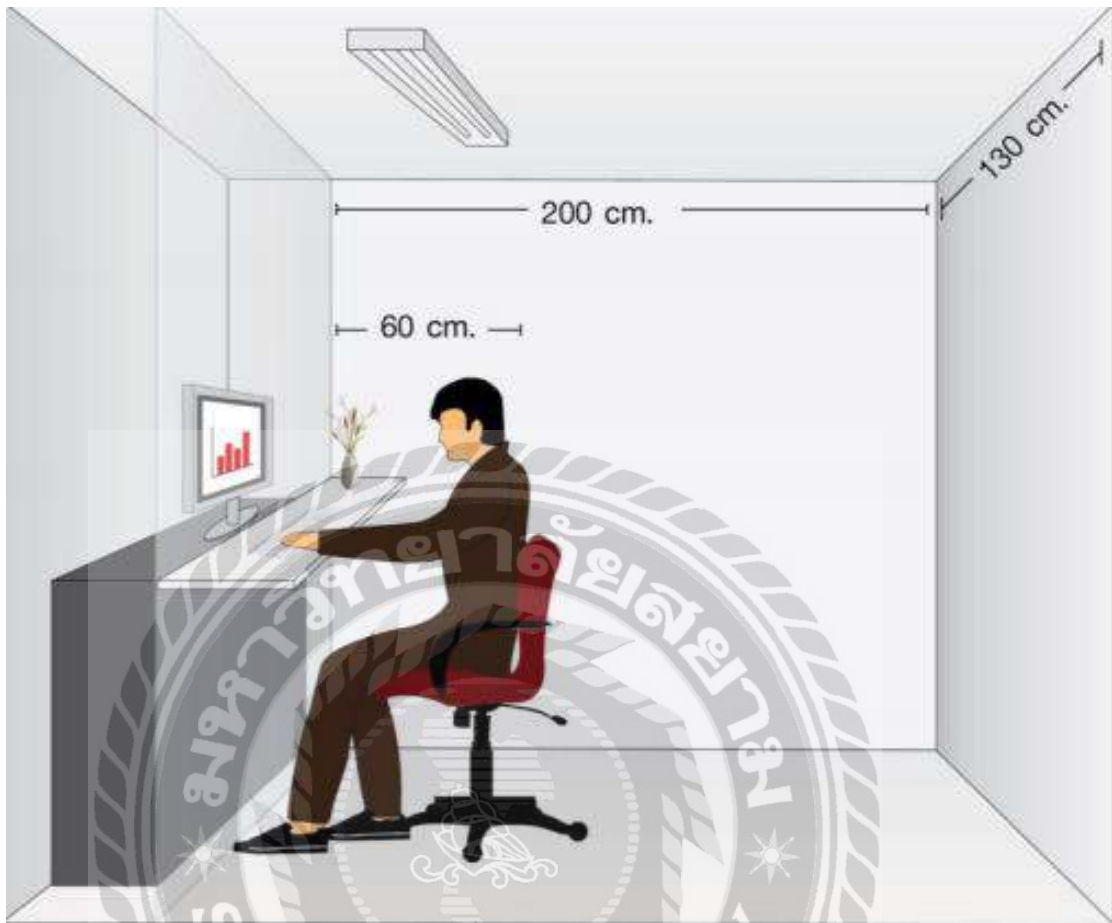
พรพนา เฟื่องแจ่ม และ วิภาวีร์ ทองนพคุณ (2558) ภาควิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สื่อมัลติมีเดียแนะนำการผลิตสื่ออินโฟกราฟิก รูปแบบแอนิเมชัน เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพ เพื่อศึกษาการวางองค์ประกอบภาพ ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น





ภาพที่ 2.10 สื่อมัลติมีเดียที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน

กมลฤ ศรีสุกใส ชัชพงษ์ ทองจาตตัน และตัน หันตุลา (2558) ภาควิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สื่อมัลติมีเดียแนะนำการผลิตสื่อในรูปแบบแอนิเมชัน เรื่อง การผลิตสื่ออินโฟกราฟิกนำเสนอสาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย เพื่อศึกษาการนำตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน



ภาพที่ 2.11 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน

นั้จกัถ มี่อูสาห์ (2556) ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สื่อมัลติมีเดียแนะนำการผลิตสื่อแอนิเมชัน เรื่อง อิทธิพลของชุดข้อมูลและสีสันต่อความเข้าใจเนื้อหาของภาพอินโฟกราฟิก เพื่อศึกษาการนำตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน



ภาพที่ 2.12 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการการพัฒนาแอนิเมชัน

สุรินทร์ ชำมาก (2561) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร คณะคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สื่อมัลติมีเดียแนะนำการผลิตสื่อในรูปแบบแอนิเมชัน เรื่อง การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กาล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาการนำตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน



ภาพที่ 2.13 สื่อมัลติมีเดียที่ให้แนวทางเกี่ยวกับการทำแอนิเมชัน

จุฑารัตน์ วันเข้ม บุรีสร ค้วนสมบุญ พรสวรรค์ สินวร และสุวินันท์ พุ่มพวง (2558) ภาควิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สื่อมัลติมีเดียแนะนำการผลิตสื่อในรูปแบบแอนิเมชัน เรื่อง การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ธนาคารเชื้อพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร จังหวัดปทุมธานี เพื่อศึกษาการนำตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ในการทำแอนิเมชัน

### บทที่ 3

## รายละเอียดการปฏิบัติงาน

### 3.1 ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ

ชื่อสถานที่ประกอบการ (ภาษาไทย) : สถาบันการประชาสัมพันธ์

: The institute of public relations

ที่ตั้งสถานประกอบการ

: เลขที่ 125 ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท

กรุงเทพฯ 10400

หมายเลขโทรศัพท์

: 022985795-99 ต่อ 4103-4105

อีเมล

: Prd.training@prd.go.th



รถโดยสารประจำทาง

8 26 28 29 1๒ 29 38 39 ๒๑.39 54 59 63 74 77 97 108 112 159 204 502 503 509 510 ๒๑ พ. 5, 16

ภาพที่ 3.1 แผนที่สถาบันการประชาสัมพันธ์

### 3.2 ลักษณะการประกอบการ การให้บริหารหลักขององค์กร

สถาบันการประชาสัมพันธ์ เป็นภาครัฐพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารของกรมประชาสัมพันธ์รวมทั้งหน่วยงานองค์กรอิสระ ภาคเอกชน และประชาชน ตามระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการฝึกอบรม เป็นศูนย์กลางข้อมูลวิชาการด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาการจัดอบรมสัมมนาด้านการประชาสัมพันธ์สื่อสารมวลชนให้กับภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.3 รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กร



ภาพที่ 3.2 แผนผังองค์กร สถาบันการประชาสัมพันธ์

### 3.4 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อ – นามสกุล : นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์

แผนก : Information Technology

ตำแหน่งงาน : IT Support

ลักษณะงาน : คอยช่วยเหลือติดตั้งซอฟต์แวร์และแก้ไขปัญหาระบบต่างๆภายในองค์กร

### 3.5 ชื่อและตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา

ชื่อ – นามสกุล : นางสาวบังอร คุณเฉลิม

แผนก : Information Technology

ตำแหน่งงาน : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ (หัวหน้าส่วน)

### 3.6 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

- ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 16 สัปดาห์
- ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ถึง 28 สิงหาคม พ.ศ. 2564
- ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น.

### 3.7 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

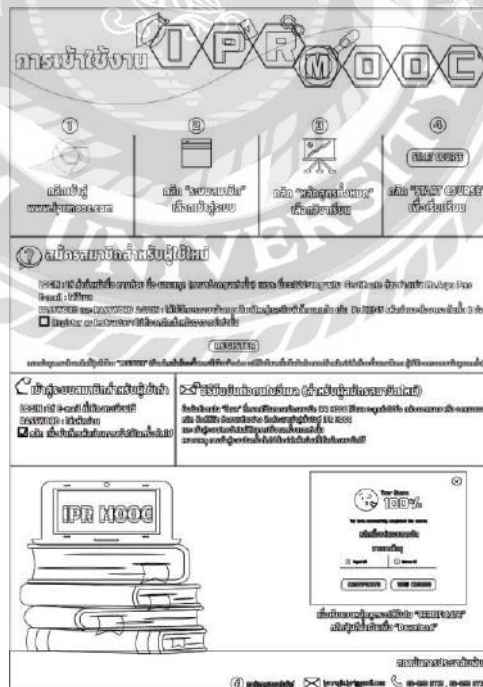
3.7.1 ศึกษารายละเอียดเว็บไซต์ IPR MOOC แต่ละขั้นตอนเพื่อรวบรวมข้อมูล

3.7.2 ศึกษาวิธีการทำแอนิเมชัน เพื่อนำมาสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์

3.7.3 ศึกษาการทำเสียง AI เพื่อนำมาบรรยายขั้นตอนการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์

3.7.4 คิดตั้งโปรแกรม

3.7.5 ออกแบบอินโฟกราฟิก



ภาพที่ 3.3 การออกแบบการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC อินโฟกราฟิก



การออกแบบอินโฟกราฟิกแบบเดิม

การออกแบบอินโฟกราฟิกแบบใหม่

ภาพที่ 3.4 อินโฟกราฟิกการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC

3.7.6 พัฒนาอินโฟกราฟิกเป็นแอนิเมชัน

3.7.7 นำเสนอแอนิเมชันบนเว็บไซต์



ภาพที่ 3.5 การนำเสนอแอนิเมชันบนเว็บไซต์ IPR MOOC



ตารางที่ 3.1 แสดงขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64
1. ศึกษารายละเอียดเว็บไซต์	←→			
2. ศึกษาวิธีการทำแอนิเมชัน		←→		
3. ศึกษาวิธีการทำเสียงภาษาไทย		←→		
4. ติดตั้งโปรแกรม			←→	
5. ออกแบบอินโฟกราฟิก			←→	
6. พัฒนาอินโฟเป็นแอนิเมชัน				←→
7. นำเสนอแอนิเมชันขึ้นบนเว็บไซต์				←→

### 3.8 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

#### 3.8.1 คุณสมบัติของฮาร์ดแวร์

##### 3.8.1.1 ฮาร์ดแวร์สำหรับผู้พัฒนา

1. Notebook
2. Intel(R) Core(TM) i5-9300H CPU @ 2.40GHz
3. RAM 8 GB
4. เม้าส์ปากกา
5. 5..Pen Mouse Wacom Intuos Pen S

##### 3.8.1.2 ฮาร์ดแวร์สำหรับผู้ใช้

1. Notebook
2. Computer
3. CPU Intel Core i5 หรือสูงกว่า
4. RAM 4 GB หรือสูงกว่า
5. Mobile Phone

##### 3.8.1.3 ฮาร์ดแวร์สำหรับเครื่องเซิร์ฟเวอร์

1. CPU Intel Core i5 หรือสูงกว่า
2. Ram 4 GB หรือสูงกว่า
3. Hard Disk 500 GB หรือสูงกว่า

### 3.8.2 คุณสมบัติของซอฟต์แวร์

#### 3.8.2.1. ซอฟต์แวร์สำหรับผู้พัฒนา

1. Microsoft Windows 10
2. Google Chrome
3. Adobe Photoshop CC 2019
4. Adobe Illustrator CC 2019
5. Adobe Premiere Pro 2020
6. Microsoft PowerPoint 2013
7. เสียง AI โดย Inspect จากเว็บไซต์ [www.ttsdemo.com](http://www.ttsdemo.com)

#### 3.8.2.2. ซอฟต์แวร์สำหรับผู้ใช้

1. Microsoft Window 7 หรือสูงกว่า
2. โปรแกรมบราวเซอร์ เช่น Internet Explorer และ Firefox

#### 3.8.2.3 ซอฟต์แวร์สำหรับเครื่องเซิร์ฟเวอร์

1. Microsoft Windows 7
2. phpMyAdmin V5.0.3
3. MySQL Database v 8.0.21
4. Internet Bowse
5. แอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์

## บทที่ 4

### ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

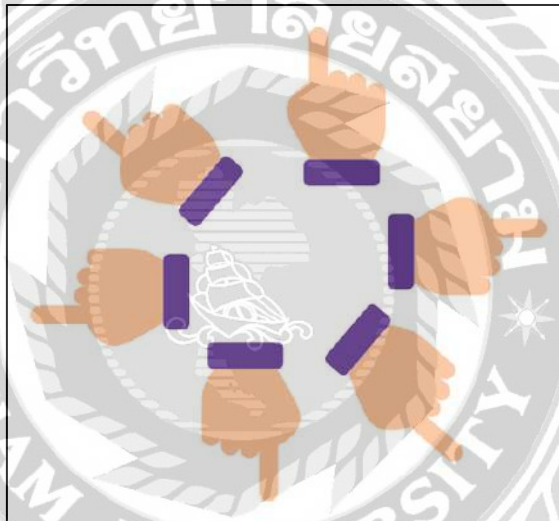
#### 4.1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ทางผู้จัดทำได้สร้างแอนิเมชัน 2 มิติ ในรูปแบบแอนิเมชันสาธิตการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ โดยสามารถเปิดผ่าน Browser

##### 4.1.1. การเขียนเนื้อเรื่อง

ในเนื้อเรื่องจะเป็นการอธิบายวิธีการใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ โดยเริ่มจากขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย และในแต่ละขั้นตอนจะอธิบายโดยละเอียดครบถ้วน

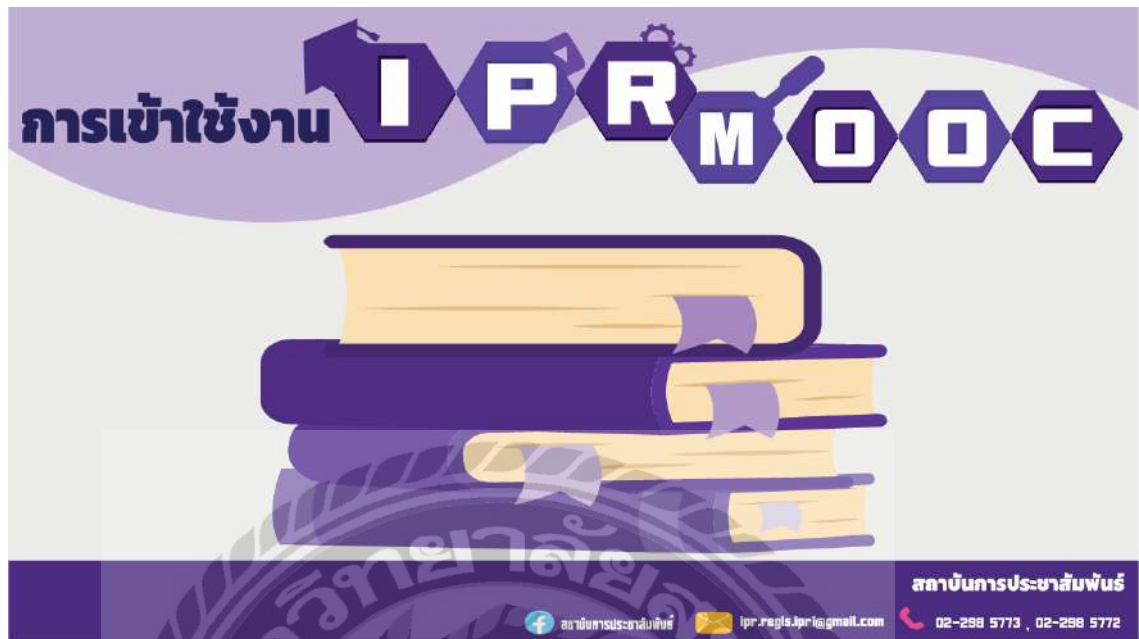
##### 4.1.2. การออกแบบทิศทางการอธิบายสื่อแอนิเมชัน



ภาพที่ 4.1 การออกแบบทิศทาง ประกอบการบรรยาย

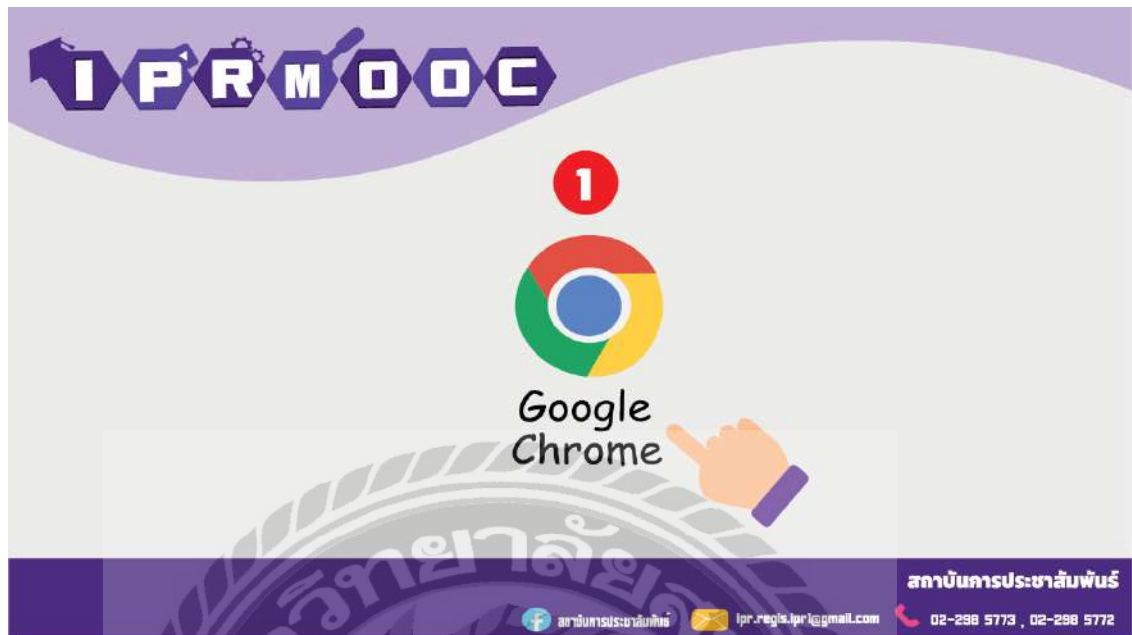
การบรรยายจะใช้นิ้วชี้ในการชี้บอกตำแหน่งในจุดต่างๆที่บรรยายของเนื้อเรื่อง เช่น ขั้นตอนที่หนึ่งเข้าเว็บเบราว์เซอร์ จะใช้นิ้วชี้ในการชี้ภาพตัวอย่างประกอบ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจง่าย

##### 4.1.3. การออกแบบแอนิเมชัน



ภาพที่ 4.2 หน้าแรกของแอนิเมชัน

หน้าแรกของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สวัสดีค่ะ ยินดีต้อนรับเข้าสู่วิธีการใช้งาน IPR MOOC ค่ะ” เวลาที่บรรยาย 00.00 วินาที – 00.04 วินาที



ภาพที่ 4.3 เลือกเว็บเบราว์เซอร์

หน้าที่สองของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ขั้นตอนที่หนึ่ง เข้าเว็บเบราว์เซอร์” เวลาที่บรรยาย 00.04 วินาที – 00.07 วินาที



ภาพที่ 4.4 กรอกชื่อเว็บไซต์ IPR MOOC

หน้าที่สามของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “หลังจากนั้น พิมพ์คำว่า [www.iprmooc.com](http://www.iprmooc.com) เพื่อเข้าสู่ระบบการใช้งาน” เวลาที่บรรยาย 00.07 วินาที – 00.21 วินาที



ภาพที่ 4.5 สาธิตการเข้าใช้งานระบบสมาชิก

หน้าที่สี่ของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เมื่อเข้าสู่ระบบ IPR MOOC แล้ว คลิกเลือก ระบบสมาชิก” เวลาที่บรรยาย 00.21 วินาที – 00.25 วินาที



ภาพที่ 4.6 วิธีการสมัครสมาชิกสำหรับสมาชิกใหม่

หน้าที่ห้าของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “วิธีสมัครสมาชิก IPR MOOC สำหรับสมาชิกใหม่” เวลาที่บรรยาย 00.25 วินาที – 00.29 วินาที



**Sign Up**

**1 LOGIN**

**E-MAIL**  
Miss manee mungmana

**PASSWORD**

**PASSWORD AGAIN**

Register as Instructor

**REGISTER**

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
pr-regis.pr1@gmail.com 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.7 กรอก Login

หน้าที่หกของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “พิมพ์คำนำหน้า ชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ เท่านั้น เพราะ ชื่อจะไปปรากฏบนใบ certificate ตัวอย่างเช่น Miss Manee Mungmana” เวลาที่บรรยาย 00.29 วินาที – 00.39 วินาที

**Sign Up**

**LOGIN** **2 E-MAIL**

Miss manee mungmana manee@gmail.com

**PASSWORD** **PASSWORD AGAIN**

Register as Instructor

**REGISTER**

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
 02-288 5773 , 02-288 5772

ภาพที่ 4.8 กรอกอีเมล

หน้าที่เจ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “พิมพ์ E-mail ตนเองเพื่อใช้ยืนยันตัวตนในการเข้าใช้งานระบบ” เวลาที่บรรยาย 00.39 วินาที – 00.44 วินาที

**Sign Up**

**LOGIN**  
Miss manee mungmana

**E-MAIL**  
manee@gmail.com

**3** **PASSWORD**  
Prd12345

**PASSWORD AGAIN**  
Prd12345

Register as Instructor

**REGISTER**

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
 สถาบันการประชาสัมพันธ์ | jpr-regis.jpr1@gmail.com | 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.9 การตั้งรหัสผ่าน

หน้าที่แปดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “การตั้งรหัสผ่านให้ใช้อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กผสมกัน เช่น Prd12345 และการตั้งรหัสผ่านจะต้องตรงกันทั้งสองช่อง”  
เวลาที่บรรยาย 00.44 วินาที – 00.59 วินาที

### Sign Up

<b>LOGIN</b>	<b>E-MAIL</b>
Miss manee mungmana	manee@gmail.com
<b>PASSWORD</b>	<b>PASSWORD AGAIN</b>
Prd12345	Prd12345
<input type="checkbox"/> <b>4 Register as Instructor</b>	
<b>REGISTER</b>	

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
 สถาบันการประชาสัมพันธ์ | ipr.regis.jpr@gmail.com | 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.10 การไม่กำหนดสิทธิ์การเป็นผู้สอน

หน้าที่เก้าของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ในส่วนนี้ไม่ต้องคลิก สำหรับอาจารย์ผู้สอนเท่านั้น” เวลาที่บรรยาย 00.59 วินาที – 1.03 นาที

**Sign Up**

**LOGIN**  
Miss manee mungmana

**E-MAIL**  
manee@gmail.com

**PASSWORD**  
Prd12345

**PASSWORD AGAIN**  
Prd12345

Register as Instructor

**REGISTER**

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
ipr.regis.ipr@gmail.com  
02-298 5773 , 02-298 5772

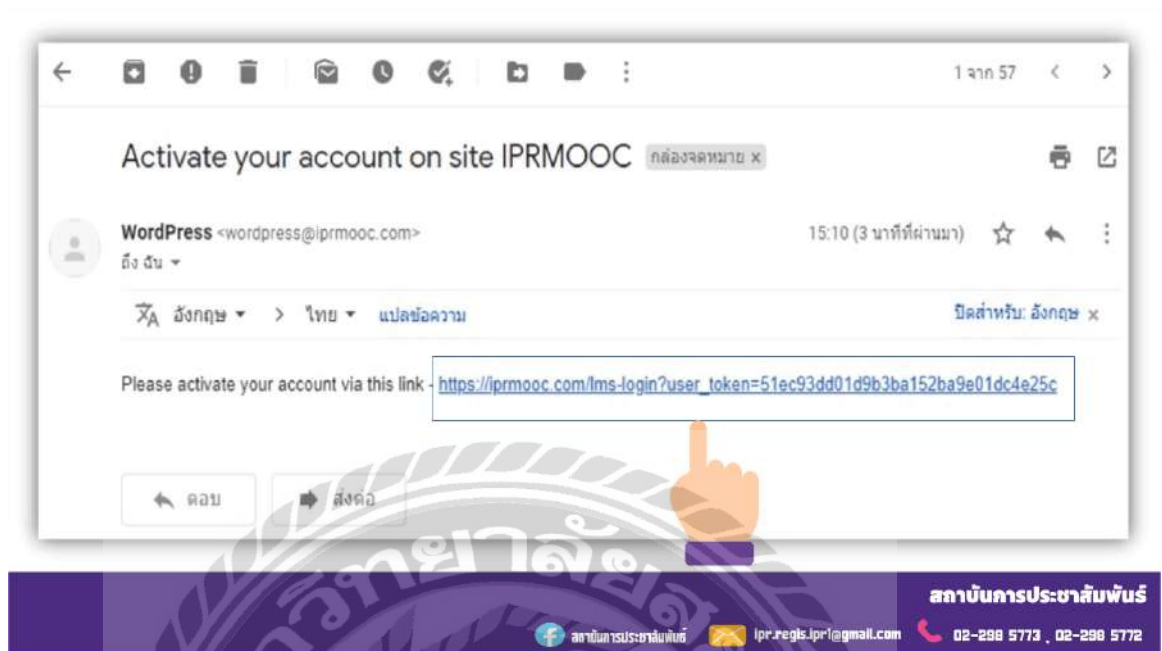
ภาพที่ 4.11 การกดปุ่ม Register

หน้าที่สิบของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วคลิกที่ปุ่มสีเขียว REGISTER ถ้าสมัครสำเร็จจะขึ้นแถบสีเขียวข้างล่าง และจะได้รับอีเมล เพื่อยืนยันตัวตน แต่ถ้าสมัครไม่สำเร็จจะขึ้นแถบสีแดงผู้ใช้ต้องตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง” เวลาที่บรรยาย 1.03 นาที – 1.18 นาที



ภาพที่ 4.12 วิธียืนยันตัวตนในอีเมล

หน้าที่สิบเอ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “วิธียืนยันตัวตนในอีเมล สำหรับผู้สมัครสมาชิกใหม่ ยืนยันตัวตนในอีเมลที่กรอกไว้ในการสมัครสมาชิก IPR MOOC อีเมลจะถูกส่งไปยังกล่องจดหมาย หรือ จดหมายขยะ” เวลาที่บรรยาย 1.18 นาที – 1.33 นาที



ภาพที่ 4.13 การยืนยันอีเมล

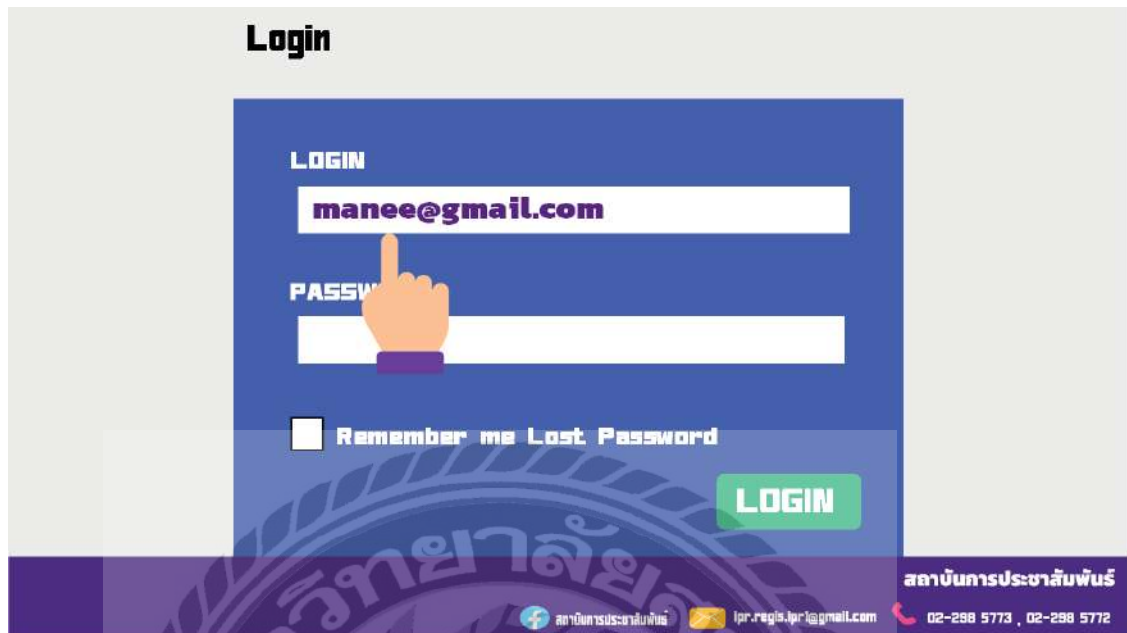
หน้าที่สิบสองของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “คลิกลิงค์สีฟ้าดังกล่าวตัวอย่าง ลิงค์จะพาเข้าสู่เว็บไซต์ IPR MOOC โดยอัตโนมัติค่ะ” เวลาที่บรรยาย 1.33 นาที – 1.39 นาที



ภาพที่ 4.14 การเข้าใช้งานสำหรับผู้ใช้เก่า

หน้าที่สิบสามของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “การเข้าใช้งาน IPR MOOC สำหรับผู้ใช้เก่า” เวลาที่บรรยาย 1.39 นาที – 1.43 นาที





ภาพที่ 4.15 กรอกรหัสอีเมลการเข้าใช้งานของผู้ใช้

หน้าที่สิบสี่ของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ใส่อีเมลที่ได้ลงทะเบียนไว้” เวลาที่บรรยาย 1.43 นาที – 1.47 นาที

**Login**

LOGIN  
manee@gmail.com

PASSWORD  
Prd12345

Remember me [Forgot Password](#)

LOGIN

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
 สถาบันการประชาสัมพันธ์ | ipr.ragis.jprl@gmail.com | 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.16 การกรอกรหัสผ่านของผู้ใช้

หน้าที่สิบห้าของแอนิเมชัน : โดยมิเสียงบรรยายดังนี้ “ใส่รหัสผ่าน” เวลาที่บรรยาย 1.47 นาที  
– 1.48 นาที

**Login**

LOGIN  
manee@gmail.com

PASSWORD  
Prd12345

Remember me Lost Password

LOGIN

สถาบันการประชาสัมพันธ์

ipr.regis.pri@gmail.com 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.17 คลิกเลือกเพื่อบันทึกการเข้าใช้งานในครั้งถัดไป

หน้าที่สิบหกของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “คลิกถูก เพื่อบันทึกรหัสผ่านเข้าใช้ในครั้งถัดไป” เวลาที่บรรยาย 1.48 นาที – 1.53 นาที

**Login**

**LOGIN**  
manee@gmail.com

**PASSWORD**  
Prd12345

Remember me Last Password

**LOGIN**

สถาบันการประชาสัมพันธ์  
ipr.regis.ipr@gmail.com  
02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.18 คลิกเข้าใช้งาน IPR MOOC

หน้าที่สิบเจ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เมื่อกรอกอีเมลและรหัสผ่านครบถ้วนแล้ว คลิก Login เพื่อเข้าสู่การเรียน IPR MOOC ได้เลยคะ” เวลาที่บรรยาย 1.53 นาที – 2.00 นาที



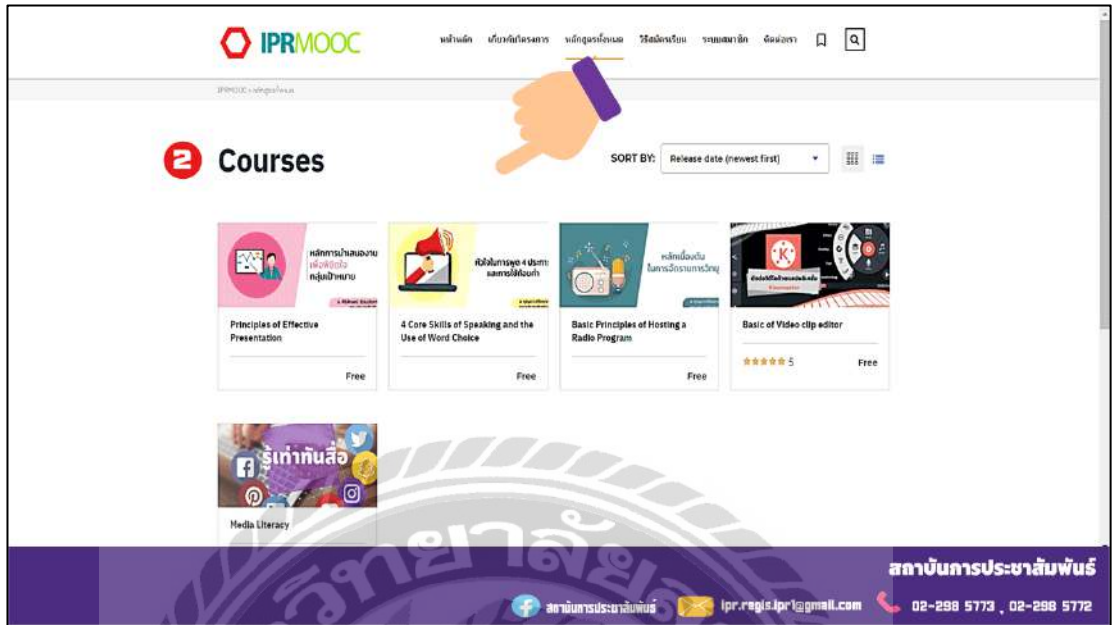
ภาพที่ 4.19 ขั้นตอนการเข้าเรียน IPR MOOC

หน้าที่สลับแปดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ขั้นตอนการเข้าเรียน IPR MOOC”  
เวลาที่บรรยาย 2.00 นาที – 2.02 นาที



ภาพที่ 4.20 การเลือกหลักสูตร

หน้าที่สิบเก้าของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “หนึ่ง คลิกเลือกหลักสูตรทั้งหมด”  
เวลาที่บรรยาย 2.02 นาที – 2.04 นาที



ภาพที่ 4.21 เลือกหลักสูตรเพื่อเข้าสู่บทเรียน

หน้าที่สี่สิบของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สอง เลือก Courses เรียนที่ต้องการ ”  
เวลาที่บรรยาย 2.04 นาที – 2.07 นาที

**Basic Principles of Hosting a Radio Program**

Add to Wishlist

**3** **START COURSE**

Enrolled: 28 students

Description Curriculum Reviews

Lectures 2

หลักเบื้องต้นในการจัดรายการวิทยุ

อ.บุษมา ศรีหมาด กรมประชาสัมพันธ์

Principles of Effective Presentation

4 Core Skills of Speaking and the ...

Basic of Video clip

Archive

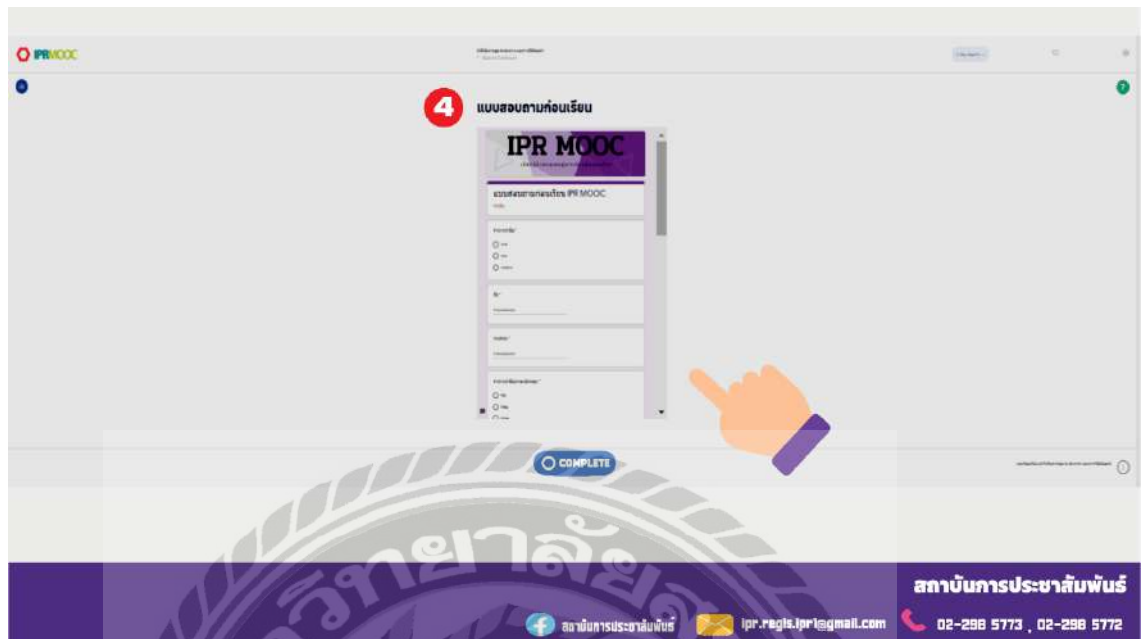
สถาบันการประชาสัมพันธ์

สถาบันการประชาสัมพันธ์ |pr-regis.lpr1@gmail.com | 02-298 5773 , 02-298 5772

ภาพที่ 4.22 คลิกเลือกเพื่อเริ่มบทเรียน

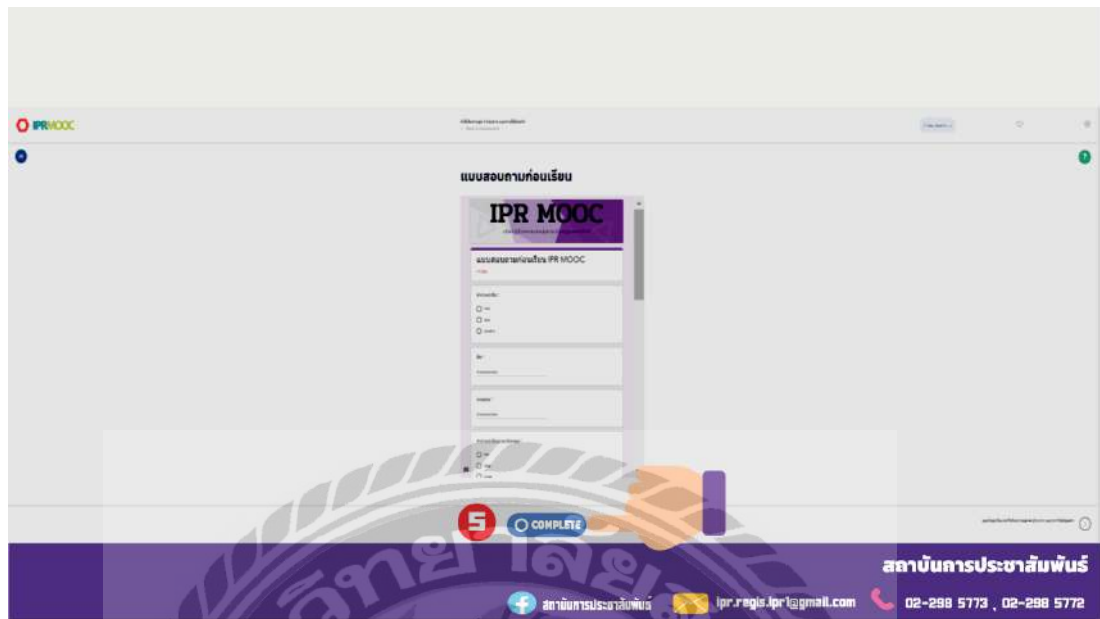
หน้าที่สี่สิบเอ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สาม เมื่อเลือก Courses เรียบแล้ว เลือก START COURSE ” เวลาที่บรรยาย 2.07 นาที– 2.11 นาที





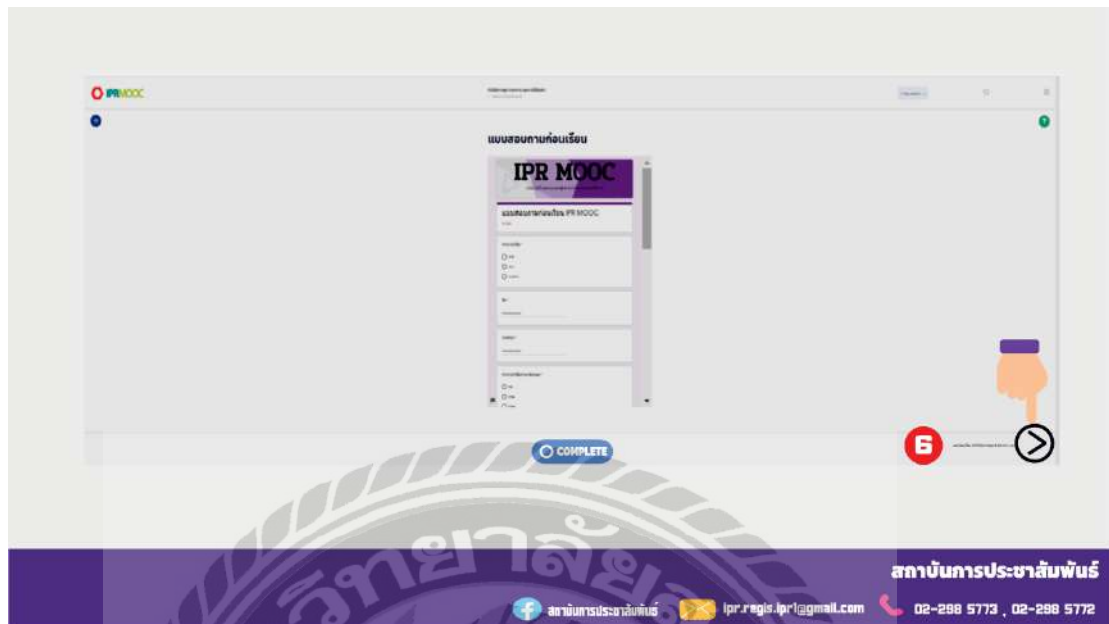
ภาพที่ 4.23 กรอกแบบสอบถามก่อนเรียน

หน้าที่สี่สิบสองของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สี่ กรอกข้อมูลในแบบสอบถามให้ครบถ้วน ” เวลาที่บรรยาย 2.11 นาที – 2.15 นาที



ภาพที่ 4.24 คลิก Complete เพื่อเสร็จสิ้นแบบทดสอบ

หน้าที่สี่สิบสามของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ห้า เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วคลิกที่ COMPLETE” เวลาที่บรรยาย 2.15 นาที – 2.18 นาที



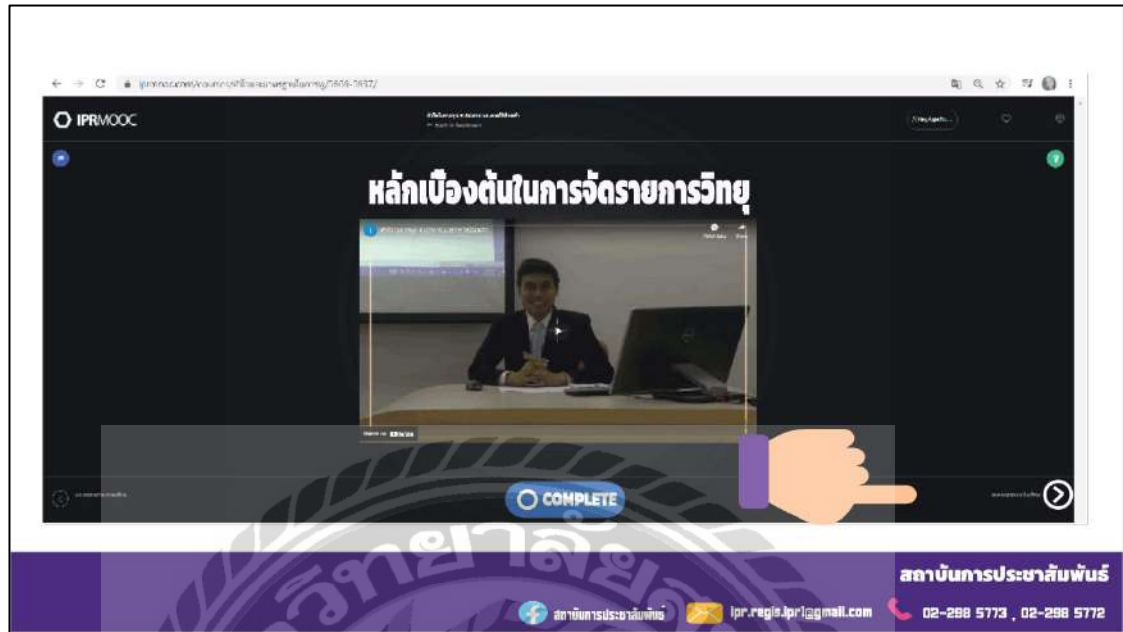
ภาพที่ 4.25 คลิกถัดไปเพื่อไปสู่บทเรียน

หน้าที่ยี่สิบสี่ของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “หก คลิก Next เพื่อไปยังบทเรียน”  
เวลาที่บรรยาย 2.18 นาที – 2.21 นาที



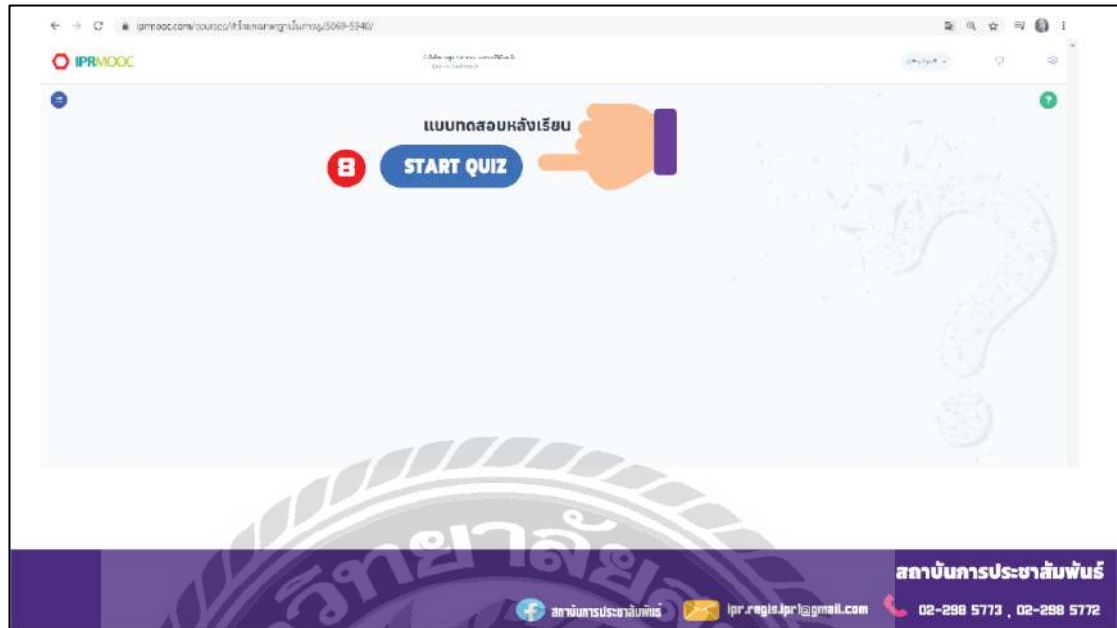
ภาพที่ 4.26 คลิก Complete เพื่อเสร็จสิ้นการเรียน

หน้าที่ยี่สิบห้าของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เมื่อเรียนเสร็จแล้ว คลิกที่ COMPLETE” เวลาที่บรรยาย 2.21 นาที – 2.23 นาที



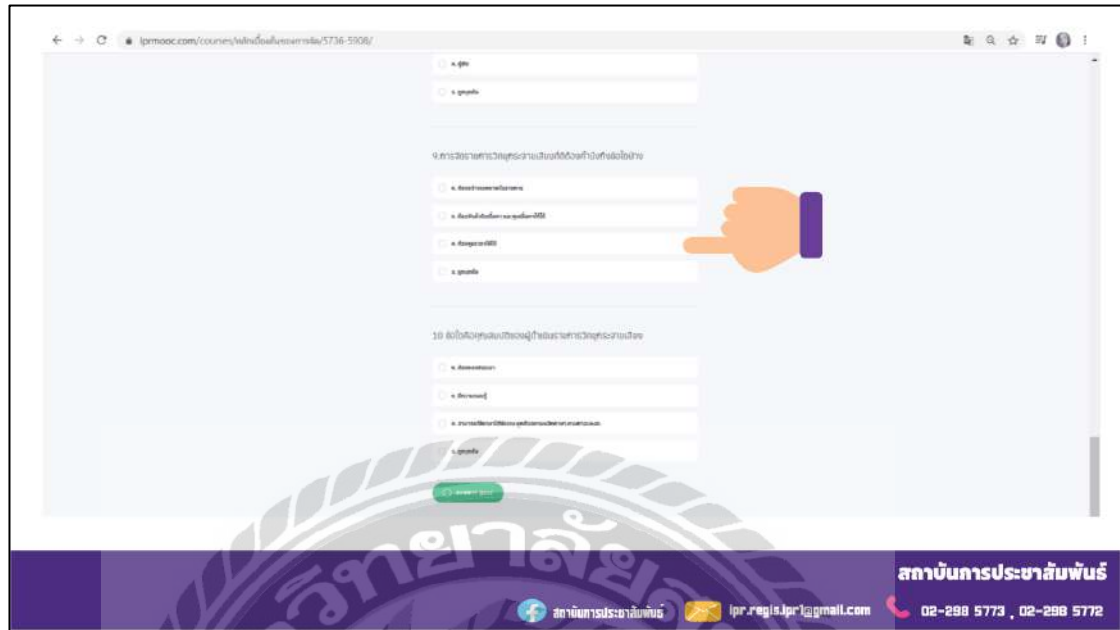
ภาพที่ 4.27 คลิกถัดไปเพื่อทำบททดสอบ

หน้าที่สี่สิบหกของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “กด Next เพื่อไปสู่บททดสอบ” เวลาที่บรรยาย 2.23 นาที – 2.25 นาที



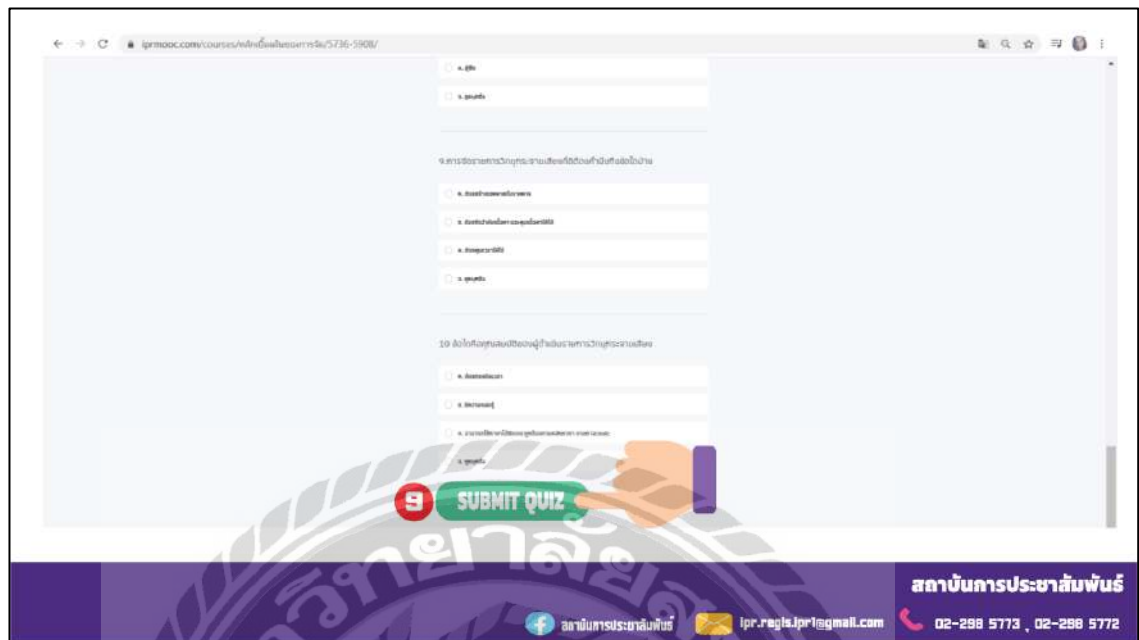
ภาพที่ 4.28 การเริ่มแบบทดสอบหลังเรียน

หน้าที่สี่สิบเจ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เปิด คลอกที่ START QUIZ เพื่อทำแบบทดสอบวัดผลหลังเรียน” เวลาที่บรรยาย 2.25 นาที – 2.29 นาที



ภาพที่ 4.29 สาริถกรทำแบบทดสอบหลังเรียน

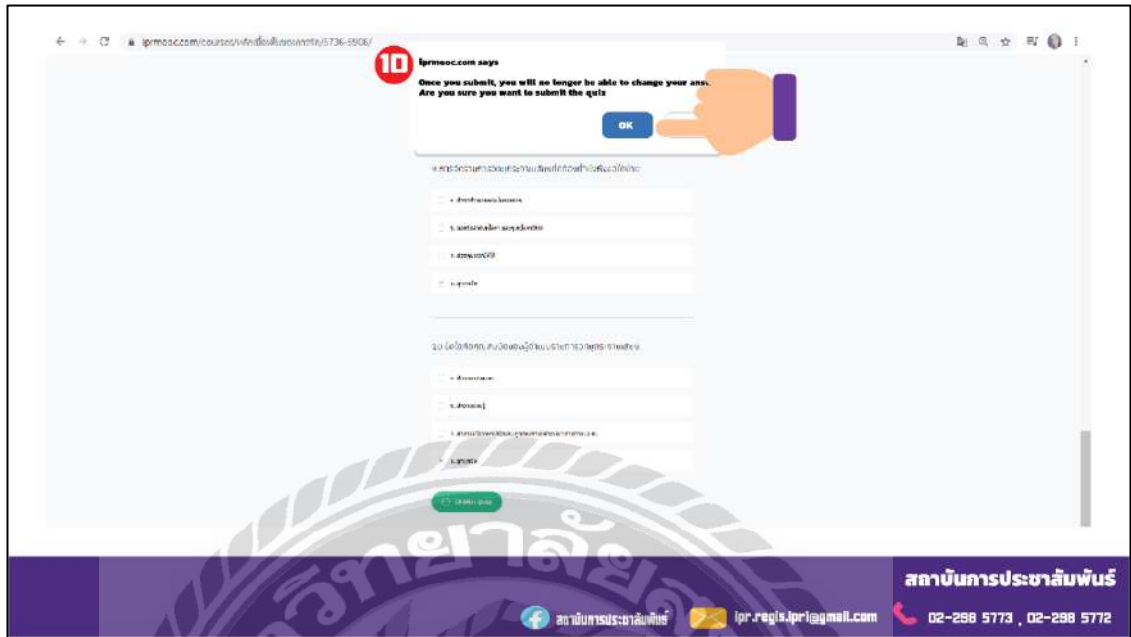
หน้าที่สี่สิบแปดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “แบบทดสอบจะมีทั้งหมดสิบข้อ โดยผู้เรียนจะต้องสอบผ่านหกสิบเปอร์เซ็นต์ขึ้นไปจึงจะได้ใบ certificate” เวลาที่บรรยาย 2.29 นาที – 2.36 นาที



ภาพที่ 4.30 คลิก SUBMIT QUIZ เพื่อส่งแบบทดสอบ

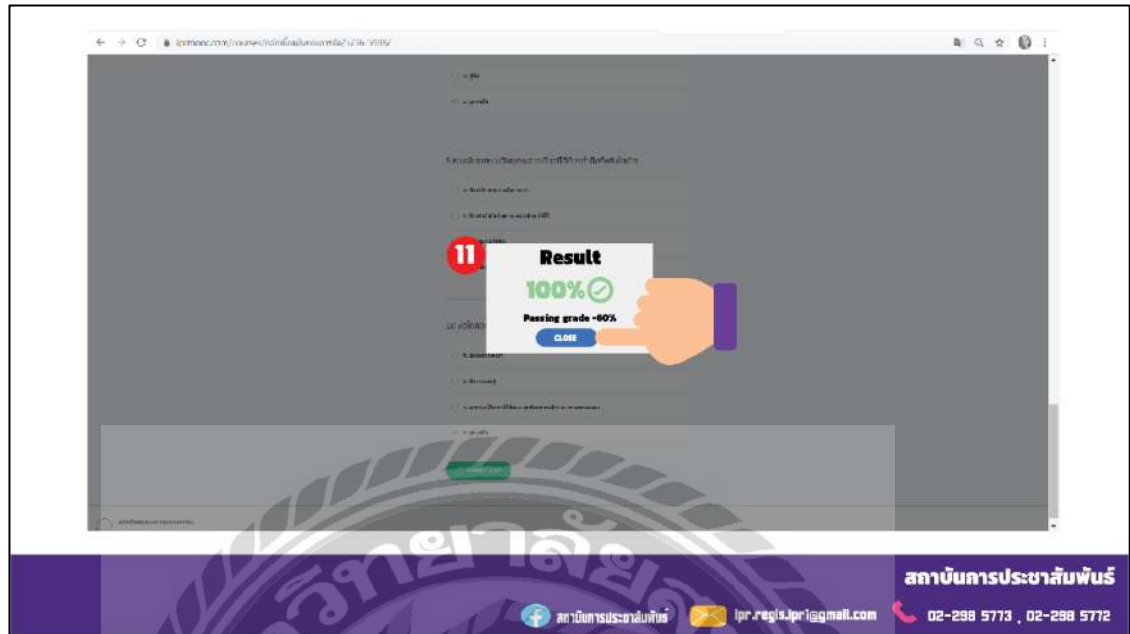
หน้าที่สี่สิบเก้าของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เก้า เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้วคลิกที่ SUBMIT QUIZ” เวลาที่บรรยาย 2.36 นาที – 2.40 นาที





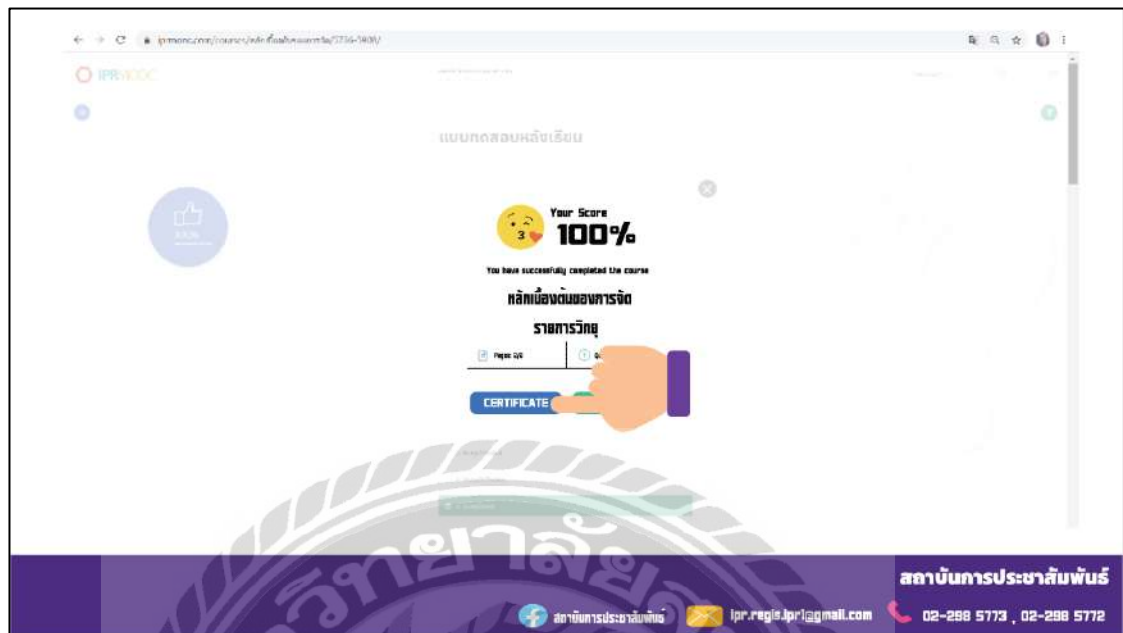
ภาพที่ 4.31 คลิก โอเค

หน้าที่สามสิบของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สิบ คลิกที่ OK” เวลาที่บรรยาย 2.40 นาที – 2.42 นาที



ภาพที่ 4.32 คลิกปิด

หน้าที่สามสิบเอ็ดของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “สิบเอ็ดระบบจะโชว์ผลคะแนนที่ผู้เรียนทำได้ดังภาพตัวอย่าง” เวลาที่บรรยาย 2.42 นาที – 2.47 นาที



ภาพที่ 4.33 คลิก certificate

หน้าที่สามสิบสองของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “เมื่อผู้เรียนได้คะแนนหกสิบเปอร์เซ็นต์ขึ้นไปจะได้ใบ certificate และคลิกที่ certificate เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ certificate เป็นไฟล์ PDF ส่วนถ้าผู้เรียนสอบไม่ผ่านจะไม่ได้รับใบ certificate” เวลาที่บรรยาย 2.47 นาที – 2.58 นาที



ภาพที่ 4.34 สาริตถรรดำนโหลดไป certificate

หน้าที่สามสิบสามของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้“หลังจากดำนโหลดไปcertificate แล้วจะปรากฏดงภาพตัวอย่าง” เวลาที่บรรยาย 2.58 นาที – 3.02 นาที



ภาพที่ 4.35 ตัวอย่างใบ certificate

หน้าที่สามสิบสี่ของแอนิเมชัน : โดยมีเสียงบรรยายดังนี้ “ภาพตัวอย่างใบ certificate และเสร็จสิ้นการเรียน IPR MOOC ค่ะ” เวลาที่บรรยาย 2.58 นาที – 3.05 นาที

## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลโครงการ

##### 5.1.1 สรุปผลโครงการ

สถาบันการประชาสัมพันธ์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทำอินโฟกราฟิก และ แอนิเมชันสารคดีการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้งานภายในและภายนอกองค์กร และผู้ใช้ได้ความรู้ความเข้าใจในการใช้งานง่ายขึ้น โดยแอนิเมชันสารคดีการใช้เว็บไซต์ IPR MOOC ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ จะบอกรายละเอียดทีละขั้นตอน เช่น การเข้าใช้งานระบบ e-Learning วิชัสมัครสมาชิก เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้งาน

##### 5.1.2 ข้อจำกัดหรือปัญหาของโครงการ

5.1.2.1 ขาดประสบการณ์ด้านแอนิเมชันเนื่องจากไม่มีความรู้จากการทำ

5.1.2.2 ขาดประสบการณ์ด้านการออกแบบ เนื่องจากไม่มีความรู้ด้านการออกแบบ

5.1.2.3 การออกแบบแอนิเมชันล่าช้า เนื่องจากไม่ชำนาญในการสร้างแอนิเมชัน ให้เข้ากับเสียงทำให้ต้องแก้ไขใหม่

##### 5.1.3 ข้อเสนอแนะ

5.1.3.1 ควรพัฒนาแอนิเมชันให้มีภาพเคลื่อนไหวที่มากขึ้นเพื่อสร้างความน่าสนใจ

5.1.3.2 ควรปรับปรุงไฟล์แอนิเมชันให้สามารถดาวน์โหลดและเปิดใช้งานได้บนอุปกรณ์ต่างๆ

#### 5.2 สรุปผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา

##### 5.2.1 ข้อดีของการปฏิบัติสหกิจศึกษา

5.2.1.1 มีระเบียบและตรงต่อเวลา

5.2.1.2 เพิ่มทักษะในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน

5.2.1.3 พัฒนาศักยภาพชำนาญงานที่ได้รับมอบหมาย

##### 5.2.2 ปัญหาที่พบของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

5.2.2.1 ขาดประสบการณ์ในด้านการออกแบบ

5.2.2.2 ขาดประสบการณ์ในด้านแอนิเมชัน

5.2.2.3 มีความรู้ยังไม่เพียงพอต่อการแก้ปัญหาและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

5.2.3 ข้อเสนอแนะ

5.2.3.1 ควรศึกษาเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน

5.2.3.2 ควรฝึกฝนพัฒนาตัวเองเสมอๆ เพื่อต่อยอดทางความคิดในอนาคต



## บรรณานุกรม

กมลภู ศรีสุกใส ชัชพงษ์ ทองจาด และต้น หันตุลา . (2558). *การผลิตสื่ออินโฟกราฟิกนำเสนอ*.

ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

*การใช้สีและการออกแบบ*. (2564). เข้าถึงได้จาก

<https://uxplanet.org/how-to-use-a-split-complementary-color-scheme-in-design-a6c3f1e22644>

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2563). *ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์*. เข้าถึงได้จาก

<https://stang.sc.mahidol.ac.th/lib-Infographic/copyright.php>

งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2555). *เกร็ดความรู้*

*เรื่อง โหมคดี*. เข้าถึงได้จาก [https://maejopress2.mju.ac.th/wtms\\_webpageDetail.aspx?wID=303](https://maejopress2.mju.ac.th/wtms_webpageDetail.aspx?wID=303)

จุฑารัตน์ วันแย้ม บุรีสกร คำนสมบุญ พรสวรรค์ สินวร และสุวินันท์ พุ่มพวง. (2558). *การผลิตสื่อ*

*เพื่อการประชาสัมพันธ์ธนาคารเชื้อพันธุ์พืช*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ธัญบุรี

*เทคนิคการทำภาพแอนิเมชัน โปรแกรม PowerPoint*. (2560). เข้าถึงได้จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=wIUllezd538>

นัจกัก มีอุสาห์. (2556). *อิทธิพลของชุดข้อมูลและสีสั้นต่อความเข้าใจเนื้อหาของภาพอินโฟกราฟิก*.

ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

พรพนา เฟื่องแจ่ม และวิภาวีร์ ทองนพคุณ. (2558). *การผลิตสื่ออินโฟกราฟิกรูปแบบแอนิเมชันเรื่อง*

*การจัดองค์ประกอบภาพ*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์. (2563). *ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบแอนิเมชัน*. เข้าถึง

ได้จาก <https://iprmooc.com>

สุรินทร์ นำมาก. (2561). *กาล (Tense) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. ปทุมธานี:

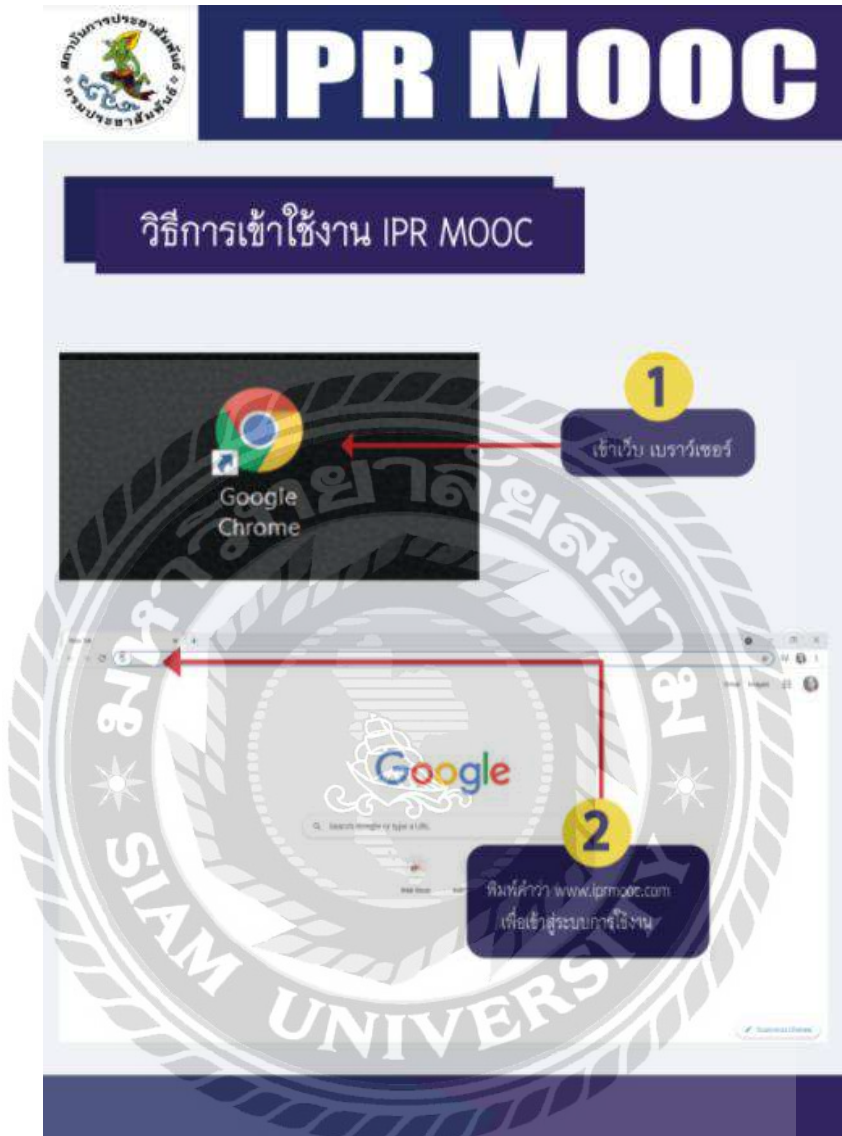
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

*Text to Speech*. (2003). เข้าถึงได้จาก <https://ttsdemo.com/>

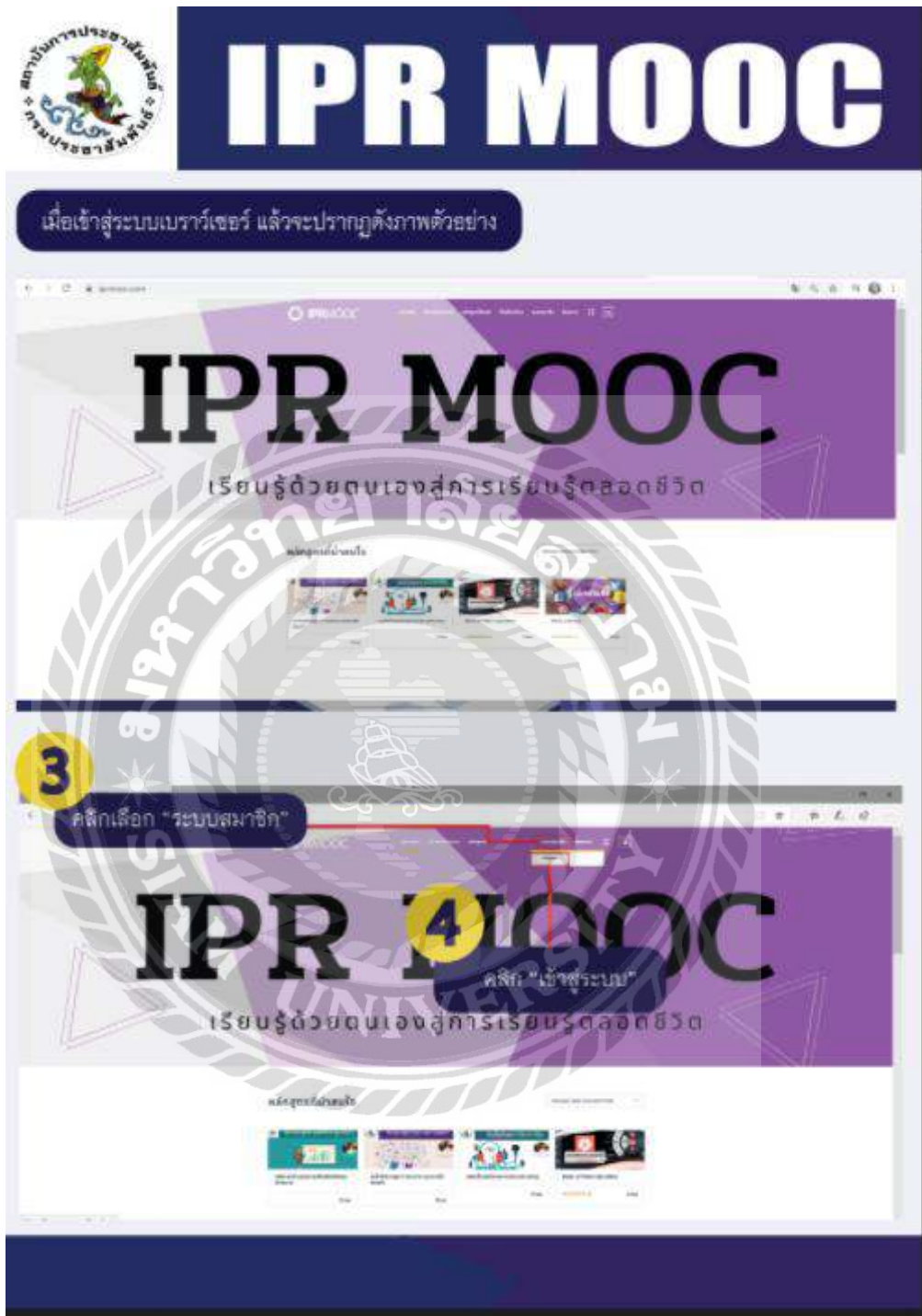


## ภาคผนวก ก

### การออกแบบสตอรี่บอร์ดสารคดีการใช้เว็บไซต์



ภาพที่ ก.1 วิธีการเข้าใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC



ภาพที่ ก.2 การเข้าสู่ระบบสมาชิก

**IPR MOOC**

**วิธีสมัครสมาชิก IPR MOOC**

5 ใส่อีเมล-นามสกุล (ภาษาอังกฤษเท่านั้น)

6 ใส่รหัสผ่าน

7 กด "REGISTER" เพื่อสมัครสมาชิก

**สมัครสมาชิกใหม่กรอกข้อมูลที่ช่อง "Sign Up"**

- Login กรอกค่านำหน้า ชื่อ - นามสกุล ภาษาอังกฤษเท่านั้น เพราะ ชื่อจะไปปรากฏบน Certificate ตัวอย่างเช่น Ms.Arpa Pramodsap , Mr.Kitsadokorn Kaewkhong
- E-mail กรอกอีเมลตนเอง (เพื่อใช้ยืนยันตัวตนในการเข้าใช้งานระบบ)
- Password ให้ใช้อักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กผสมกัน เช่น Prd12345  
\*รหัสผ่านจะต้องตรงกันทั้ง 2 ช่อง  
หมายเหตุ \*ต้องจดจำชื่อ Login และ password เพื่อเข้าสู่ระบบครั้งต่อไป

ภาพที่ ก.3 ขั้นตอนสมัครเข้าใช้งานเว็บไซต์ IPR MOOC

The image shows a screenshot of an email from WordPress. The subject is "Activate your account on site IPRMOOC". The email body contains a link to activate the account. A red box highlights the activation link. A red line connects this box to a Thai text box below. Another red box highlights the text "Please activate your account via this link", with a red line connecting it to a second Thai text box below.

**วิธียืนยันตัวตนในอีเมล**

ยืนยันตัวตนใน "อีเมล" ที่กรอกใช้ในการสมัครสมาชิก IPR MOOC (อีเมล จะถูกส่งไปยัง email ของท่านเลย หรือ จดหมายขยะ)

คลิก ลิงค์สีฟ้า ดังภาพตัวอย่าง ลิงค์จะพาเข้าสู่เว็บไซต์ IPR MOOC และ เข้าสู่ระบบโดยอัตโนมัติในการใช้งานครั้งแรกเท่านั้น \*การเข้าสู่ระบบในครั้งถัดไปต้องใส่รหัสผ่านที่ได้สมัครสมาชิกไว้

ภาพที่ ก.4 วิธียืนยันตัวตนในอีเมล



ภาพที่ ก.5 การเข้าใช้งานสำหรับผู้ใช้เก่า

หลังจากเลือก "หลักสูตรทั้งหมด" จะปรากฏดังภาพ

2

เลือกคอร์สเรียนที่ต้องการ

Courses

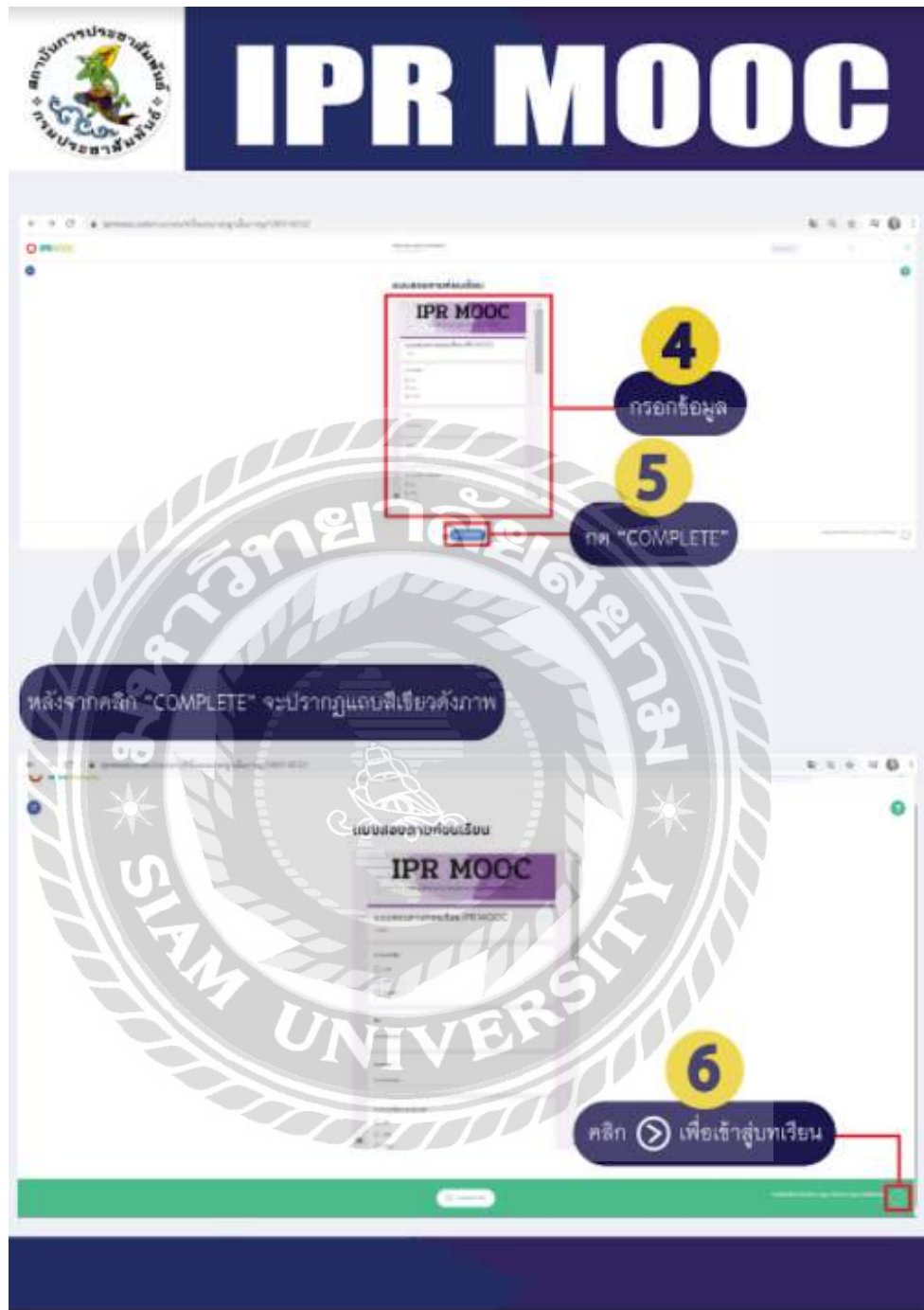
หัวใจใบบการพูด 4 ประการ และการใช้  
ถ้อยคำ

หัวใจใบบการพูด 4 ประการ และการใช้  
ถ้อยคำ

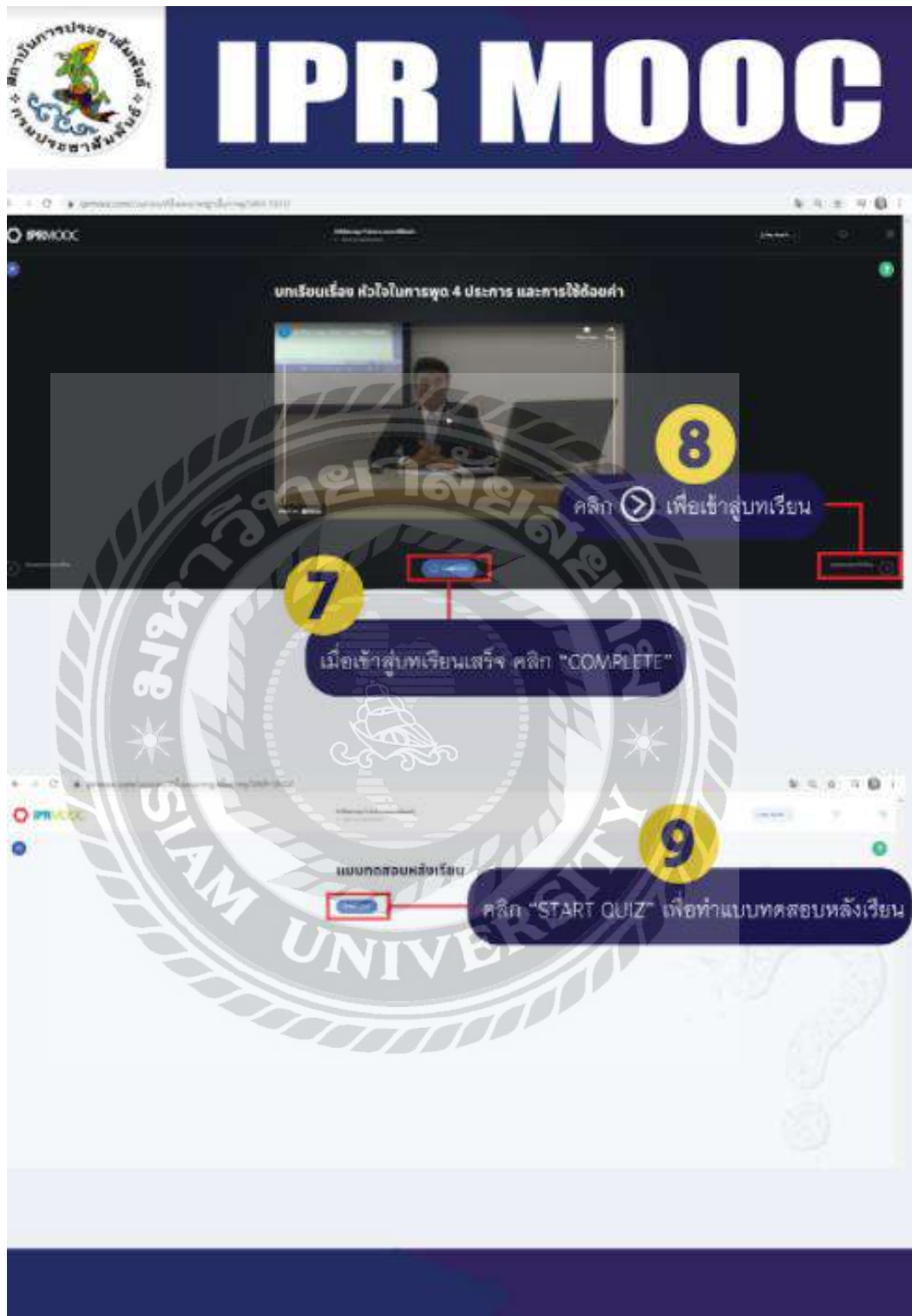
3

เลือก "START COURSE"  
เพื่อเข้าสู่บทเรียน

ภาพที่ ก.6 วิธีการเข้าเรียน IPR MOOC



ภาพที่ ก.7 ขั้นตอนก่อนเข้าสู่การเรียน IPR MOOC



ภาพที่ ก.8 บทเรียน และวิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียน





ภาพที่ ก.9 แบบทดสอบหลังเรียนและขั้นตอนการรับใบ certificate



ภาพที่ ก.10 ขั้นตอนสุดท้ายของการรับใบ certificate

## ภาคผนวก ข

### 1. บันทึกเสียงภาษาไทย

การบันทึกเสียงภาษาไทยมีขั้นตอน ดังนี้



ภาพที่ ข.1 ขั้นตอนเลือกภาษาเว็บไซต์ในการทำเสียงภาษาไทย

ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่เว็บไซต์ <https://ttsdemo.com> แล้วเลือกภาษาไทย



ภาพที่ ข.2 การพิมพ์ข้อความเว็บไซต์ในการทำเสียงภาษาไทย

ขั้นตอนที่ 2 กรอกข้อความภาษาไทยที่ต้องการ เช่น สวัสดีค่ะ

ขั้นตอนที่ 3 คลิก Say It เพื่อเล่นเสียง



ภาพที่ ข.3 การเลือกคำสั่ง Inspect

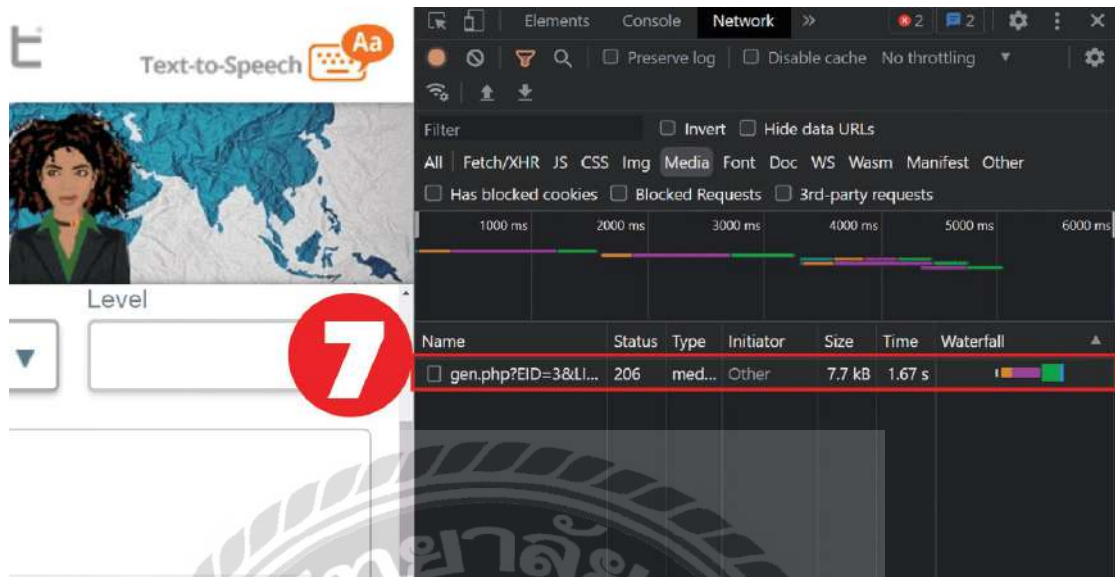
ขั้นตอนที่ 4 คลิกขวา เลือก Inspect เพื่อดำเนินในขั้นตอนต่อไป



ภาพที่ ข.4 การเลือกคำสั่ง Network และ Media

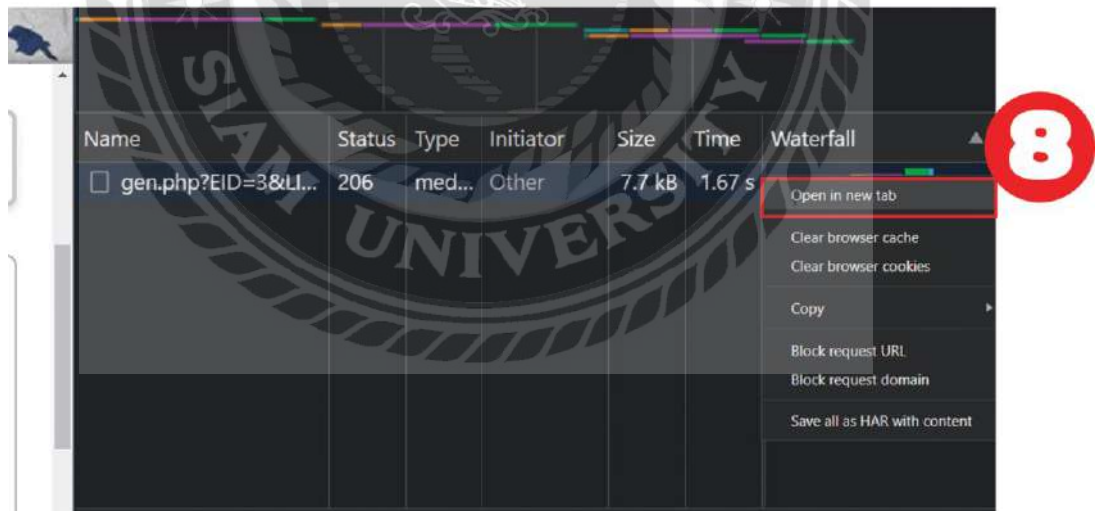
ขั้นตอนที่ 5 คลิกเลือก Network

ขั้นตอนที่ 6 คลิกเลือก Media



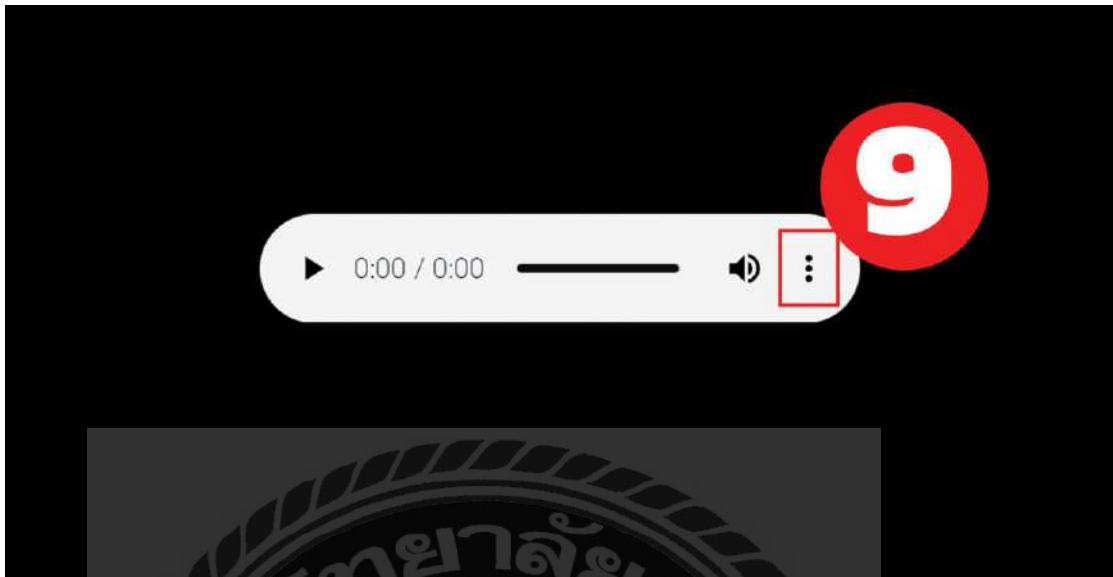
ภาพที่ ข.5 การแปลงเสียง

ขั้นตอนที่ 7 คลิก Say It เพื่อให้ประโยชน์ที่พิมพ์ในกล่องข้อความแปลงเป็นเสียง หลังจากนั้นทางด้านซ้ายมือจะปรากฏไฟล์เสียงดังภาพตัวอย่าง



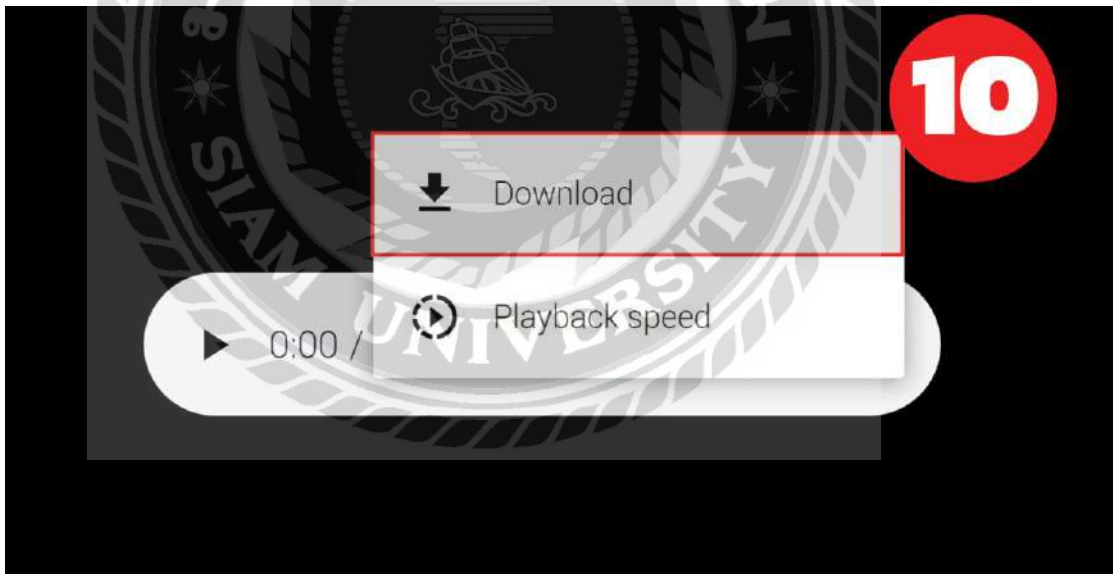
ภาพที่ ข.6 วิธี Open in a new tap

ขั้นตอนที่ 8 คลิกขวาเลือก Open in a new tap เพื่อบันทึกไฟล์เสียง



ภาพที่ ข.7 วิธีบันทึกเสียง

ขั้นตอนที่ 9 คลิกเลือก จุดตามจุด



ภาพที่ ข.8 ดาวน์โหลดเสียง

ขั้นตอนที่ 10 คลิกเลือก Download จะได้เป็นไฟล์ MP3

ภาคผนวก ค

ภาพขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

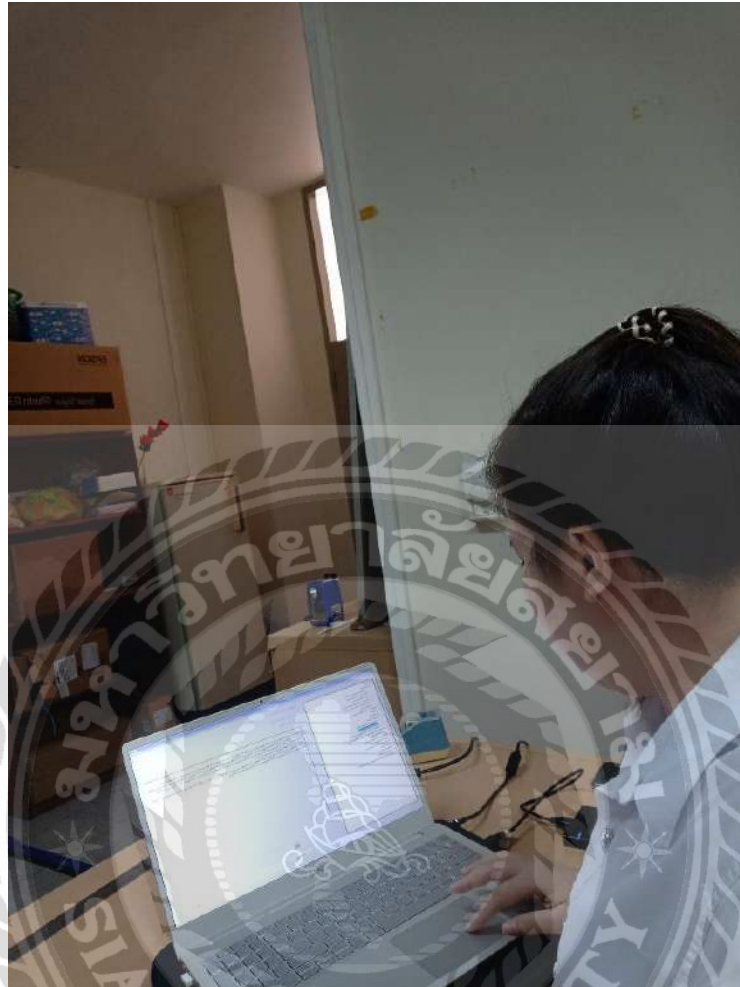


ภาพที่ ค.1 ผลงานออกแบบ backdrop



ภาพที่ ค.2 ศึกษาข้อมูลคู่มือการใช้งานต่างๆภายในองค์กร





ภาพที่ ค.3 ทำเว็บไซต์ห้องค์กร



ภาพที่ ค.4 ศึกษาวิธีการเชื่อมต่อวีดิทัศน์เว็บไซต์ให้กับองค์กร



ภาพที่ ค.5 ส่งมอบงานทั้งหมดที่ได้รับมอบหมายพร้อมมอบของที่ระลึก

## ประวัติผู้จัดทำ



รหัสนักศึกษา: 5905100015

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวอาภา ประมวลทรัพย์

คณะ : เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่อยู่ : 385/18 แขวงบางขุนศรี

เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

