



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย  
เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร

Creating a Safe Environment to Foster innovation in Organizations

โดย

นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล รหัส 6406500002

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งรายวิชา (261-490) สหกิจศึกษา

หลักสูตร

คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย  
เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร

Creating a Safe Environment to Foster innovation in Organizations

โดย

นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล รหัส 6406500002

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งรายวิชา (261-490) สหกิจศึกษา

หลักสูตร

คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567



## จดหมายนำส่งงาน

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง ขอส่งรายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

เรียน อาจารย์นิเทศ หลักสูตรอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

ดร.วิทยา ขาญชัย

ตามที่ได้จัดทำ นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัย และความปลอดภัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ในตำแหน่ง นักศึกษาฝึกสหกิจ ณ บริษัท วิทย์การบินแห่งประเทศไทย จำกัด และได้รับมอบหมายจากผู้นิเทศให้ศึกษาและทำรายงานเรื่อง การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร

บัดนี้การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้สิ้นสุดแล้ว นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล จึงขอส่งรายงานดังกล่าวมาพร้อมกันนี้จำนวน 1 เล่ม เพื่อขอรับคำปรึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

อภิวิชญ์

(นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล)

ผู้จัดทำ

## กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)

การที่ผู้จัดทำได้มาปฏิบัติสหกิจศึกษา ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย(ระดับวิชาชีพ) ณ สถานที่ฝึก ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 2568 ถึง 2 พฤษภาคม 2568 ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี ส่งผลให้ผู้จัดทำได้รับความรู้ ประสบการณ์การทำงานต่างๆ และความเข้าใจในชีวิตการทำงานจริง ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย ที่ให้โอกาสผู้จัดทำเข้ามาปฏิบัติสหกิจศึกษา กรุณาเสียสละเวลาอบรม สอนงาน และช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการปฏิบัติสหกิจศึกษาในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ จากการสนับสนุนหลายฝ่าย ดังนี้

- |                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. นางสาวจิรปรียา แสงตัน         | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (ระดับวิชาชีพ) |
| 2. นางสาวสิตานันท์ ช่างไม้       | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (ระดับเทคนิค)  |
| 3. นายอรรถศักดิ์ นพวงศ์ ณ อยุธยา | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (ระดับเทคนิค)  |
| 4. นายธนวัฒน์ จารุเกษมรัตน์      | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีอาวุโส      |
| 5. ดร.วิทยา ชาญชัย               | ตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษา                      |

และบุคคลที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานสหกิจศึกษา ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด และผู้สนใจปฏิบัติสหกิจศึกษาของบริษัทเพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการทำความเข้าใจและพัฒนาโครงการต่อไป รวมทั้งในการค้นคว้าของผู้สนใจทั่วไปด้วย หากรายงานฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ ที่นี้

อภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล

ผู้จัดทำ

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568

ชื่อโครงการ :	การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร
หน่วยกิต :	5
ผู้จัดทำ :	นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล
อาจารย์ที่ปรึกษา :	ดร.วิทยา ชาญชัย
ระดับการศึกษา :	ปริญญาตรี
หลักสูตร :	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะ :	แพทยศาสตร์
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา :	2/2567

#### บทคัดย่อ

ในปัจจุบันความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญที่ทุกองค์กรให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมที่มีผู้รับเหมาเข้ามาทำงานร่วมกัน การสื่อสารที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยอาจนำไปสู่อุบัติเหตุและความเสี่ยงในการทำงาน “สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน” จึงถูกพัฒนาขึ้นในฐานะนวัตกรรมด้านความคิด (Conceptual Innovation) เพื่อนำเทคโนโลยีและดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นนวัตกรรมที่ออกแบบมาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการสื่อสารระหว่างพนักงานและผู้รับเหมา ผ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อให้ผู้รับเหมาสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง ลดความคลาดเคลื่อนที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งยังช่วยให้การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ

ผลการศึกษาเปรียบเทียบคะแนนก่อนสอบและคะแนนหลังสอบแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาความรู้ที่มีนัยสำคัญ โดยคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนจากแบบทดสอบก่อนอบรมอยู่ที่ 13.354 และเพิ่มขึ้นเป็น 14.225 หลังการอบรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยประมาณ 6.52% ในการประเมินความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย นอกจากนี้ยังพบว่าความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยหลังการอบรมได้รับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.94 ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการส่งเสริมความเข้าใจและการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

คำสำคัญ : ผู้รับเหมา, อุบัติเหตุ, ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน, วัฒนธรรมความปลอดภัย



**Project Title :** Creating a Safe Environment to Foster innovation in Organizations

**Credits :** 5

**By :** Mr.Apivit Pasutolpongpol

**Advisor :** Dr.Withaya Chanchai

**Degree :** Bachelor of Science

**Major :** Occupational Health and Safety

**Faculty :** Medicine

**Semester / Academic year :** 2/2567



### Abstract

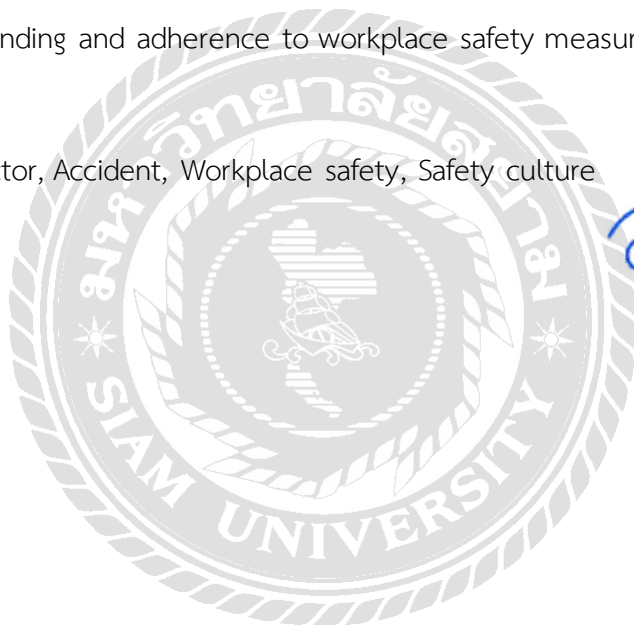
Currently, workplace safety is a critical factor that all organizations prioritize, especially in industries where contractors are involved. Unclear communication regarding safety standards can lead to accidents and work-related risks. Therefore, the "Safety, Occupational Health, and Work Environment Training Video Media" was developed as a conceptual innovation to leverage technology and digital tools to effectively enhance a safety culture.

The Safety, Occupational Health, and Work Environment Training Video Media is an innovation designed to address communication issues between employees and contractors. This is achieved through the development of safety learning materials that enable contractors to understand and comply with safety standards correctly, thereby

reducing potential errors that could lead to accidents. Furthermore, it helps streamline the management of workplace safety.

The comparison of pre-test and post-test scores demonstrates a statistically significant improvement in knowledge. The average score of learners in the pre-training test was 13.354, which increased to 14.225 after the training. This indicates an average increase of approximately 6.52% in the assessment of safety knowledge. Additionally, the average post-training safety understanding score was 4.94, reflecting the success in promoting understanding and adherence to workplace safety measures.

**Keywords** : Contractor, Accident, Workplace safety, Safety culture



*See.*

## สารบัญ

	หน้า
จดหมายนำส่งรายงาน	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ประวัติสถานประกอบการโดยสังเขป	1
1.2 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
1.4 ขอบเขตของโครงการ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 คำจำกัดความ	6
<b>บทที่ 2 การทบทวนเอกสารงานวิจัย/วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
2.2 ประเภทของงานที่ต้องขออนุญาตเข้าทำงาน	12
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
<b>บทที่ 3 รายละเอียดการปฏิบัติงาน</b>	
3.1 ชื่อและแผนที่ตั้งสถานประกอบการ	16
3.2 ลักษณะการประกอบการ การให้บริการหลักขององค์กร	16
3.3 โครงสร้างหน้าที่ ความรับผิดชอบในแผนกอาคารและสถานที่ (อส.คส.)	17
3.4 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	17
3.5 ชื่อและตำแหน่งพนักงานที่ปรึกษา	28
3.6 ระยะเวลาปฏิบัติงาน	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ	28
3.8 อุปกรณ์และเครื่องมือใช้	29
<b>บทที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</b>	
4.1 การออกแบบและลำดับเนื้อหาของสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน	30
4.2 ขั้นตอนและกระบวนการในการใช้งานสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัย	42
4.3 การพัฒนาและการใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย	44
4.4 ผลการประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยหลังการอบรม	47
4.5 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน	48
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน	52
5.2 ข้อเสนอแนะ	52
<b>บรรณานุกรม</b>	56
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	57
ภาคผนวก ข รูปภาพและสื่อการอบรม	61
ภาคผนวก ค บันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอบรม	64
ภาคผนวก ง กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการอบรม	70
ภาคผนวก จ ประมวลรูปภาพการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	76
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้จัดทำ	81
<b>ประวัติผู้จัดทำ</b>	

## สารบัญตาราง

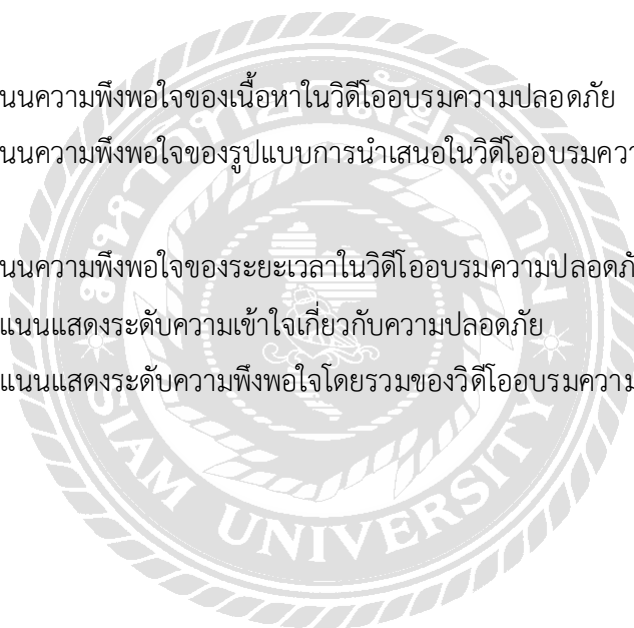
	หน้า
ตารางที่ 2.1 ประเภทของระบบขออนุญาตเข้าทำงาน	12
ตารางที่ 3.1 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	28
ตารางที่ 4.1 ต้อนรับผู้รับเหมา & การกิจบริษัท	30
ตารางที่ 4.2 ข้อบังคับและกฎระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน	31
ตารางที่ 4.3 ขั้นตอนการขออนุญาตเข้าทำงาน	32
ตารางที่ 4.4 รายละเอียดการขอเข้า-ออก พื้นที่	33
ตารางที่ 4.5 ข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	34
ตารางที่ 4.6 ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน (เหตุเพลิงไหม้) และมาตรการป้องกันและระงับอัคคีภัย	38
ตารางที่ 4.7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความปลอดภัย	39
ตารางที่ 4.8 การส่งเสริมมาตรฐานความปลอดภัยและวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร	41
ตารางที่ 4.9 ตารางสรุปคะแนนก่อนและหลังการอบรมของผู้รับเหมา	47
ตารางที่ 4.10 ตารางสรุปคะแนนก่อนและหลังการอบรมของผู้รับเหมา	48
ตารางที่ 4.11 ตารางเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับการประเมิน	48

## สารบัญรูป

	หน้า
รูปที่ 2.1 หลักการลำดับชั้นการควบคุมอันตราย (Hierarchy of Controls)	9
รูปที่ 2.2 แนวคิดตามหลัก 3E ในการจัดการความปลอดภัย	10
รูปที่ 2.3 ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามหลัก PDCA	11
รูปที่ 3.1 แผนที่ตั้งบริษัท	16
รูปที่ 3.2 โครงสร้างหน้าจอรับผิดชอบในหน่วยงานความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	17
รูปที่ 3.3 เดินตรวจ Safety Survey	19
รูปที่ 3.4 ตรวจสอบเครื่อง AED แต่ละอาคาร	19
รูปที่ 3.5 ตรวจสอบ และติดยความปลอดภัยตามจุดต่าง ๆ	20
รูปที่ 3.6 เอกสารแบบฟอร์มแจ้งความต้องการ กอง อส.คส. (FM-FU.IE-01)	20
รูปที่ 3.7 ตัวอย่างตารางสรุปกฎหมาย ตามข้อกำหนด ISO45001	21
รูปที่ 3.8 ตัวอย่างเอกสารนำเสนอ ประกวดสถานประกอบการดีเด่น ประจำปี 2568	22
รูปที่ 3.9 ศึกษาดูงานด้านความปลอดภัย ณ THE ONE BANGKOK	23
รูปที่ 3.10 อบรมเรื่องโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	23
รูปที่ 3.11 เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยประจำเดือน	24
รูปที่ 3.12 จัดอบรมด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมาที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน	25
รูปที่ 3.13 จัดทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา	26
รูปที่ 3.14 ลงพื้นที่หน้างาน และตรวจความปลอดภัยหน้างานก่อสร้างที่อาคารสันทนา การ	26
รูปที่ 3.15 ตรวจสอบสภาพถังดับเพลิงตามที่กฎหมายกำหนด	27
รูปที่ 3.16 ผลิตส์วิดีโออบรมความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา	27
รูปที่ 4.1 แบบทดสอบความทัศนคติและความรู้	43

สารบัญรูป (ต่อ)

	หน้า
รูปที่ 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ	43
รูปที่ 4.3 ตัวอย่างแบบทดสอบทัศนคติด้านความปลอดภัย	45
รูปที่ 4.4 ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ด้านความปลอดภัย	45
รูปที่ 4.5 การตรวจสอบคะแนนสอบ (ก่อนอบรม) และการติดตามผลการประเมิน ผ่าน Google Sheets	46
รูปที่ 4.6 การตรวจสอบคะแนนสอบ (หลังอบรม) และการติดตามผลการประเมิน ผ่าน Google Sheets	47
รูปที่ 4.7 แผนภูมิคะแนนความพึงพอใจของเนื้อหาในวิดีโออบรมความปลอดภัย	49
รูปที่ 4.8 แผนภูมิคะแนนความพึงพอใจของรูปแบบการนำเสนอในวิดีโออบรมความปลอดภัย	50
รูปที่ 4.9 แผนภูมิคะแนนความพึงพอใจของระยะเวลาในวิดีโออบรมความปลอดภัย	50
รูปที่ 4.10 แผนภูมิคะแนนแสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย	51
รูปที่ 4.11 แผนภูมิคะแนนแสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมของวิดีโออบรมความปลอดภัย	51



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ประวัติสถานประกอบการโดยสังเขป

บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด ที่อยู่ 102 ซอยงามดูพลี ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

#### 1.2 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานถือเป็นปัจจัยหลักที่ทุกองค์กรต้องให้ความสำคัญในปัจจุบัน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีการใช้ผู้รับเหมาที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน เช่น อุตสาหกรรมก่อสร้าง อุตสาหกรรมพลังงาน และอุตสาหกรรมการผลิต ซึ่งส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาผู้รับเหมา และแรงงานข้ามชาติจากหลายประเทศเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น อย่างไรก็ตาม ปัญหาหลักที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ดังกล่าวคือ การสื่อสารด้านความปลอดภัยที่ไม่ชัดเจนและไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะในกรณีของแรงงานที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าใจมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถ่องแท้ ซึ่งอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุที่ส่งผลเสียทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สิน และประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร

งานวิจัยหลายฉบับได้กล่าวถึงความสำคัญของการสร้างคลายเมฆความปลอดภัย (Safety Climate) ที่แข็งแกร่งภายในองค์กรเพื่อช่วยลดอุบัติเหตุ และเพิ่มการตระหนักถึงความปลอดภัยในหมู่พนักงาน โดย Zohar (2000) ได้ชี้ให้เห็นว่าคลายเมฆความปลอดภัยที่แข็งแกร่งสามารถสร้างผลกระทบที่ดีต่อการลดอุบัติเหตุในสถานที่ทำงานได้ โดยเฉพาะการสื่อสารด้านความปลอดภัยที่มีความชัดเจนและทั่วถึง การที่แรงงานสามารถเข้าใจแนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนจะช่วยเพิ่มการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัย และลดความผิดพลาดที่อาจเกิดจากความไม่เข้าใจมาตรฐานเหล่านั้น จากการวิจัยของ Neal et al. (2000) พบว่าองค์กรที่มีระบบการจัดการความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีการฝึกอบรมที่ครอบคลุมจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่า การฝึกอบรมความปลอดภัยที่สามารถเข้าถึงและเข้าใจได้โดยทุกคนในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นผู้รับเหมาหรือผู้รับจ้าง จะช่วยสร้างความตระหนักและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านความปลอดภัยในองค์กรได้อย่างยั่งยืน

หนึ่งในแนวทางที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหานี้คือ สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้รับการออกแบบเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการลดช่องว่างด้านการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน สำหรับแรงงานที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานถูกพัฒนาเพื่อให้สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ข้อมูลด้านความปลอดภัยได้ง่ายขึ้น ผ่านการนำเสนอในรูปแบบสื่อวิดีโอ โดยการใช้ภาษาที่เหมาะสมจะช่วยให้แรงงานสามารถเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากความเข้าใจผิด

งานวิจัยของ Lingard และ Rowlinson (2005) ได้สนับสนุนแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในอุตสาหกรรมที่มีผู้รับเหมาเข้ามาปฏิบัติงาน โดยเน้นที่ความสำคัญของการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจง่ายและสามารถเข้าถึงได้จากทุกอุปกรณ์ ทั้งคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต ซึ่งจะทำให้แรงงานสามารถศึกษาข้อมูลความปลอดภัยได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก และแอปพลิเคชันออนไลน์ ที่ออกแบบมาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ใช้ที่มีพื้นฐานการศึกษาและความสามารถในการอ่านที่แตกต่างกัน งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าการใช้สื่อดิจิทัลที่มีองค์ประกอบทั้งภาพ เสียง และข้อความที่เป็นภาษาสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และลดอุบัติเหตุที่เกิดจากความเข้าใจผิดได้

สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานยังมีการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินความเข้าใจของผู้รับเหมาและแรงงานผ่านแบบทดสอบออนไลน์ (E-Assessment) ซึ่งจะช่วยให้การประเมินความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยเกิดขึ้นได้ในระหว่างกระบวนการฝึกอบรมและก่อนเริ่มงานจริง ผลการประเมินนี้จะช่วยให้ผู้รับเหมาและผู้รับเหมา

ได้รับข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำไปปรับปรุงความเข้าใจและพฤติกรรมด้านความปลอดภัยได้ทันที่ งานวิจัยของ Huang et al. (2020) ได้ชี้ให้เห็นว่า การใช้แอปพลิเคชันและสื่อออนไลน์ในรูปแบบ อินเทอร์เน็ตที่ช่วยให้การฝึกอบรมความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการใช้สื่อที่มีการตรวจสอบและปรับปรุงความรู้แบบเรียลไทม์สามารถช่วยให้ผู้รับเหมาและแรงงาน เรียนรู้มาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การลดอุบัติเหตุและการเพิ่มความเข้าใจในความปลอดภัยแล้ว สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานยังมีผลกระทบที่สำคัญต่อการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย (Safety Culture) ที่เข้มแข็งภายในองค์กร โดยการพัฒนาระบบการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุม จะช่วยให้พนักงานทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยและสามารถสื่อสารกันใน เรื่องนี้ได้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมการทำงานในองค์กรมีความปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ยังช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงขององค์กรในด้านความปลอดภัยและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการปรับปรุงแนวทางการสื่อสารและการฝึกอบรมความปลอดภัยให้เหมาะสมกับแรงงานที่มาจาก หลายวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังเป็นตัวอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการสร้างมาตรฐาน ความปลอดภัยที่สูงขึ้นในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาวัฒนธรรมความปลอดภัย

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน เนื่องจากเป็น ประเด็นที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคลากรในการทำงาน โดยเฉพาะในงานที่มีความเสี่ยงสูง ซึ่ง อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน ดังนั้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจึงเป็นสิ่งที่ไม่สามารถ มองข้ามได้ ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำสื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยให้ผู้รับเหมา ผู้รับจ้าง และบุคคลภายนอกได้รับ ข้อมูลความรู้ที่จำเป็นในการป้องกันความเสี่ยงจากอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน โดยการ อบรมนี้จะมีเนื้อหาครอบคลุมถึงวิธีการปฏิบัติตนในสถานการณ์เสี่ยง ข้อบังคับเพื่อความปลอดภัยในการ ทำงาน รวมถึงการดูแลและตรวจสอบสภาพแวดล้อมในที่ทำงานเพื่อให้มีความปลอดภัย การอบรมความ

ปลอดภัยนี้จะไม่เพียงแต่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้รับเหมาและบุคคลภายนอกเท่านั้น แต่ยังเป็น การกระตุ้นให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษามาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานอย่าง ต่อเนื่อง และนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน ซึ่งเป็นการ ยกระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของคนในองค์กรให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

### 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.3.1 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยที่เหมาะสมกับผู้รับเหมาและผู้รับจ้าง โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและการออกแบบสื่อวิดีโอ เพื่อให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติตาม มาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย (Safety Culture) ภายในองค์กร โดยการเพิ่ม การตระหนักรู้และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในเรื่องความปลอดภัย ระหว่างพนักงาน และผู้รับเหมา รวมถึงการสร้างความเข้าใจที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในองค์กร
- 1.3.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือและระบบการประเมิน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ความปลอดภัย เช่น การใช้แบบทดสอบออนไลน์ (E-Assessment) เพื่อตรวจสอบและ ประเมินความเข้าใจของผู้รับเหมาเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยก่อนเริ่มงานจริง โดย ช่วยให้สามารถปรับปรุงและติดตามผลการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.4 ขอบเขตของโครงการ

โครงการนี้โครงการนี้ครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน การผลิต และการเผยแพร่วิดีโออบรม เพื่อให้ ผู้รับเหมาที่เข้าทำงานในพื้นที่ของบริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด มีความเข้าใจและปฏิบัติ ตามมาตรการความปลอดภัยในการทำงานอย่างถูกต้อง

1.4.1 เผยแพร่วิดีโอจัดอบรมให้แก่กลุ่มผู้รับเหมาที่เข้ามาปฏิบัติงานภายในบริษัท วิทยุการบิน แห่งประเทศไทย จำกัด

1.4.2 ระยะเวลาการดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 13 มกราคม จนถึง 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร มีเป้าหมายหลักในการปรับปรุงกระบวนการสื่อสารและการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีผู้รับเหมาเข้ามาปฏิบัติงาน การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ความปลอดภัยที่มีความหลากหลายทางภาษาและสามารถเข้าถึงได้จากทุกอุปกรณ์มีผลประโยชน์ที่สำคัญหลายประการ ดังนี้

### 1. การลดอุบัติเหตุในการทำงาน

ผลที่คาดหวัง: การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการฝึกอบรม จะช่วยให้แรงงานทุกคนเข้าใจมาตรฐานความปลอดภัยอย่างชัดเจน ส่งผลให้ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้

ประโยชน์: การลดอุบัติเหตุจะช่วยลดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงลดค่าใช้จ่ายที่เกิดจากอุบัติเหตุในการทำงาน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ และการหยุดชะงักของกระบวนการทำงาน

### 2. การเพิ่มอัตราการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัย

ผลที่คาดหวัง: การที่ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านความปลอดภัยได้ง่ายขึ้นผ่านสื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จะช่วยให้สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์: การเพิ่มอัตราการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยจะทำให้การดำเนินงานในองค์กรมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น และลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัย

### 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

ผลที่คาดหวัง: การฝึกอบรมที่ครอบคลุมและมีมาตรฐานจะช่วยสร้างความตระหนักรู้และความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยในหมู่พนักงานและผู้รับเหมา

ประโยชน์: การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่เข้มแข็งจะทำให้พนักงานและผู้รับเหมาตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานที่ปลอดภัยและสามารถสื่อสารกันได้ดีขึ้นเกี่ยวกับปัญหาด้านความปลอดภัย ซึ่งจะช่วยให้สภาพแวดล้อมการทำงานมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

ผลที่คาดหวัง: การมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่แข็งแกร่งจะช่วยให้องค์กรสามารถแข่งขันในตลาดได้ดียิ่งขึ้น

ประโยชน์: องค์กรที่มีการจัดการความปลอดภัยที่ดีจะได้รับความไว้วางใจจากลูกค้าและพันธมิตรทางธุรกิจ ซึ่งสามารถส่งผลให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในอุตสาหกรรม

การดำเนินการตามโครงการ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร** จะทำให้องค์กรสามารถพัฒนาความในสถานที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อพนักงาน แต่ยังช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในระยะยาว

## 1.6 คำจำกัดความ

**อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (occupational health and safety)** หมายถึง การดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของลูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติงานในสถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันการบาดเจ็บ การเจ็บป่วย หรือการเสียชีวิตอันเนื่องมาจากการทำงาน รวมถึงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีและปลอดภัย

**ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน (Workplace Safety)** หมายถึง สภาพแวดล้อมที่ปราศจากอันตรายและความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรือผลกระทบต่อสุขภาพของพนักงาน

**การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมการเรียนรู้ (Digital learning)** หมายถึง การนำเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย

**วัฒนธรรมความปลอดภัย (Safety Culture)** หมายถึง ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมของคนในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ

**บรรยากาศความปลอดภัย (Safety Climate)** หมายถึง การรับรู้และความรู้สึกของพนักงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน ซึ่งได้รับอิทธิพลจากนโยบาย การปฏิบัติ และการสื่อสารขององค์กร

**ระบบการจัดการความปลอดภัย (Safety Management System)** หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการที่องค์กรนำมาใช้ในการบริหารจัดการความปลอดภัย เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน

**การฝึกอบรมด้านความปลอดภัย (Safety Training)** หมายถึง กระบวนการให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานแก่พนักงานและผู้รับเหมา

**การสื่อสารด้านความปลอดภัย (Safety communication)** หมายถึง การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นเกี่ยวกับความปลอดภัยระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในองค์กร

**การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย (E-Assessment)** หมายถึง การตรวจสอบและวัดระดับความรู้ความเข้าใจของพนักงานและผู้รับเหมาเกี่ยวกับมาตรฐานและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย

## บทที่ 2

### การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการจัดทำารสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในบริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด ผู้จัดทำได้ทำการทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งเป็นหัวข้อหลัก ดังนี้

- 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ประเภทของงานที่ต้องขออนุญาตเข้าทำงาน
- 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินโครงการ “การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร” ผู้จัดทำได้อ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ โดยเฉพาะในมิติของการสื่อสาร การฝึกอบรม และการควบคุมพฤติกรรมผู้ปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

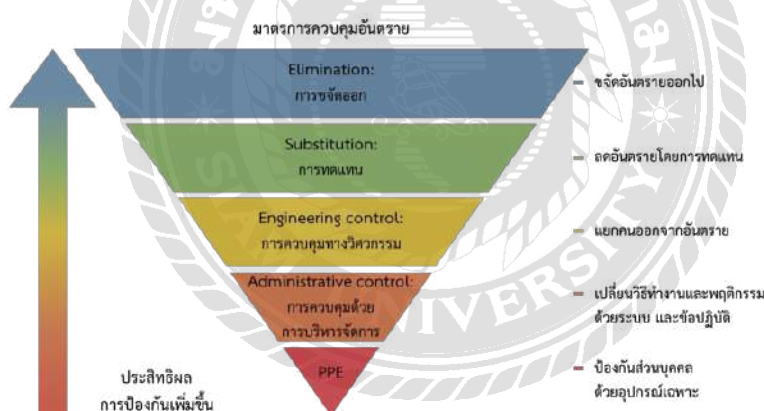
โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาสื่ออบรมความปลอดภัยรูปแบบออนไลน์เพื่อใช้ในการอบรมผู้รับเหมาก่อนเข้าพื้นที่ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลุ่มแรงงานที่มักมีความหลากหลายด้านภาษาและวัฒนธรรม การออกแบบสื่อดังกล่าวจึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ลดความเสี่ยง และส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร โดยมีแนวคิดที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. หลักการควบคุมอันตราย (Hierarchy of Controls)

หลักการควบคุมอันตรายเป็นแนวคิดที่ใช้ในการจัดลำดับมาตรการควบคุมความเสี่ยงตามระดับประสิทธิภาพ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การกำจัดอันตราย (Elimination), การแทนที่ด้วยสิ่งที่ปลอดภัยกว่า (Substitution), การควบคุมทางวิศวกรรม (Engineering Controls), การควบคุมทางด้วย

การบริหารจัดการ (Administrative Controls) และการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ซึ่งในกรณีที่  
ไม่สามารถกำจัดหรือเปลี่ยนแปลงทางกายภาพได้ การควบคุมทางปฏิบัติจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยลด  
โอกาสการเกิดอุบัติเหตุ โดยเน้นการให้ข้อมูล การกำกับดูแล และการฝึกอบรมแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่าง  
ถูกต้อง

ในโครงการนี้ การพัฒนาสื่ออบรมความปลอดภัยออนไลน์จัดอยู่ในระดับของการควบคุมทาง  
ปฏิบัติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้รับเหมาได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าใจวิธีปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย  
สามารถระบุอันตราย ประเมินความเสี่ยง และเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์  
ทั้งนี้ แม้สื่ออบรมจะไม่สามารถลดอันตรายที่เกิดจากปัจจัยกายภาพได้โดยตรง แต่สามารถลดโอกาสเกิด  
อุบัติเหตุที่เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงได้ในระดับที่มีนัยสำคัญ ซึ่งเป็นแนวทางที่เหมาะสมในบริบทของ  
ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่ได้อยู่ในองค์กรประจำ



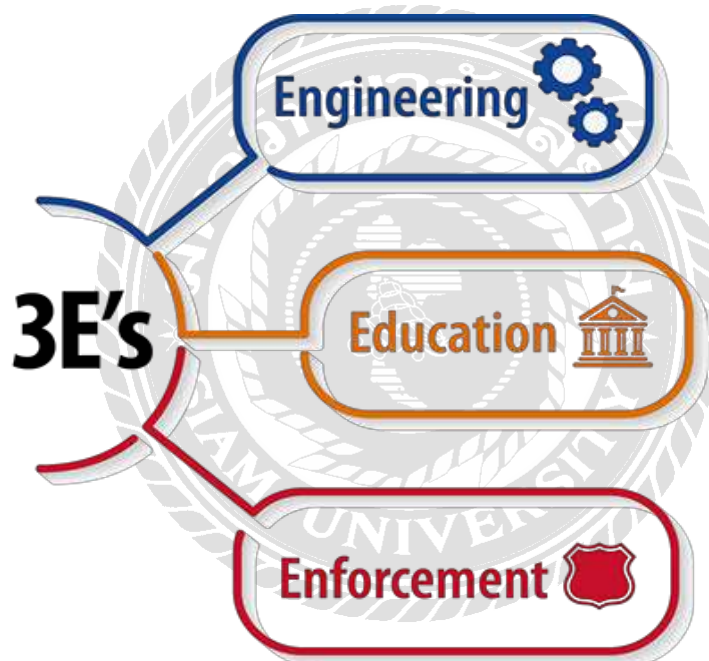
รูปที่ 2.1 หลักการลำดับชั้นการควบคุมอันตราย (Hierarchy of Controls)

## 2. หลักการ 3E ในการจัดการความปลอดภัย

แนวคิด 3E เป็นกรอบพื้นฐานในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานประกอบการ โดยประกอบด้วย 3 องค์ประกอบได้แก่ การออกแบบด้านวิศวกรรมให้ปลอดภัย (Engineering) การให้ความรู้และอบรมพนักงาน (Education) และการบังคับใช้กฎระเบียบและมาตรการ

ควบคุม (Enforcement ) ซึ่งองค์ประกอบทั้งสามจำเป็นต้องทำงานร่วมกันเพื่อสร้างระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

โครงการนี้เน้นหนักที่องค์ประกอบด้าน Education โดยเฉพาะในกลุ่มผู้รับเหมาที่เข้ามาทำงานในพื้นที่ขององค์กร ซึ่งมักมีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลความปลอดภัยของหน่วยงาน การจัดทำสื่ออบรมความปลอดภัยในรูปแบบวิดีโอที่เข้าใจง่าย พร้อมแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ช่วยให้ผู้รับเหมาได้รับความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าทำงาน ลดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน และช่วยเสริมให้พฤติกรรมความปลอดภัยเกิดขึ้นจากความเข้าใจ ไม่ใช่เพียงแต่การปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด



รูปที่ 2.2 แนวคิดตามหลัก 3E ในการจัดการความปลอดภัย

### 3. ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OHSMS) ตามหลัก PDCA

ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามแนวทางสากล เช่น ISO 45001 ใช้หลักการ PDCA (Plan – Do – Check – Act) เป็นโครงสร้างพื้นฐานในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงาน

ด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ในการดำเนินโครงการ ผู้จัดทำได้นำหลัก PDCA มาใช้ในกระบวนการตั้งแต่เริ่มต้น โดยเริ่มจากการวางแผน (Plan) จากปัญหาที่พบในรูปแบบการอบรมเดิมซึ่งไม่มีความต่อเนื่องและวัดผลได้ยาก จากนั้นจึงลงมือพัฒนาระบบอบรมออนไลน์และผลิตสื่ออบรมในรูปแบบวิดีโอ (Do) พร้อมจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลก่อนและหลังเรียน จากนั้นทำการประเมินผล (Check) ด้วยคะแนนสอบและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม สุดท้ายคือการวิเคราะห์ผลเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป (Act) เช่น การเพิ่มพีเจอร์ subtitle หลายภาษา หรือระบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล

กระบวนการที่สอดคล้องกับ PDCA ทำให้โครงการนี้สามารถพัฒนาได้อย่างมีทิศทาง วัดผลได้จริง และปรับปรุงได้ต่อเนื่องตามข้อมูลที่ได้รับจากการใช้งานจริงในหน่วยงาน



รูปที่ 2.3 ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามหลัก PDCA

## 2.2 ประเภทงานที่ต้องขออนุญาตเข้าทำงาน (Work Permit)

ตาราง 2.1 ประเภทของงานที่ต้องขออนุญาตเข้าทำงาน

งานที่ต้องขออนุญาต	ลักษณะงาน
<p>งานทั่วไป ไม่มีความร้อน (งานว่าจ้างผู้รับจ้างภายนอกที่ไม่ใช่งานประจำ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าที่อยู่ในพื้นที่อันตราย</li> <li>- งานติดตั้ง/ตรวจสอบ Fire Alarm System</li> <li>- งานติดตั้ง/ตรวจสอบลิฟต์</li> <li>- งานเดินสายไฟฟ้าระบบสายเคเบิล</li> <li>- งานซ่อมบำรุงระบบปรับอากาศ</li> </ul>
<p>งานที่ก่อให้เกิดประกายไฟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานใดๆ ที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือวัสดุที่มีความร้อนที่อาจก่อให้เกิดประกายไฟไหม้หรือการระเบิด</li> <li>- งานตัดโลหะด้วยแก๊สหรือด้วยเครื่องมือกล</li> </ul>
<p>งานปฏิบัติบนที่สูงที่ตั้งแต่ 2 เมตร ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานติดตั้ง/รื้อถอนนั่งร้าน/งานโรยตัว/งานซ่อมแซมอุปกรณ์/เสาอากาศ</li> <li>- งานใช้อุปกรณ์ยกของ รถเครน รถยก ปั่นจั่น</li> </ul>
<p>งานก่อสร้าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นใดชั้นหนึ่งในหลังเดียวกันเกิน 2,000 ตารางเมตร</li> <li>- งานอาคารที่มีความสูงตั้งแต่ 15 เมตรขึ้นไป และมีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นใดชั้นหนึ่งในหลังเดียวกันเกิน 1,000 ตารางเมตร</li> <li>- งานอาคารที่มีความสูงตั้งแต่ 23 เมตรขึ้นไป</li> <li>- งานขุด งานซ่อมแซม หรืองานรื้อถอนระบบสาธารณูปโภคที่ลึกตั้งแต่ 3 เมตรขึ้นไป</li> </ul>

งานที่ต้องขออนุญาต	ลักษณะงาน
งานในทึ้อบอากาศ	- ที่ซึ่งมีทางเข้าออกจำกัดหรือไม่ได้ออกแบบไว้สำหรับเป็นสถานที่ทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ และมีสภาพอันตราย หรือมีบรรยากาศอันตราย เช่น อุโมงค์ ถ้ำ บ่อ หลุม ห้องใต้ดิน ห้องนรภัย ถังน้ำมัน ถังหมัก ถังไซโล ท่อ เต่า ภาชนะ หรือสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบัน ความปลอดภัยในสถานที่ทำงานถือเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีการใช้ผู้รับเหมาจากภายนอก เช่น อุตสาหกรรมก่อสร้าง อุตสาหกรรมพลังงาน และอุตสาหกรรมการผลิต ซึ่งต้องพึ่งพาผู้รับเหมาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ปัญหาหลักที่พบในสภาพแวดล้อมการทำงานประเภทนี้คือ การสื่อสารด้านความปลอดภัยที่ไม่ชัดเจนและไม่ทั่วถึง ซึ่งสามารถนำไปสู่การเข้าใจผิดเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยและอาจส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุภายในสถานที่ทำงาน (Zohar, 2000) การที่ผู้รับเหมาไม่สามารถเข้าใจแนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องนั้น อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและทรัพย์สิน รวมถึงประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จากการทบทวนงานวิจัยพบว่าแนวทางการการแก้ปัญหาดังกล่าวดำเนินการโดยเสนอการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ได้รับการสนับสนุนในการลดช่องว่างในการสื่อสารและการเข้าใจมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กรที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Lingard & Rowlinson, 2005; Huang et al., 2020)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงานมีจำนวนมากที่ได้แสดงถึงความสำคัญของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการลดอุบัติเหตุและเพิ่มการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร หนึ่งในงานวิจัยที่สำคัญคือการศึกษาของ Zohar (2000) ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่า คลาย

เมฆความปลอดภัย (Safety Climate) ที่แข็งแกร่งสามารถมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานที่ปลอดภัยในองค์กร โดยเฉพาะการสื่อสารด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนและสามารถเข้าถึงได้ทั่วถึงภายในองค์กร ซึ่งส่งผลให้พนักงานทุกคนสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและสามารถเข้าใจได้ง่ายจะช่วยลดอุบัติเหตุและเสริมสร้างการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยในทุกระดับขององค์กร

ในแง่ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และฝึกอบรมความปลอดภัยในอุตสาหกรรมงานวิจัยของ Lingard และ Rowlinson (2005) พบว่า การใช้สื่อการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต มีความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีผู้รับเหมา ที่อาจมีข้อจำกัดในการเรียนรู้หรือลดทอนความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

นอกจากนี้ งานวิจัยของ Huang et al. (2020) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในกระบวนการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง โดยพบว่า การใช้แอปพลิเคชันและสื่อออนไลน์ที่มีการทำงานในรูปแบบอินเทอร์แอคทีฟช่วยให้การเรียนรู้ของผู้รับเหมาและผู้รับจ้างภายนอกมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้สื่อที่สามารถประเมินความเข้าใจของผู้เรียนแบบออนไลน์ (E-Assessment) ยังช่วยให้การฝึกอบรมสามารถปรับปรุงและตรวจสอบความรู้ของผู้เรียนได้อย่างทันที ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมและลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดจากการสื่อสารที่ไม่ชัดเจน

อีกหนึ่งงานวิจัยที่สำคัญคือการศึกษาโดย Chan et al. (2019) ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นวิดีโอ สามารถช่วยลดช่องว่างในการสื่อสารและเพิ่มการเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งสามารถเพิ่มความเข้าใจที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในองค์กรและช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่เกิดจากการสื่อสารที่ไม่ถูกต้อง

สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นตัวอย่างหนึ่งของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการออกแบบเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้จากอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับเหมาและผู้รับจ้างภายนอกสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก และแอปพลิเคชันออนไลน์ที่เหมาะสมกับความสามารถในการอ่านของผู้ใช้ ทำให้การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยสามารถเข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพในทุกระดับขององค์กร

จากการทบทวนวรรณกรรมและการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการลดอุบัติเหตุและเพิ่มการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีการใช้บริการผู้รับเหมา การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้จากอุปกรณ์ต่าง ๆ ช่วยให้การสื่อสารเกี่ยวกับความปลอดภัยเป็นไปอย่างชัดเจนและตรงประเด็นการนำ สื่อวิดีโออบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานมาใช้ในองค์กรสามารถช่วยลดช่องว่างในการสื่อสารด้านความปลอดภัย และเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่เข้มแข็งภายในองค์กร การที่องค์กรสามารถพัฒนาระบบการสื่อสารความปลอดภัยที่เหมาะสมกับแรงงานข้ามชาติและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจะส่งผลให้การทำงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น



## บทที่ 3

### การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 3.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ

##### 3.1.1 ชื่อสถานประกอบการ

บริษัท วิทยูการบินแห่งประเทศไทย จำกัด

##### 3.1.2 ที่ตั้ง

102 ซอยงามดูพลี ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

##### 3.1.3 แผนที่ของสถานประกอบการ



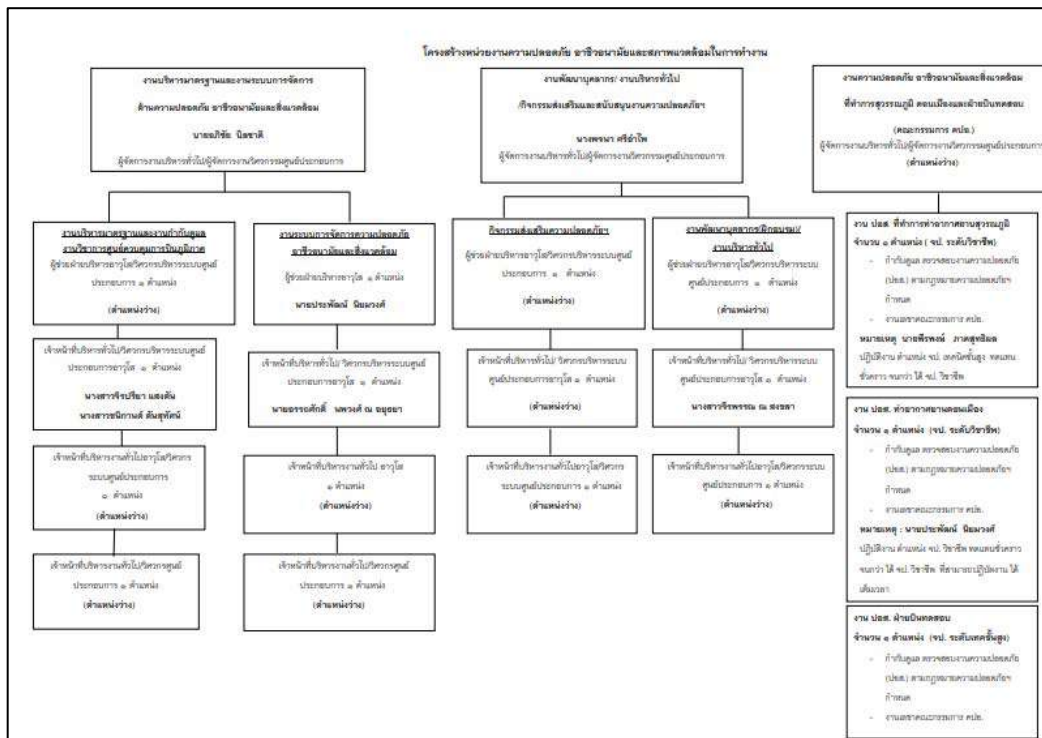
รูปที่ 3.1 แผนที่ตั้งบริษัท

#### 3.2 ลักษณะสถานประกอบการ

บริษัท วิทยูการบินแห่งประเทศไทย จำกัด (AEROTHAI) เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงคมนาคม ทำหน้าที่ให้บริการการเดินอากาศ สื่อสารการบิน และให้ข้อมูลการบินสำหรับการจัดการจราจรทางอากาศอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีที่ทำการ ณ ทุ่งมหาเมฆ, ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ,

ท่าอากาศยานดอนเมือง, ศูนย์ควบคุมการบินภูมิภาค และหอบังคับการบินต่าง ๆ ทั่วประเทศ ภายใต้การดำเนินงานตามมาตรฐานองค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO's Standards)

### 3.3 โครงสร้างหน้าที่ ความรับผิดชอบในแผนกอาคารและสถานที่ (อส.คส.)



รูปที่ 3.2 โครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบในหน่วยงานความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

### 3.4 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

#### 3.4.1 ตำแหน่งงาน

นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพ

### 3.4.2 ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

- เขียนแผนงานด้านความปลอดภัย สำหรับปีงบประมาณตลอดระยะเวลา 4 เดือน
- เดินตรวจ Safety Survey
- ตรวจสอบเครื่อง AED แต่ละอาคาร
- ตรวจสอบ และติดป้ายความปลอดภัยตามจุดต่าง ๆ
- ทำเอกสารแบบฟอร์มแจ้งความต้องการ กอง อส.คส. (FM-FU.IE-01)
- ทำเอกสารตารางสรุปการเกิดอุบัติเหตุ ประจำปี 2567
- ทำตาราง สรุปกฎหมาย ตามข้อกำหนด ISO45001
- ทำเอกสารนำเสนอ ประกวดสถานประกอบการดีเด่น ประจำปี 2568
- เข้าศึกษาดูงานด้านความปลอดภัย ณ THE ONE BANGKOK
- ทบทวนนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- เข้าอบรมเรื่องโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมตามที่กฎหมายกำหนด
- เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยประจำเดือน
- จัดอบรมด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมาที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน
- จัดทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา
- ลงพื้นที่หน้างาน และตรวจความปลอดภัยหน้างานก่อสร้างที่อาคารสันตนาการ
- ทำเอกสารนำเสนอ ทิพยประกันภัย (ตรวจถึงดับเพลิง)
- ตรวจสอบสภาพถึงดับเพลิงตามที่กฎหมายกำหนด
- ออกแบบและกำหนดเขตพื้นที่สำหรับจอดรถฉุกเฉิน และรถดับเพลิง
- ผลิตสื่อวีดิโออบรมความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



รูปที่ 3.3 เดินตรวจ Safety Survey




รูปที่ 3.4 ตรวจสอบเครื่อง AED แต่ละอาคาร



ตารางสรุปข้อกำหนดด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (ไม่ครบ)							
หัวข้อกฎหมายหลัก	กฎหมาย/ข้อบังคับ/ ประกาศ	ประเด็นที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ	เอกสารอ้างอิง	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	การดำเนินการ		
					ครบ	ไม่ครบ	ไม่เกี่ยวข้อง
พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานพ.ศ. ๒๕๕๔		มาตรา ๓๓ ผู้ใดจะทำการเป็นผู้ชำนาญการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานจะต้องได้รับใบอนุญาตจากอธิบดีตามพระราชบัญญัตินี้ การขอใบอนุญาต การออกใบอนุญาต คุณสมบัติของผู้ชำนาญการ การควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ได้รับใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การออกใบแทนใบอนุญาต การสั่งพักใช้ และการเพิกถอนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงให้นำบทบัญญัติในมาตรา ๓๒ มาใช้บังคับกับการอนุญาตเป็นผู้ชำนาญการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยอนุโลม				/	
		มาตรา ๓๔ ในกรณีที่สถานประกอบกิจการใดเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง หรือลูกจ้างประสบอันตรายจากการทำงานให้นายจ้างดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) กรณีที่ลูกจ้างเสียชีวิต ให้นายจ้างแจ้งต่อพนักงานตรวจความปลอดภัยในทันทีที่ทราบโดยโทรศัพท์ โทรสาร หรือวิธีอื่นใดที่มี				/	

ตารางสรุปข้อกำหนดด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (ครบถ้วน)							
หัวข้อกฎหมายหลัก	กฎหมาย/ข้อบังคับ/ ประกาศ	ประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	เอกสารอ้างอิง	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	การดำเนินการ		
					ครบ	ไม่ครบ	ไม่เกี่ยวข้อง
พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานพ.ศ. ๒๕๕๔	กฎกระทรวงกำหนด การประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐาน	ข้อ ๑ มีการแจ้งลูกจ้างทราบถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงานให้ลูกจ้างทุกคนก่อนที่ลูกจ้างจะเข้าทำงาน เปลี่ยนงาน หรือเปลี่ยนสถานที่ทำงาน ในสภาพการทำงานหรือสภาพแวดล้อมในการทำงานที่อาจทำให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจหรือสุขภาพอนามัย			/		
		ข้อ ๒ มีการจัดให้ผู้บริหาร หัวหน้างานและลูกจ้างทุกคนได้รับการฝึกอบรมความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. ความปลอดภัยฯ พ.ศ. ๒๕๕๔			/		
		ข้อ ๓ มีการติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตราย และเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของงาน หรือสถานที่ทำงาน และมีการติดข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง ตามที่พ.ร.บ.ความปลอดภัยฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนด ในที่ที่เห็นได้ง่าย ณ สถานประกอบกิจการ			/		

รูปที่ 3.7 ตัวอย่างตารางสรุปกฎหมาย ตามข้อกำหนด ISO45001


 **AEROTHAI** Aeronautical Radio of Thailand Ltd.  
บริษัท อากาศวิทยุการบิน จำกัด

**ข้อ ๑๙** มีรายงานทางระบบรายงานผลการปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัยในการทำงานผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E –Service) อย่างครบถ้วน

**การดำเนินการที่เกี่ยวข้อง**

บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด มอบหมายให้ งานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีกรรายงานผลการปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัยในการทำงานผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E –Service) อย่างครบถ้วน ดังนี้

- แจ้งชื่อเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ เพื่อขึ้นทะเบียน
- รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับวิชาชีพ
- รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับเทคนิคขั้นสูง
- รายงานผลการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
- รายงานผลการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับระดับความร้อน ความเข้มของแสงสว่าง และระดับเสียง

 **AEROTHAI** Aeronautical Radio of Thailand Ltd.  
บริษัท อากาศวิทยุการบิน จำกัด

**เอกสารแนบ : ๒๕๖๖**

๑. การรายงาน E-Service ของบริษัท วิทยุการบิน แห่งประเทศไทย
๒. แจ้งชื่อเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ จป.ระดับบริหาร / จป.ระดับหัวหน้างาน /จป. เทคนิคขั้นสูง และระดับวิชาชีพ
๓. ตัวอย่างการขึ้นทะเบียนจป.ระดับบริหาร / จป.ระดับหัวหน้างาน /จป. เทคนิคขั้นสูง และระดับวิชาชีพ
๔. รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับวิชาชีพ ปี ๒๕๖๖
๕. รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับเทคนิคขั้นสูง ปี ๒๕๖๖
๖. รายงานผลการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ปี ๒๕๖๖
๗. รายงานผลการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับระดับความร้อน ความเข้มของแสงสว่าง และระดับเสียง ปี ๒๕๖๖

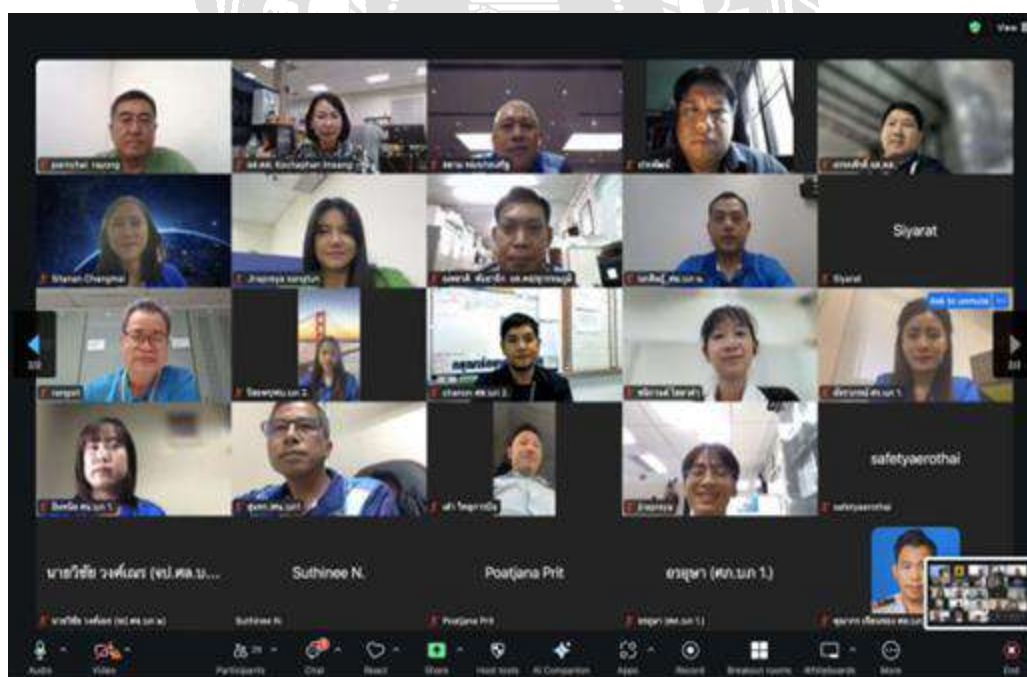
**เอกสารแนบ : ๒๕๖๗**

๑. รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับวิชาชีพ ปี ๒๕๖๗
๒. รายงานผลการดำเนินงานของ จป. ระดับเทคนิคขั้นสูง ปี ๒๕๖๗
๓. รายงานผลการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ปี ๒๕๖๗
๔. รายงานผลการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับระดับความร้อน ความเข้มของแสงสว่าง และระดับเสียง ปี ๒๕๖๗

รูปที่ 3.8 ตัวอย่างเอกสารนำเสนอ ประกวดสถานประกอบการดีเด่น ประจำปี 2568



รูปที่ 3.9 ศึกษาดูงานด้านความปลอดภัย ณ THE ONE BANGKOK



รูปที่ 3.10 อบรมเรื่องโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม



รูปที่ 3.11 เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยประจำเดือน



รูปที่ 3.12 จัดอบรมด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมาที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน



รูปที่ 3.13 จัดทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา



รูปที่ 3.14 ลงพื้นที่ทำงาน และตรวจความปลอดภัยหน้างานก่อสร้างที่อาคารสันทนาการ



รูปที่ 3.15 ตรวจสอบสภาพถังดับเพลิงตามที่กฎหมายกำหนด



รูปที่ 3.16 ผลิตสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมา

### 3.5 ชื่อและตำแหน่งพนักงานที่ปรึกษา

นางสาวจิรปรียา แสงตัน	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (จบ.วิชาชีพ)
นางสาวสิตานันท์ ช่างไม้	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (จบ.เทคนิคชั้นสูง)
นายอรรถศักดิ์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (จบ.เทคนิคชั้นสูง)
นายธนพัฒน์ จารุเกษมรัตน์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (บัญชี)

### 3.6 ระยะเวลาปฏิบัติงาน

ระยะเวลา 4 เดือน ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม – 2 พฤษภาคม 2568

### 3.7 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

#### ตารางที่ 3.1 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน							
ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	หมายเหตุ
1.	เสนอหัวข้อโครงการ						
2.	กำหนดประเภทวิดีโอ						
3.	รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล						
4.	เขียนโครงเรื่อง (Storyboard)						
5.	เขียนบทพูดกำกับในแต่ละฉาก						
6.	นำเสนอสตอรี่บอร์ดในที่ประชุมกอง						
7.	ตัดต่อภาพ และเสียงประกอบวิดีโอ						
8.	นำเสนอสื่อการอบรมในที่ประชุม						
9.	ทดลองนำไปใช้งานจริง						
10.	บันทึกข้อมูลการใช้งาน						
11.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน						

### 3.8 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

1. Notebook
2. Smartphone
3. Tablet
4. Microsoft Office
5. Canva
6. Google Forms
7. Google Sheets
8. Google Drive
9. Line OA



## บทที่ 4

### ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กรเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการสื่อสารระหว่างพนักงานและผู้รับเหมา ผ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อให้ผู้รับเหมาสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง ลดความคลาดเคลื่อนที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์ดังนี้



- 4.1 การออกแบบและลำดับเนื้อหาของสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน
- 4.2 ขั้นตอนและกระบวนการในการใช้งานสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัย
- 4.3 การพัฒนาและการใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย
- 4.4 ผลการประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยหลังการอบรม
- 4.5 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน

#### 4.1 การออกแบบและลำดับเนื้อหาของสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน



##### ตารางที่ 4.1 ต้อนรับผู้รับเหมา & ภารกิจบริษัท

ส่วนที่ 1 ต้อนรับผู้รับเหมา & ภารกิจบริษัท	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	กล่าวต้อนรับผู้รับเหมา	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างองค์กร</li> <li>- สาขาและพื้นที่ให้บริการ</li> <li>- หน่วยงานหลักและหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- คุณภาพและมาตรฐานการทำงาน</li> </ul>	





ตารางที่ 4.2 ข้อบังคับและกฎระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อบังคับและกฎระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	<p>ข้อบังคับ และกฎระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	
	<p>ประเภทงานที่ต้องขออนุญาตเข้าทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทั่วไป (COLD WORK)</li> <li>- งานที่ก่อให้เกิดประกายไฟ</li> <li>- งานที่สูงตั้งแต่ 2 เมตรขึ้นไป</li> <li>- งานก่อสร้าง</li> <li>- งานในที่อับอากาศ</li> </ul>	



### ตารางที่ 4.3 ขั้นตอนการขออนุญาตเข้าทำงาน

ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการขออนุญาตเข้าทำงาน	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	<p>ขั้นตอนการขออนุญาตเข้าทำงาน</p>	
	<p>ก่อนปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมความปลอดภัยล่วงหน้า <math>\geq 3</math> วัน</li> <li>- กรอกแบบฟอร์มตรวจสอบบุคคล/อุปกรณ์ (รับได้ที่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย)</li> <li>- ประเมินความเสี่ยงร่วมกับ จป.วิชาชีพ หรือเทคนิค</li> <li>- กรอก Work permit (ขอแบบฟอร์มจาก จป.วิชาชีพ)</li> </ul>	
	<p>ขณะปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ควบคุมงานตรวจสอบพื้นที่และอุปกรณ์</li> <li>- ติด Work permit ให้เห็นชัดเจนในพื้นที่ปฏิบัติงาน</li> </ul>	
	<p>หลังปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับเหมา ทำความสะอาด จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>- แจ้งขอต่อเวลา (ถ้ามี) ต่อผู้ควบคุมงานและหัวหน้าเวรรักษาความปลอดภัย</li> </ul>	

ตารางที่ 4.4 รายละเอียดการขอเข้า-ออก พื้นที่



ส่วนที่ 4 รายละเอียดการขอ เข้า-ออก พื้นที่	คำอธิบาย	หมายเหตุ
 <p>รายละเอียดการขอเข้า-ออก พื้นที่</p>	<p>รายละเอียดการขอเข้า-ออก พื้นที่</p>	
 <p>การผ่านเข้า-ออก ของผู้ปฏิบัติงาน</p>	<p>การผ่านเข้า-ออก ของผู้ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ประตู/เส้นทางที่กำหนด</li> <li>- ให้ความร่วมมือกับ จนท.รปภ.</li> </ul>	
 <p>บัตรอนุญาตเข้าพื้นที่</p>	<p>บัตรอนุญาตเข้าพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกและติดบัตรไว้บนเสื้อในจุดที่เห็นได้ชัดเจน</li> </ul>	
 <p>การผ่านเข้า-ออก ของยานพาหนะ</p>	<p>การผ่านเข้า-ออกของยานพาหนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกบัตรและตรวจสอบความปลอดภัย</li> <li>- คนขับต้องมีใบขับขี่ และจำกัดความเร็ว <math>\leq 30</math> กม./ชม.</li> <li>- จอดในจุดที่กำหนด ห้ามกีดขวางทางหนีไฟ</li> </ul>	

ตารางที่ 4.5 ข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ส่วนที่ 5 ข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัย	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	<p>ข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานสำหรับผู้รับเหมาที่จะเข้ามาทำงาน</p>	
   	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัทฯ สำนักงานใหญ่ พุ่งมหาเมฆ</li> <li>2. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทและคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด</li> <li>3. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน</li> <li>4. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน</li> </ol>	



	<p>5. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีนเมา และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน</p> <p>6. การแต่งกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด</li> <li>- ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ</li> </ul>	
	<p>7. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน</li> <li>- ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง</li> </ul>	
	<p>8. การกำหนดเขตทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจน และติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน</li> <li>- ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุมัติมาแสดงไว้ในพื้นที่หน้างานทุกครั้งที่มีการทำงาน</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อให้เห็นชัดเจน</li> </ul>	

	<p>9. อุปกรณ์เครื่องจักรกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน ตัด</li> </ul> <p>10. การป้องกันและระงับอัคคีภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด</li> <li>- หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้อนุมัติก่อนปฏิบัติงาน</li> </ul>	
	<p>11. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อนุมัติก่อน</p>	
	<p>12. การรักษาความสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน</li> <li>- วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง</li> </ul>	

 	<p>13. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ทราบทันที</p> <p>14. กรณีทาง จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงาน ของบริษัทฯ ตรวจสอบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้ จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและ ประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณา ดำเนินการต่อไป</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



ตารางที่ 4.6 ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน (เหตุเพลิงไหม้) และมาตรการป้องกันและระงับอัคคีภัย


ส่วนที่ 6 ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	<p>ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน มาตรการป้องกันอัคคีภัย และการรายงานอุบัติเหตุ</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติเมื่อพบเหตุเพลิงไหม้</li> <li>- แนวปฏิบัติเมื่อได้ยินสัญญาณแจ้งเหตุ</li> <li>- มาตรการป้องกันอัคคีภัย</li> <li>- วิธีการใช้ถังดับเพลิง</li> </ul>	

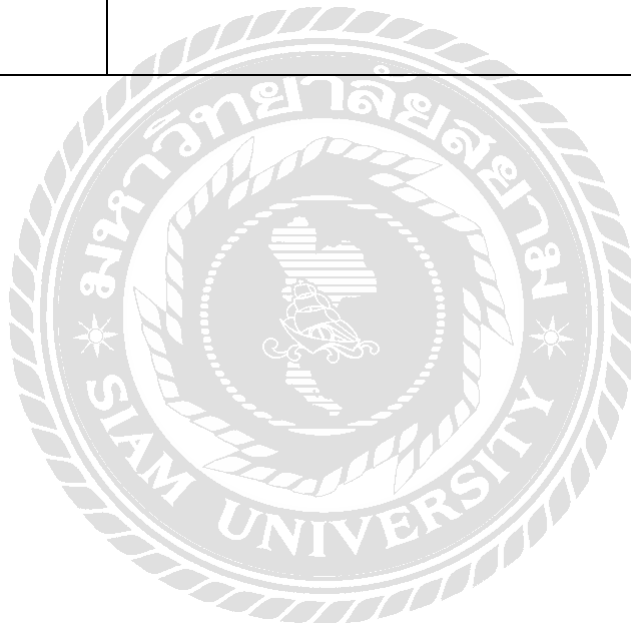
ตารางที่ 4.7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความปลอดภัย

ส่วนที่ 7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความปลอดภัย	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความปลอดภัย	
	คำจำกัดความ - อุบัติเหตุ - อุบัติการณ์ - โรคจากการทำงาน - ความปลอดภัยในการทำงาน	
	สาเหตุการอุบัติเหตุในการทำงาน - สาเหตุจากการปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย - สาเหตุจากสภาพการที่ไม่ปลอดภัย	
	การป้องกันอุบัติเหตุตามหลัก 3E - Engineering (วิศวกรรมศาสตร์) - Education (การศึกษา) - Enforcement (การบังคับใช้กฎ)	

	<p>เครื่องหมายแสดงความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องหมายห้ามปฏิบัติ</li> <li>- เครื่องหมายบังคับ</li> <li>- เครื่องหมายเตือน</li> <li>- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัย</li> <li>- เครื่องหมายอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย</li> </ul>	
	<p>ชนิดของอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ป้องกันศีรษะ</li> <li>- อุปกรณ์ป้องกันดวงตาและใบหน้า</li> <li>- อุปกรณ์ป้องกันเสียงดัง</li> <li>- อุปกรณ์ป้องกันระบบทางเดินหายใจ</li> <li>- อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า</li> <li>- อุปกรณ์ป้องกันการตกจากที่สูง</li> </ul>	

ตารางที่ 4.8 การส่งเสริมมาตรฐานความปลอดภัยและวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

ส่วนที่ 8	คำอธิบาย	หมายเหตุ
	<p>บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด มุ่งมั่นดำเนินการจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานสู่ระดับสากลและปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร</p>	



#### 4.2 ขั้นตอนและกระบวนการในการใช้งานสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัย

การใช้งานสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในสถานที่ทำงานต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้รับเหมา และผู้รับจ้างภายนอกได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในการทำงาน

**ขั้นตอนการใช้งานสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้**

**ขั้นตอนที่ 1:** การทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย (ก่อนการอบรม)

ก่อนที่ผู้รับเหมาและพนักงานจะเริ่มเรียนรู้จากสื่ออบรมวิดีโอ ผู้รับเหมาต้องทำการทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยเบื้องต้น โดยการทำแบบทดสอบดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประเมินระดับความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยก่อนการอบรมได้ การทดสอบนี้จะมีเวลาในการทำ 15 นาที และคะแนนเต็ม 15 คะแนน

**ขั้นตอนที่ 2:** การเปิดสื่ออบรมวิดีโอความปลอดภัย

หลังจากที่ผู้รับเหมาได้ดำเนินการทดสอบความรู้เบื้องต้นแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการเปิดสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัย ซึ่งมีความยาวประมาณ 20 นาที เนื้อหาของวิดีโอจะครอบคลุมมาตรการความปลอดภัยที่สำคัญในสถานที่ทำงาน เช่น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) การปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในพื้นที่เสี่ยง และการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเหตุเพลิงไหม้ หรืออุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

วิดีโอดังกล่าวได้รับการออกแบบในรูปแบบที่เข้าใจง่าย โดยใช้ภาพประกอบและคำอธิบายที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับเหมาและพนักงานสามารถเข้าใจและนำเนื้อหาที่ได้รับไปปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้รับเหมาที่อาจมีพื้นฐานการศึกษาหรือทักษะการอ่านที่แตกต่างกัน

**ขั้นตอนที่ 3:** การทดสอบความรู้และทัศนคติ (หลังการอบรม)

หลังจากการชมสื่อวิดีโออบรม ผู้รับเหมาต้องทำการทดสอบเพื่อประเมินทั้งความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยหลังการอบรม เพื่อวัดผลว่าผู้รับเหมาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ดีเพียงใด

และเพื่อประเมินประสิทธิภาพของการอบรมที่ได้รับจากสื่อวิดีโอในการเสริมสร้างความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

ซึ่งจะประกอบไปด้วย 2 ส่วนหลัก

1. แบบทดสอบความทัศนคติและความรู้ด้านความปลอดภัยหลังการอบรม เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้รับเหมาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับเหมาเกี่ยวกับสื่ออบรม เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของวิดีโอและประสิทธิภาพในการช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย



รูปที่ 4.1 แบบทดสอบความทัศนคติและความรู้



รูปที่ 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 4.3 การพัฒนาและการใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย

เพื่อประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยของผู้รับเหมาในการอบรมแต่ละครั้ง ได้มีการพัฒนาแบบทดสอบออนไลน์ที่ผู้รับเหมาสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยใช้ QR Code ที่ผู้รับเหมาต้องสแกนเพื่อเข้าสู่แบบทดสอบผ่าน Google Form ซึ่งช่วยให้สามารถทำการประเมินได้ทุกที่ทุกเวลา เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงและลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่

แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบไปด้วย

1. แบบทดสอบความทัศนคติด้านความปลอดภัยในการทำงาน (5 ข้อ): การทดสอบในส่วนนี้มุ่งเน้นที่การประเมินทัศนคติและความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยของผู้รับเหมา โดยการใช้คำถามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดความปลอดภัยและการประเมินความเข้าใจในความสำคัญของมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน
2. แบบทดสอบความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน (10 ข้อ): ข้อสอบในส่วนนี้จะประเมินความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานของผู้รับเหมา เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฏิบัติตามขั้นตอนด้านความปลอดภัย และการจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

แบบทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	
<p>พกรชื่อเข้า Google เพื่อขีกรการนเกือ ดขีกรลพเพือเดือ</p> <p>* จขมข่าเป็นค่านที่ข่าเป็น</p>	
แบบทดสอบหลังเขือกรน (Post-Test)	
แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน	
<p>1. แบบทดสอบเกือกรกับทศนคืด้านความปลอดภัย 5 ข้อ</p> <p>2. แบบทดสอบความรู้ข่าไปด้านความปลอดภัย 10 ข้อ</p>	
<p>1 ควกรดูแลควมสะอาดและควมเป็นระเบียบเรียบร้อยในบริเวณที่ทกรงน รนทึง อุปกรณ์และเครื่องมือในทกรงนเป็นประข่า *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย</p>	
<p>2 การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในทกรงน สวกรลลค ดุขีตเหตุจกการทกรงนได้ *</p> <p>1 คะแนน</p>	
<p>3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุทุกครั้ง ควมมีการบันทึกและรขมงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทันที *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย</p>	
<p>4. เมื่อทกรงนในจุดเสี่ยงอันตราย ต้องสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้งและตลอดเวลาที่ปฏิบัติงาน *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย</p>	
<p>5. เมื่อพบเห็นสิ่งทกรงจะก่อให้เกิดอันตรายได้ ควรรีบแจ้งผู้ควมควมงานเป็นคขมแรก *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย</p>	

รูปที่ 4.3 ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ทัศนคติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

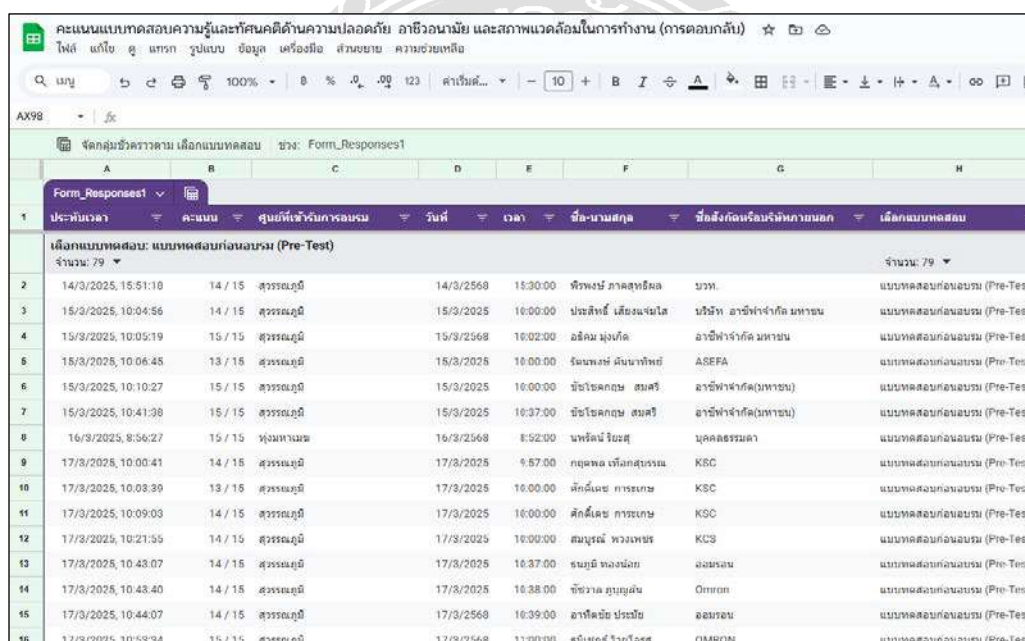
<p>7. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) ชนิดใดที่จำเป็นต้องสวมใส่เมื่อปฏิบัติงานบนที่สูง? *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. หมวกนิรภัย</p> <p><input type="radio"/> ข. รองเท้านิรภัย</p> <p><input type="radio"/> ค. เข็มขัดนิรภัย</p> <p><input type="radio"/> ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>12. ข้อใดคือหลักการป้องกันอุบัติเหตุ 3E *</p> <p>Engineering, Education, Enforcement</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์, สิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="radio"/> ข. วิศวกรรมศาสตร์, การศึกษา, การบังคับใช้</p> <p><input type="radio"/> ค. สิ่งแวดล้อม, อุปกรณ์ป้องกัน, การบังคับใช้</p> <p><input type="radio"/> ง. อุปกรณ์ป้องกัน, การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์</p>
<p>8. โรคใดเกิดจากการทกรงน? *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. โรคปอดจากฝุ่น</p> <p><input type="radio"/> ข. โรคประสาทหูเสื่อม</p> <p><input type="radio"/> ค. โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก</p> <p><input type="radio"/> ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>13. เมื่อเกิดเพลิงไหม้ ไม่ควรปฏิบัติอย่างไร? *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. แจ้งเหตุเพลิงไหม้และอพยพออกจากพื้นที่</p> <p><input type="radio"/> ข. พยายามดับเพลิงด้วยตนเองหากเพลิงไหม้เล็กน้อย</p> <p><input type="radio"/> ค. ดึงสติ ไม่ตื่นตระหนก</p> <p><input type="radio"/> ง. รีงหนี โดยไม่สนใจใคร</p>
<p>9. ภัยความปลอดภัยใดแสดงในพื้นที่ทกรงน หมายถึงอะไร? *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. ช้อมบังคับ</p> <p><input type="radio"/> ข. ระวัง</p> <p><input type="radio"/> ค. ห้าม</p>	<p>14. ขั้นตอนใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนที่ถูกต้องในการใช้งานถังดับเพลิง? *</p> <p>1 คะแนน</p> <p><input type="radio"/> ก. ดึง กด สาย ปลด</p> <p><input type="radio"/> ข. ปลด กด สาย ดึง</p> <p><input type="radio"/> ค. ดึง ปลด สาย กด</p>

รูปที่ 4.4 ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน

### เกณฑ์การวัดผล สำหรับแบบทดสอบความทัศนคติและความรู้ด้านความปลอดภัย

- คะแนนก่อนการอบรมจะไม่มีผลต่อการสอบผ่าน เนื่องจากเป็นการประเมินความรู้และทัศนคติเริ่มต้น
- สำหรับคะแนนหลังการอบรม ผู้รับเหมาต้องได้คะแนนมากกว่า **12 คะแนน** จากคะแนนเต็ม **15 คะแนน** หรือมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะถือว่าได้ผลการสอบผ่าน

เกณฑ์การวัดผลสามารถเข้าถึงได้ผ่าน Google Sheets ซึ่งถูกจัดเก็บในฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อการจัดการและติดตามผลการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ



1	คะแนน	ผู้เข้ารับการอบรม	วันที่	เวลา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อสังกัดหรือหน่วยงาน	เลือกแบบทดสอบ
<b>เลือกแบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)</b>							
จำนวน: 79							
2	14 / 15	สุวรรณี	14/3/2568	15:30:00	ทิพนัน ภาคสุทธิผล	บวท.	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
3	14 / 15	สุวรรณี	15/3/2025	10:00:00	ประสิทธิ์ เติงแจนโต	บริษัท อาชีพจำกัด มหานคร	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
4	15 / 15	สุวรรณี	15/3/2568	10:02:00	อลิศ มุ่งมงคล	อาชีพจำกัด มหานคร	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
5	13 / 15	สุวรรณี	15/3/2025	10:00:00	รัตนพงษ์ ดิบนาทิพย์	ASEFA	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
6	15 / 15	สุวรรณี	15/3/2025	10:00:00	ชัชโชดกฤษ สมศรี	อาชีพจำกัด(มหาชน)	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
7	15 / 15	สุวรรณี	15/3/2025	10:37:00	ชัชโชดกฤษ สมศรี	อาชีพจำกัด(มหาชน)	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
8	15 / 15	พวงหามน	16/3/2568	8:52:00	นพรัตน์ ธีระสุข	บุคคลธรรมดา	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
9	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	9:57:00	กฤษณ เทือกสูงระณ	KSC	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
10	13 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	10:00:00	ศักดิ์เดช กระเกษ	KSC	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
11	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	10:00:00	ศักดิ์เดช กระเกษ	KSC	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
12	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	10:00:00	สมบุญ หวงเพชร	KCS	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
13	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	10:37:00	ธนภูมิ ทองน้อย	ฉมรจน	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
14	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2025	10:38:00	ชัชวาล สุขบุญผัน	Omron	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
15	14 / 15	สุวรรณี	17/3/2568	10:39:00	อาทิตย์ชัย ประณี	ฉมรจน	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)
16	15 / 15	สุวรรณี	17/3/2568	11:00:00	ธนเชษฐ์ ไรชโรส	OMRON	แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)

รูปที่ 4.5 การตรวจสอบคะแนนสอบ (ก่อนอบรม) และการติดตามผลการประเมิน ผ่าน Google Sheets

ประเภทเวลา	คะแนน	ศูนย์ที่เข้ารับการอบรม	วันที่	เวลา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อสังกัดหรือบริษัทภายนอก	เลือกแบบทดสอบ	
<b>เลือกแบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)</b>								
จำนวน: 71							จำนวน: 71	
A1	15/3/2025, 10:35:51	15 / 15	สุวรรณภูมิ	15/3/2025	10:35:00	พงษ์สิทธิ์ เล็กแจ่มใส	บริษัท ลาซีพีจำกัด มหานคร	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
A2	15/3/2025, 10:36:13	15 / 15	สุวรรณภูมิ	15/3/2568	10:34:00	อดิสรณ์ ปงเกิด	ลาซีพีจำกัด มหานคร	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B3	15/3/2025, 10:37:45	14 / 15	สุวรรณภูมิ	15/3/2025	10:30:00	รัตนพงษ์ คินนาพันธ์	ASEFA	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B4	16/3/2025, 9:18:13	15 / 15	ทุ่งมหาเมฆ	16/3/2568	9:15:00	นพรัตน์ วิมลสุข	จีเอ็มแอล	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B5	17/3/2025, 11:23:01	15 / 15	สุวรรณภูมิ	17/3/2568	11:20:00	ลาหิณีชัย ประดิษฐ์	อลมรอน	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B6	17/3/2025, 11:23:37	15 / 15	สุวรรณภูมิ	17/3/2025	11:21:00	ชัชวาล อนุคุณัน	Omron	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B7	17/3/2025, 11:24:15	15 / 15	สุวรรณภูมิ	17/3/2568	11:20:00	ณิชาญญา โงกโรจน์	OMRON	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B8	17/3/2025, 11:24:33	15 / 15	สุวรรณภูมิ	17/3/2025	11:21:00	ณญณี ทองน้อย	อลมรอน	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B9	19/3/2025, 9:55:04	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/2025	9:55:00	ณัฐฐ์ สุโรทัยพันธ์	Boswell	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B10	19/3/2025, 9:55:11	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/2025	10:00:00	กัจจา โนมอินัน	Boswell	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B11	19/3/2025, 9:55:20	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/2568	9:55:00	นายธีรศักดิ์ สอนไพบ	Boswell	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B12	19/3/2025, 9:56:05	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/0068	9:53:00	ยุทธศาสตร์ วงโลกสูง	น.ก. นอสเวลต์ คอนเนคชั่น กรุ๊ป	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B13	19/3/2025, 9:56:12	11 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/0068	9:52:00	นรินทร์ นนโชนาชนะ	Boswell	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B14	19/3/2025, 9:56:16	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/2025	9:52:00	กัมศิษฐ์ สอนไพบ	น.ก. นอสเวลต์ คอนเนคชั่น กรุ๊ป	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)
B15	19/3/2025, 9:56:31	15 / 15	สุวรรณภูมิ	19/3/2568	9:53:00	ชนกร อึ้งคดี	น.ก. นอสเวลต์ คอนเนคชั่น กรุ๊ป	แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)

รูปที่ 4.6 การตรวจสอบคะแนนสอบ (หลังอบรม) และการติดตามผลการประเมิน ผ่าน Google Sheets

#### 4.4 ผลการประเมินความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยหลังการอบรม

ตารางที่ 4.9 ตารางสรุปคะแนนก่อนและหลังการอบรมของผู้รับเหมา

ประเภทการทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ก่อนอบรม (Pre-Test)	13.354	15	8	71	1.2
หลังอบรม (Post-Test)	14.225	15	12	71	1

ตามข้อมูลจากการทดสอบที่จัดเก็บใน Google Sheets ผ่าน Google Forms ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยของผู้รับเหมาเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนอบรมที่มีค่าเฉลี่ย 13.354 เป็น 14.225 หลังการอบรมหรือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยประมาณ 6.52%

#### 4.5 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน

ตารางที่ 4.10 ตารางสรุปคะแนนก่อนและหลังการอบรมของผู้รับเหมา

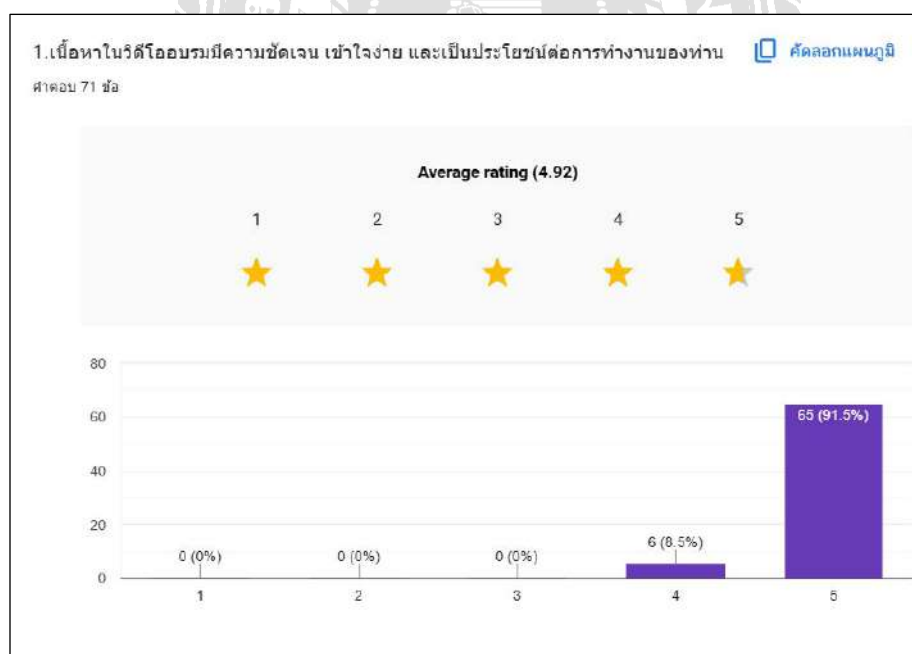
หัวข้อที่ทำการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)
เนื้อหาในวิดีโออบรมมีความชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	4.92	98.40%
รูปแบบการนำเสนอวิดีโออบรม เช่น ภาพ เสียง กราฟิก มีความน่าสนใจและดึงดูดความสนใจ	4.94	98.84%
ระยะเวลาของวิดีโออบรมมีความเหมาะสม ไม่ยาวหรือสั้นจนเกินไป	4.85	97.00%
วิดีโออบรมช่วยให้ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	4.94	98.84%
โดยรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อวิดีโออบรมนี้มากน้อยเพียงใด	4.90	97.97%

ตารางที่ 4.11 ตารางเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับการประเมิน

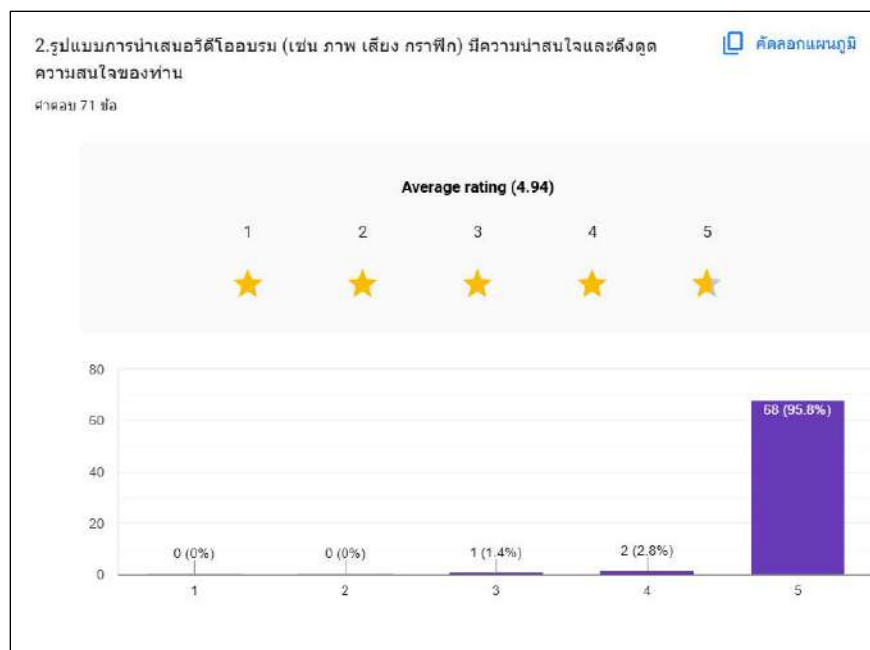
ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับเหมาต่อสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงานพบว่า เนื้อหาของการอบรม ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.92 หรือ 98.40%, และ รูปแบบการนำเสนอ (ภาพ, เสียง, กราฟิก) ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.94 หรือ 98.84% ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจสูงในด้านการนำเสนอ และความเข้าใจในเนื้อหา ระยะเวลา ของการอบรมได้คะแนนเฉลี่ย 4.85 หรือ 97.00%, แสดงว่า แม้จะมีความพึงพอใจสูง แต่บางคนอาจรู้สึกที่ใช้เวลานานเกินไป

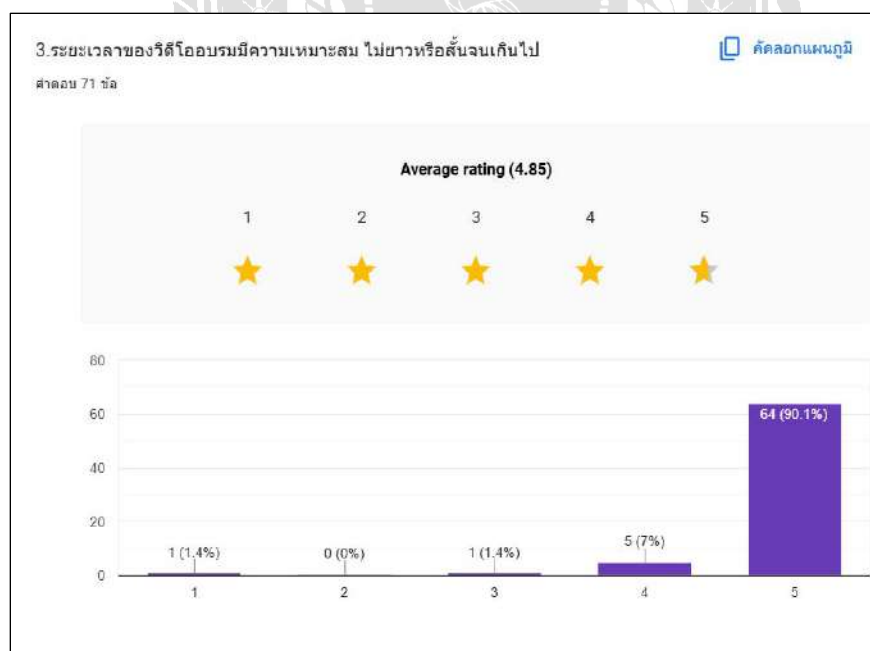
ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย หลังการอบรมได้คะแนนเฉลี่ย 4.94 หรือ 98.84%, และ ความพึงพอใจโดยรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 หรือ 97.97% ซึ่งแสดงถึงผลลัพธ์ที่ดีในการอบรมและการเสริมสร้างความเข้าใจด้านความปลอดภัย



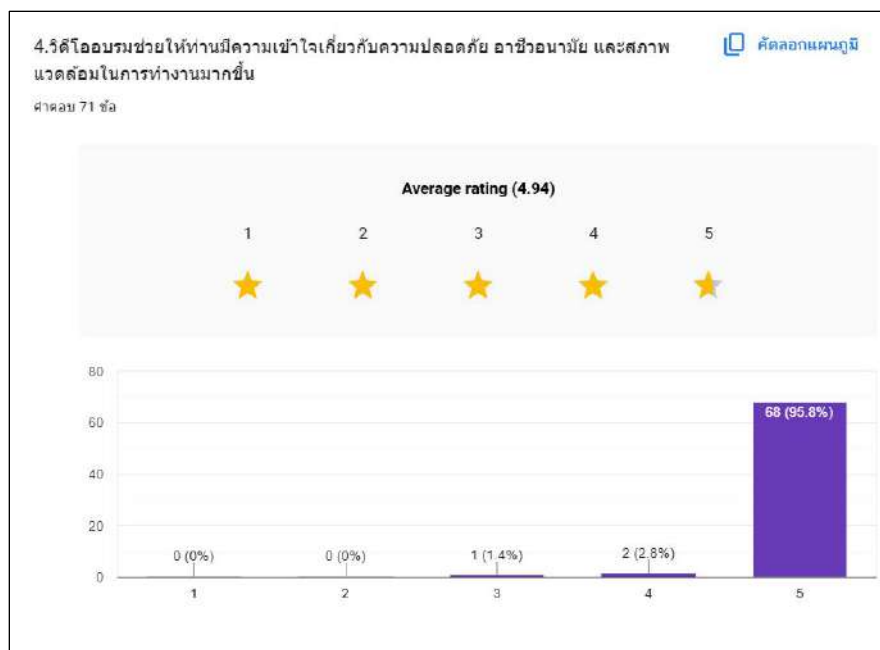
รูปที่ 4.7 แผนภูมิคะแนนความพึงพอใจของเนื้อหาในวิดีโออบรมความปลอดภัย



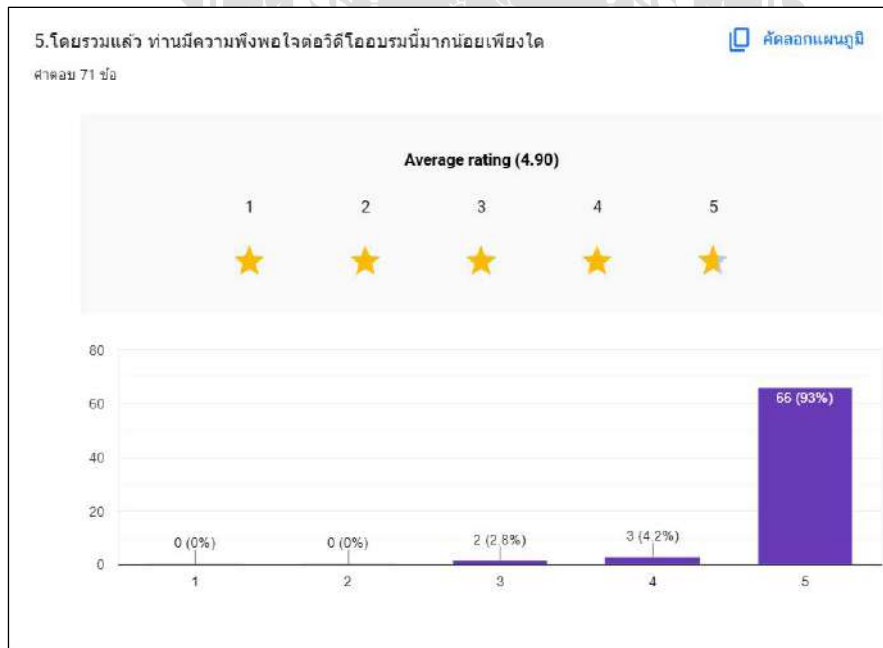
รูปที่ 4.8 แผนภูมิกะแนนความพึงพอใจของรูปแบบการนำเสนอในวิดีโออบรมความปลอดภัย



รูปที่ 4.9 แผนภูมิกะแนนความพึงพอใจของระยะเวลาในวิดีโออบรมความปลอดภัย



รูปที่ 4.10 แผนภูมิคะแนนแสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย



รูปที่ 4.11 แผนภูมิคะแนนแสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมของวิดีโออบรมความปลอดภัย

## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ "การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรมในองค์กร" ซึ่งได้ใช้สื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงานเป็นสื่อการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยในกลุ่มผู้รับเหมาพบว่า การอบรมมีผลต่อการปรับปรุงความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย ได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยผู้เรียนมีความพึงพอใจในเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงถึง 4.92 และ 4.94 ตามลำดับซึ่งสะท้อนถึงการเข้าใจและการรับรู้เนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการเปรียบเทียบ คะแนนก่อนสอบ และคะแนนหลังสอบ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาความรู้ที่มีนัยสำคัญ โดยคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนจากแบบทดสอบก่อนอบรมอยู่ที่ 13.354 และเพิ่มขึ้นเป็น 14.225 หลังการอบรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยประมาณ 6.52% ในการประเมินความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย นอกจากนี้ยังพบว่าความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยหลังการอบรมได้รับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.94 ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการส่งเสริมความเข้าใจและการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

#### 5.2 ข้อเสนอแนะ

##### แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาผลงาน

1. การเพิ่มการสนับสนุนหลายภาษาและวัฒนธรรม
  - แนวทาง: ปัจจุบันสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงานรองรับการใช้งานในภาษาไทยเพียงภาษาเดียว เพื่อเพิ่มความครอบคลุมในการเรียนรู้และทำให้ข้อมูลด้านความปลอดภัยสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น ควรพัฒนาการรองรับภาษาของแรงงานจากประเทศอื่น ๆ โดยการเพิ่มการรองรับหลายภาษา เช่น ลาว, เมียนมา, กัมพูชา, เวียดนาม, และอินโดนีเซีย

- ผลประโยชน์: การรองรับหลายภาษาในสื่อการอบรมจะช่วยลดช่องว่างในการสื่อสารระหว่างแรงงานที่มีภาษาพื้นฐานต่างกัน และส่งเสริมการเข้าใจมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่สำหรับการเรียนรู้เชิงโต้ตอบ (Interactive Learning)
- แนวทาง: พัฒนาฟิเจอร์การเรียนรู้เชิงโต้ตอบ เช่น การจำลองสถานการณ์ (Simulations) หรือเกมการศึกษา (Educational Games) ที่ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและความสนุกสนานในการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - ผลประโยชน์: การใช้เทคโนโลยีเชิงโต้ตอบช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Engagement) โดยเฉพาะในกลุ่มผู้รับเหมาและแรงงานที่อาจไม่คุ้นเคยกับการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การใช้เกมหรือการจำลองสถานการณ์จะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้
3. การปรับปรุงระบบการประเมินผลความเข้าใจ (E-Assessment)
- แนวทาง: พัฒนาเครื่องมือการประเมินผลที่มีความแม่นยำและครอบคลุมมากขึ้น เช่น การเพิ่มคำถามที่หลากหลายหรือการใช้การทดสอบแบบปรับตามความรู้ (Adaptive Testing) เพื่อวัดความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม
  - ผลประโยชน์: การปรับปรุงเครื่องมือการประเมินผลจะช่วยให้การประเมินความรู้ของผู้เรียนมีความแม่นยำมากขึ้น ช่วยให้ผู้รับเหมาและแรงงานได้รับคำแนะนำที่เฉพาะเจาะจง และสามารถปรับปรุงความรู้ด้านความปลอดภัยได้ต่อเนื่อง
4. การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาความปลอดภัยที่เป็นปัจจุบัน
- แนวทาง: อัปเดตข้อมูลการฝึกอบรมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานและกฎระเบียบความปลอดภัยล่าสุด รวมถึงการปรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและเครื่องมือใหม่ ๆ ที่ใช้ในองค์กร

- ผลประโยชน์: การอัปเดตเนื้อหาความปลอดภัยให้ทันสมัยและตรงตามมาตรฐานช่วยให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุในการทำงาน
5. การปรับปรุงระบบติดตามและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
- แนวทาง: พัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลการเรียนรู้ที่มีความละเอียดมากขึ้น เช่น การใช้ข้อมูลจากระบบการประเมินผลเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มและการพัฒนาในกลุ่มผู้รับเหมา
  - ผลประโยชน์: ระบบติดตามและวิเคราะห์ผลช่วยให้องค์กรสามารถทราบผลการฝึกอบรมได้ทันที สามารถระบุปัญหาและแก้ไขได้เร็วขึ้น รวมทั้งพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
6. การเพิ่มฟังก์ชันการเรียนรู้แบบออฟไลน์
- แนวทาง: การพัฒนาฟังก์ชันที่รองรับการเรียนรู้แบบออฟไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้งานข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ได้ในกรณีที่ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
  - ผลประโยชน์: การรองรับการเรียนรู้ออฟไลน์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยได้อย่างต่อเนื่อง
7. การปรับปรุงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของแรงงานในการพัฒนาระบบ
- แนวทาง: สสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้งานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับรู้ถึงความต้องการและปัญหาที่เกิดจากการใช้งาน “สื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน”
  - ผลประโยชน์: การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบช่วยให้ สื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับเหมาและแรงงานได้ดียิ่งขึ้น และสร้างการมีส่วนร่วมร่วมกันในด้านความปลอดภัยภายในองค์กร

การปรับปรุงในด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความสมบูรณ์และประสิทธิภาพของ “สื่อวีดิโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน” ในการลดอุบัติเหตุจากการทำงาน เพิ่มการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัย และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนในองค์กร



## บรรณานุกรม

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2554). พระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 (มาตรา 23). สำนักงานพระราชบัญญัติ.
- DeepHow. (2024). Safety first: How to create effective safety training videos. สืบค้นจาก <https://www.deephow.com/blog/safety-first-how-to-create-effective-training-videos>
- Guldenmund, F. W. (2000). The nature of safety culture: A review of theory and research. *Safety Science*, 34(1-3), 215-257.
- Neal, A., Griffin, M. A., & Hart, P. M. (2000). The impact of organizational climate on safety climate and individual behavior. *Safety Science*, 34(1-3), 99-109.
- Safetyhub. (2023). What are the benefits of safety training videos. *Safetyhub*. สืบค้นจาก <https://www.safetyhub.com/blog/what-are-the-benefits-of-safety-training-videos/>
- Vinno Media. (2025). Workplace safety training videos: 12 guide to safer work environments. สืบค้นจาก <https://vinnomedia.com/workplace-safety-training-videos-safer-environments/>
- Zohar, D. (2000). Safety climate in industrial organizations: Theoretical and applied implications. *Journal of Applied Psychology*, 85(3), 365-380.



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามและเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

**แบบประเมินความพึงพอใจของสื่อวิดีโออบรมความ  
ปลอดภัยสำหรับผู้รับเหมาก่อนที่จะเข้าปฏิบัติงานใน  
บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด**

คำชี้แจง  
แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับชมสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยกับผู้  
ที่ผ่านได้เรียบร้อยแล้วไปปฏิบัติงานและพัฒนาเนื้อหาการอบรมให้มีดีขึ้น โปรดตอบคำถามตาม  
ความเป็นจริง

(มาตราส่วน 1-5: 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)

5 = มากที่สุด  
4 = มาก  
3 = ปานกลาง  
2 = น้อย  
1 = น้อยที่สุด

กรุณาลงชื่อใน Google Doc ด้านล่างด้วย [ดูข้อมูลเพิ่มเติม](#)

\* กรุณาเป็นความจริง

1. เนื้อหาในวิดีโออบรมมีความชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของท่าน \*

1 2 3 4 5  
★ ★ ★ ★ ★

2. รูปแบบการนำเสนอวิดีโออบรม (เช่น ภาพ เสียง กราฟิก) มีความน่าสนใจและดึงดูดความ  
สนใจของท่าน

1 2 3 4 5  
★ ★ ★ ★ ★

3. เนื้อหาของวิดีโออบรมมีความเหมาะสม ไม่ยาวหรือสั้นเกินไป \*

1 2 3 4 5  
★ ★ ★ ★ ★

4. วิดีโออบรมช่วยให้ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพ  
แวดล้อมในการทำงานมากขึ้น

1 2 3 4 5  
★ ★ ★ ★ ★

5. โดยรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อวิดีโออบรมนี้มากน้อยเพียงใด \*

1 2 3 4 5  
★ ★ ★ ★ ★

ชื่อและนามสกุล

ตำแหน่งของคุณ

ส่ง ถึงแบบฟอร์ม

แบบประเมินความพึงพอใจของสื่อวิดีโออบรมความปลอดภัยในการทำงาน

**แบบทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน**

คำชี้แจง

1. เพื่อวัดความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 15 ข้อ ให้นักทดสอบ 15 นาที
3. โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับแต่ละข้อ

คลิกเข้าไป Google เพื่อค้นหาคำถามยากๆ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

\* จงระบุเป็นคำตอบที่จำเป็น

ศูนย์ที่เข้ารับการอบรม \*

เลือก

วันที่ \*

วันที่  
mm/dd/yyyy

เวลา \*

เวลา

เวลา \*

เวลา  
11:00

ชื่อ-นามสกุล \*

สมัครวิทยุ วิทยุหอศิลป์

ชื่อสังกัดหรือบริษัทภายนอก \*

มหาวิทยาลัยสยาม

เลือกแบบทดสอบ \*

แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)

แบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)

**แบบทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน**

คลิกเข้าไป Google เพื่อค้นหาคำถามยากๆ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

\* จงระบุเป็นคำตอบที่จำเป็น

**แบบทดสอบหลังเข้าอบรม (Post-Test)**

แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

1. แบบทดสอบเกี่ยวกับทัศนคติด้านความปลอดภัย 5 ข้อ
2. แบบทดสอบความรู้ทั่วไปด้านความปลอดภัย 10 ข้อ

1. ควบคุมความสะอาดและความชื้นระเหยหรืออยู่ในบริเวณที่ทำงาน รวมทั้ง อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานเป็นประจำ \* 1 คะแนน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

2. การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการทำงาน สามารถลดอุบัติเหตุจากการทำงานได้ \* 1 คะแนน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุทุกครั้ง ควรมีการบันทึกและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทันที \* 1 คะแนน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

4. เมื่อทำงานในจุดเสี่ยงอันตราย ต้องสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้งและตลอดเวลาที่มีปฏิบัติงาน \* 1 คะแนน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

5. เมื่อพบเห็นสิ่งของที่จะก่อให้เกิดอันตรายได้ ควรรีบแจ้งผู้ควบคุมงานเป็นคนแรก \* 1 คะแนน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

6. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) มีความสำคัญอย่างไร? \* 1 คะแนน

ค. ช่วยให้อุปกรณ์ปลอดภัย

ข. ช่วยให้อุปกรณ์ปลอดภัย

ก. ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ

ง. ช่วยไปประมวลค่าใช้จ่าย

แบบทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

7. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) ชนิดใดที่จำเป็นต่อสวมใส่เมื่อปฏิบัติงานบนที่สูง? \* 1 คะแนน

ก. หมวกนิรภัย

ข. รองเท้านิรภัย

ค. เข็มขัดนิรภัย

ง. อุตสาหกรรม

---

8. โรคใดเกิดจากการทำงาน? \* 1 คะแนน

ก. โรคปวดจากฝุ่น

ข. โรคประสาทหูเสื่อม

ค. โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ง. อุตสาหกรรม

---

9. มาตรการความปลอดภัยในตึกในพื้นที่ยางาน หมายถึงอะไร? \* 1 คะแนน

ก. ซ้อมบังคับ

ข. ระวัง

ค. ห้าม

ง. สภาวะปลอดภัย

10. มาตรการความปลอดภัยที่นำมาใช้ในพื้นที่ยางาน หมายถึงอะไร? \* 1 คะแนน

ก. ซ้อมบังคับ

ข. ระวัง

ค. ห้าม

ง. สภาวะปลอดภัย

---

11. การป้องกันและการลดอุบัติเหตุจากการทำงานทำได้อย่างไร? \* 1 คะแนน

ก. ตรวจสอบเครื่องมือ อุปกรณ์ก่อนใช้งาน

ข. การใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล

ค. การให้ความรู้และฝึกอบรมแก่พนักงาน

ง. อุตสาหกรรม

---

12. ข้อใดคือหลักการป้องกันอุบัติเหตุ 3E \* 1 คะแนน  
Engineering, Education, Enforcement

ก. การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์, สิ่งแวดล้อม

ข. วิศวกรรมศาสตร์, การศึกษา, การบังคับใช้

ค. สิ่งแวดล้อม, อุปกรณ์ป้องกัน, การบังคับใช้

ง. อุปกรณ์ป้องกัน, การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์

12. ข้อใดคือหลักการป้องกันอุบัติเหตุ 3E \* 1 คะแนน  
Engineering, Education, Enforcement

ก. การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์, สิ่งแวดล้อม

ข. วิศวกรรมศาสตร์, การศึกษา, การบังคับใช้

ค. สิ่งแวดล้อม, อุปกรณ์ป้องกัน, การบังคับใช้

ง. อุปกรณ์ป้องกัน, การศึกษา, วิศวกรรมศาสตร์

---

13. เมื่อเกิดเพลิงไหม้ ไม่ควรทำสิ่งใดอย่างใด? \* 1 คะแนน

ก. แจ้งเหตุเพลิงไหม้และอพยพออกจากพื้นที่

ข. พยายามดับเพลิงด้วยตนเองหากเพลิงไหม้เล็กน้อย

ค. ดึงสติ โยนสิ่งระเหย

ง. ใช้น้ำ โยนโคมไฟ

---

14. ขั้นตอนใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนที่ถูกต้องในการใช้งานถังดับเพลิง? \* 1 คะแนน

ก. ดึง กด สาย ปลด

ข. ปลด กด สาย ดึง

ค. ดึง ปลด สาย กด

ง. ดึง ปลด กด สาย

ก. ดึง กด สาย ปลด

ข. ปลด กด สาย ดึง

ค. ดึง ปลด สาย กด

ง. ดึง ปลด กด สาย

---

15. มาตรการความปลอดภัยในรูปมีความหมายว่าอย่างไร? \* 1 คะแนน



ก. ห้ามโยนของลงจากที่สูง

ข. บังคับสวมหมวกนิรภัย

ค. ระวังหลุดจากด้านบน

ง. จุดรวมพล

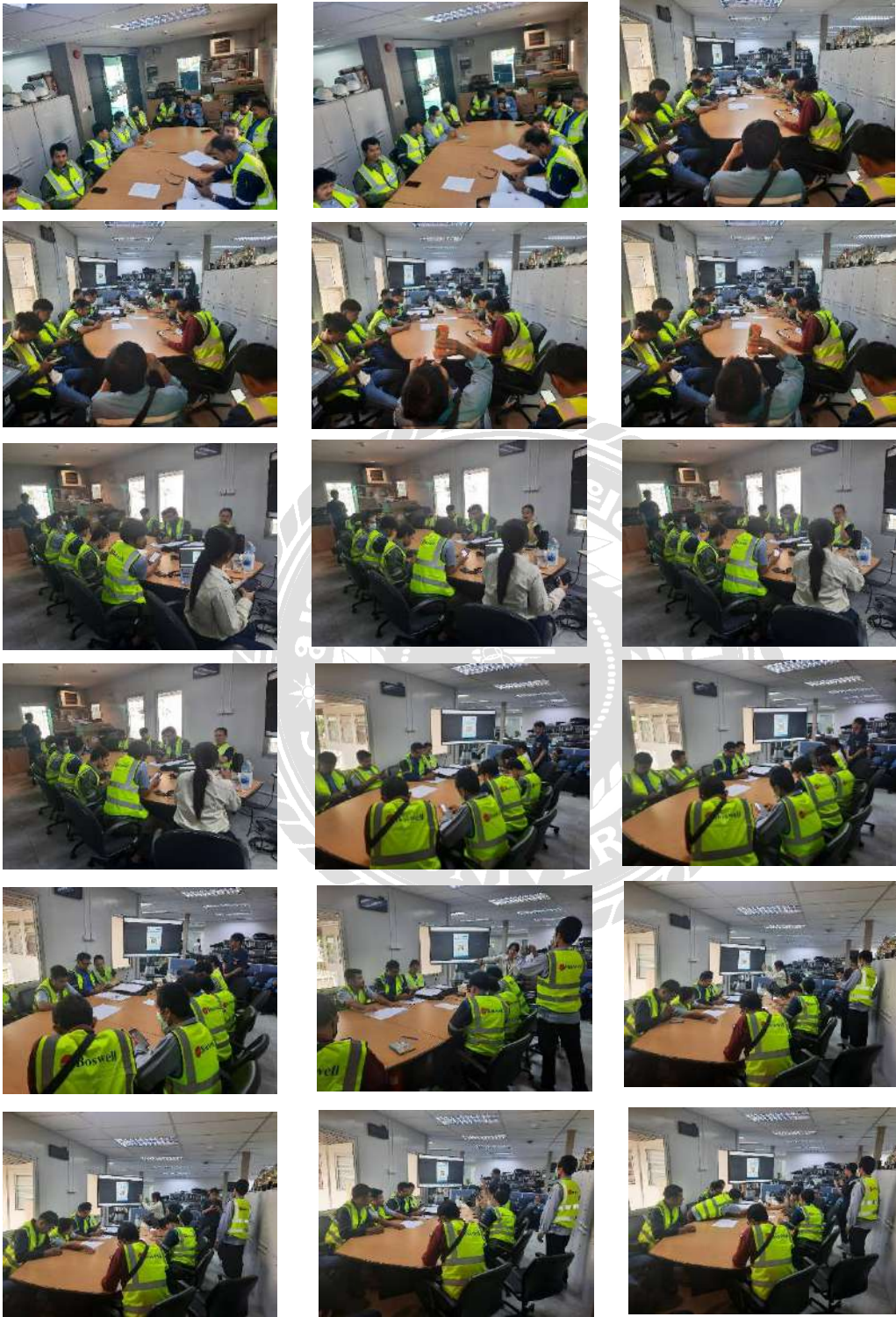
กลับ  ล้างแบบฟอร์ม

แบบทดสอบความรู้และทัศนคติด้านความปลอดภัยในการทำงาน



ภาคผนวก ข

รูปภาพและสื่อการอบรม

















ภาคผนวก ง

กฎหมายและข้อบังคับ  
ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม

The logo of Siam University is a circular emblem. It features a central shield with a crown on top, surrounded by a wreath. The shield is set against a background of a globe. The emblem is encircled by a rope-like border. The text "SIAM UNIVERSITY" is written in a circular path around the emblem. In Thai script, "มหาวิทยาลัยสยาม" is written along the top inner edge of the circle.



ใบชี้แจง กฎความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

๑. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัทฯ สำนักงานใหญ่ พุฒนาเมฆ
๒. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทฯและคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๓. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๔. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน
๕. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีเมา และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน
๖. การแต่งกาย
  - ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด
  - ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ
๗. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง
๘. การกำหนดเขตทำงาน
  - มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจนและติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุญาตมาแสดงไว้ในพื้นที่ทำงานทุกครั้งที่มีการทำงาน
  - จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ให้เห็นชัดเจน
๙. อุปกรณ์เครื่องจักรกล
  - อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย
  - ต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน ตัด
๑๐. การป้องกันและระงับอัคคีภัย
  - ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด
  - หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือความร้อน ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ก่อนปฏิบัติงาน
๑๑. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงานก่อน
๑๒. การรักษาความสะอาด
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน
  - วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง
  - งานที่ยังดำเนินการไม่เสร็จต้องจัดเก็บให้เรียบร้อยหลังเลิกงานในแต่ละครั้ง
๑๓. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงานและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ทราบทันที
๑๔. กรณีทาง จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานของบริษัทฯ ตรวจสอบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณาดำเนินการต่อไป  
 ในกรณีนี้ บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาเข้าใจและจะปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ในคว.....บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

(.....ในคว..... กง.....)

วันที่ 2 / 4 / ๖๙

ลงชื่อ.....จป.วิชาชีพ/เทคนิคชั้นสูง

(.....)

วันที่ 2 / 4 / ๖๙



### ใบชี้แจง กฎความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

๑. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัท สำนักงานใหญ่ พุ่มพวง
๒. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทฯและคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๓. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๔. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน
๕. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีพิษ และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน
๖. การแต่งกาย
  - ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด
  - ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ
๗. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง
๘. การกำหนดเขตทำงาน
  - มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจนและติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุญาตมาแสดงไว้ในพื้นที่ทำงานทุกครั้งที่มีการทำงาน
  - จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ให้เห็นชัดเจน
๙. อุปกรณ์เครื่องจักรกล
  - อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย
  - ต้องมีการตรวจอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน คัด
๑๐. การป้องกันและระงับอัคคีภัย
  - ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด
  - หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือความร้อน ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย ก่อนปฏิบัติงาน
๑๑. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงานก่อน
๑๒. การรักษาความสะอาด
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน
  - วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง
  - งานที่ยังดำเนินการไม่เสร็จต้องจัดเก็บให้เรียบร้อยหลังเลิกงานในแต่ละครั้ง
๑๓. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงานและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทราบทันที
๑๔. กรณีทาง จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานของบริษัทฯ ตรวจสอบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณาดำเนินการต่อไป  
 ในกรณีนี้ บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาเข้าใจและจะปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ นาย ภิรมย์ เวชชา บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา  
 ( ภิรมย์ เวชชา )  
 วันที่ 28/4/64

ลงชื่อ จป.วิชาชีพ จป.วิชาชีพเทคนิคชั้นสูง  
 ( จป.วิชาชีพ เทคนิค )  
 วันที่ 28/4/64



### ใบชี้แจง กฎความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

๑. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัทฯ สำนักงานใหญ่ พุฒมหาเมฆ
๒. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทฯ และคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๓. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๔. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน
๕. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีเมา และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน
๖. การแต่งกาย
  - ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด
  - ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ
๗. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง
๘. การกำหนดเขตทำงาน
  - มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจนและติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุญาตมาแสดงไว้ในพื้นที่ทำงานทุกครั้งที่มีการทำงาน
  - จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ให้เห็นชัดเจน
๙. อุปกรณ์เครื่องจักรกล
  - อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย
  - ต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน คัต
๑๐. การป้องกันและระงับอัคคีภัย
  - ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด
  - หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือความร้อน ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ก่อนปฏิบัติงาน
๑๑. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงานก่อน
๑๒. การรักษาความสะอาด
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน
  - วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง
  - งานที่ยังดำเนินการไม่เสร็จต้องจัดเก็บให้เรียบร้อยหลังเลิกงานในแต่ละครั้ง
๑๓. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงานและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ทราบทันที
๑๔. กรณีทาง จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานของบริษัทฯ ตรวจพบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณาดำเนินการต่อไป ในกรณี บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาเข้าใจและจะปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา..... ลงชื่อ.....จป.วิชาชีพ/เทคนิคชั้นสูง.....  
 (.....)  
 วันที่ 16/3/68..... วันที่ 16 มี.ค. 68.....



### ใบชี้แจง กฎความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

๑. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัทฯ สำนักงานใหญ่ พุ่มพวงเมฆ
๒. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทฯ และคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๓. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๔. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน
๕. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีพิษ และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน
๖. การแต่งกาย
  - ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด
  - ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ
๗. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง
๘. การกำหนดเขตทำงาน
  - มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจนและติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุญาตมาแสดงไว้ในพื้นที่ทำงานทุกครั้งที่มีการทำงาน
  - จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ให้เห็นชัดเจน
๙. อุปกรณ์เครื่องจักรกล
  - อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย
  - ต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน ตัด
๑๐. การป้องกันและระงับอัคคีภัย
  - ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด
  - หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือความร้อน ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ก่อนปฏิบัติงาน
๑๑. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงานก่อน
๑๒. การรักษาความสะอาด
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน
  - วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง
  - งานที่ยังดำเนินการไม่เสร็จต้องจัดเก็บให้เรียบร้อยหลังเลิกงานในแต่ละครั้ง
๑๓. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงานและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ทราบทันที
๑๔. กรณีทาง จป วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานของบริษัทฯ ตรวจสอบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้ จป วิชาชีพ และผู้ควบคุมจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณาดำเนินการต่อไป  
 ในกรณีนี้ บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาเข้าใจและจะปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 วันที่ 11. ๑1. 68

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 วันที่ 12. ๑1. 68



### ใบชี้แจง กฎความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา

๑. ไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่บริษัทฯ สำนักงานใหญ่ พุฒนาเกษ
๒. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทฯและคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๓. ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาจะต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยทุกครั้งที่มีการติดต่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๔. ห้ามนำแรงงานต่างด้าวที่ไม่มีบัตรอนุญาตเข้ามาปฏิบัติงาน
๕. ห้ามดื่มสุรา เสพสิ่งมีเมา และเล่นการพนันในพื้นที่ปฏิบัติงาน
๖. การแต่งกาย
  - ต้องสวมรองเท้าหุ้มส้นเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าแตะเด็ดขาด
  - ห้ามใส่กางเกงขาสั้น หรือแต่งกายไม่สุภาพ
๗. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมาเองทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะงานที่ทำทุกครั้ง
๘. การกำหนดเขตทำงาน
  - มีการกำหนดเขตพื้นที่การทำงานให้ชัดเจนและติดป้ายเตือนอันตรายต่างๆ ครบถ้วน
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำใบอนุญาตในการทำงานที่ผ่านการอนุญาตมาแสดงไว้ในพื้นที่หน้างานทุกครั้งที่มีการทำงาน
  - จัดทำป้ายของบริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา ที่เข้ามาปฏิบัติงาน โดยระบุระยะเวลาการทำงาน, ผู้รับผิดชอบ, ชื่อผู้ควบคุมงานพร้อมเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อ ให้เห็นชัดเจน
๙. อุปกรณ์เครื่องจักรกล
  - อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ทางบริษัทฯ ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ก่อให้เกิดอันตราย
  - ต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์หรือเครื่องจักรส่วนที่เคลื่อนที่ได้ เช่น จุดหมุน คัด
๑๐. การป้องกันและระงับอัคคีภัย
  - ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในอาคารโดยเด็ดขาด
  - หากมีการทำงานที่ก่อให้เกิดประกายไฟหรือความร้อน ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ก่อนปฏิบัติงาน
๑๑. หากผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องการใช้อุปกรณ์ที่เป็นทรัพย์สินของบริษัทฯ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมงานก่อน
๑๒. การรักษาความสะอาด
  - ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรักษาความสะอาดพื้นที่การทำงาน ตลอดเวลาการทำงานและหลังเลิกงาน
  - วัสดุและของเหลือใช้หลังจากการใช้งานเสร็จสิ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องนำกลับด้วยทุกครั้ง
  - งานที่ยังดำเนินการไม่เสร็จต้องจัดเก็บให้เรียบร้อยหลังเลิกงานในแต่ละครั้ง
๑๓. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาต้องรายงานการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ควบคุมงานและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ ทราบทันที
๑๔. กรณีทาง จป.วิชาชีพ และผู้ควบคุมงานของบริษัทฯ ตรวจสอบว่าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยให้จป.วิชาชีพและผู้ควบคุมจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประธานคณะกรรมการตรวจการจ้างพิจารณาดำเนินการต่อไป  
ในการนี้ บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมาเข้าใจและจะปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ กัญจน์ .....บริษัทผู้รับจ้าง/ผู้รับเหมา      ลงชื่อ Chir .....จป.วิชาชีพ/เทคนิคชั้นสูง  
(.....)  
วันที่ ๒๗/๐๗/๒๐๒๔      วันที่ ๑๗/๐๗/๒๐๒๔



ภาคผนวก จ

ประมวลรูปภาพ

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา













### ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-นามสกุล : นายอภิวิชญ์ พสุธรพงศ์พล  
รหัสนักศึกษา : 6406500002  
ภาควิชา : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
คณะ : แพทยศาสตร์  
ที่อยู่ปัจจุบัน : 53 เพชรเกษม 46 แยก 3 แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
รหัสไปรษณีย์ 10160